

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Используются материалы сайта <http://www.fipi.ru>

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) сужение ассортимента товаров
- 3) рост числа неграмотных людей в мире
- 4) снижение производительности труда

Ответ:

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) мораль
- 3) общество
- 4) духовную сферу

Ответ:

3. Егор учится в 6 классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?

- 1) общее и профессиональное
- 2) среднее и общее
- 3) общее и дополнительное
- 4) профессиональное и основное

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о мышлении и речи человека?

- А. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным и социальным условиям своей жизни, а преобразует их.
- Б. Человек овладевает речью в силу природных особенностей своего голосового аппарата, социальные условия могут лишь ускорить или затормозить этот процесс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Характерной чертой развития современного общества является

- 1) электрификация
- 2) индустриализация
- 3) специализация
- 4) глобализация

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство зародилось на самых ранних этапах развития человеческого общества.

Б. Искусство в отличие от науки помогает постигать человека в его уникальности, неповторимости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Отметьте отличительную черту рыночной экономической системы.

- 1) цены на товары и услуги формируются под влиянием спроса и предложения
- 2) осуществляется централизованное планирование производства
- 3) преобладает государственная собственность на экономические ресурсы
- 4) обеспечивается полная занятость населения

Ответ:

8. Что из перечисленного относится к прямым налогам?

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на имущество
- 3) акциз
- 4) таможенная пошлина

Ответ:

9. В каком из приведенных примеров речь идет о государственной собственности?

- 1) В районе новостроек открылся новый салон красоты, владелицей которого стала победительница международных конкурсов парикмахеров.
- 2) По решению правительства оборонное предприятие по производству стрелкового оружия расширило свои мощности.
- 3) Фермерские хозяйства рассчитывают в этом году на хороший урожай зерновых культур.
- 4) Партнеры по бизнесу решили создать общество с ограниченной ответственностью для реализации нового оборудования.

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. Труд в рыночной экономике носит добровольный характер.
Б. Основными участниками рынка труда выступают наемные работники и работодатели.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социальный статус — это

- 1) принадлежность человека к элите общества
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.

Ответ:

12. В каком из приведенных случаев речь идет о вертикальной социальной мобильности?

- 1) учитель перешел работать во вновь открытую школу
- 2) пенсионерка начала посещать курсы компьютерной грамотности
- 3) мастер производственного участка стал начальником цеха
- 4) выпускница консерватории стала участницей музыкального конкурса

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социализации личности?
- А. Первичная социализация личности осуществляется в школе.
Б. Социализация предполагает усвоение человеком социальных норм и культурных ценностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
14. Политическая власть распространяется на
- 1) членов правительства и парламента
 - 2) всех граждан государства
 - 3) совершеннолетних граждан
 - 4) всех людей, проживающих в государстве
- Ответ:
15. Характерной чертой авторитаризма является
- 1) отказ от сложившихся в обществе традиций
 - 2) запрет на деятельность политических партий
 - 3) государственный контроль за деятельностью оппозиции
 - 4) свобода средств массовой информации
- Ответ:
16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. В гражданском обществе возникают многочисленные негосударственные объединения и общественные организации.
Б. Становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
17. Норма права в отличие от нормы морали
- 1) регулирует поведение людей
 - 2) является правилом
 - 3) не имеет письменного оформления
 - 4) обеспечивается силой государства
- Ответ:

18. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится
- 1) состояние опьянения нарушителя
 - 2) содействие в раскрытии преступления
 - 3) совершение преступления в группе лиц
 - 4) использование документов представителя власти

Ответ:

19. Виктор обжаловал действия руководителя предприятия, уволившего его за прогул. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) государственным правом
- 4) предпринимательским правом

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?
А. Президент РФ является председателем Федерального Собрания РФ.

Б. Президент РФ имеет право наложить «вето» на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Торопясь оказать моральную поддержку другу в тяжелой жизненной ситуации, гражданин Д. проехал на красный сигнал светофора, грубо нарушив правила дорожного движения, и тем самым совершил административное правонарушение.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

	Черты сходства	Черты различия
Ответ:		

22. Установите соответствие между видами продукта экономической деятельности и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРОДУКТА

- А) на прилавки магазинов поступила новая партия детских игрушек
- Б) клиенту был предложен новый тариф мобильной связи
- В) тренер по фигурному катанию провел занятие с младшей группой
- Г) пенсионерка обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на зубную боль
- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Примите ли Вы участие в выборах депутатов Национального собрания?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2008 г.	2013 г.
Обязательно	52	55
Скорее да	19	30
Нет	15	9
Скорее нет	10	4
Затрудняюсь ответить	4	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. процент граждан, которые в той или иной степени приняли решение о своем участии в выборах, вырос.
- 2) Граждан, затрудняющихся дать ответ о своем участии в выборах, больше, чем тех, кто принял твердое решение.
- 3) Совокупное количество граждан, собирающихся принять участие в выборах, и тех, кто не собирается это делать, равно.
- 4) Количество граждан, которые в 2013 г. приняли твердое решение об участии в выборах, больше, чем в 2008 г.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2008 г. считали возможным принять участие в выборах.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Национального собрания прежнего созыва не оправдали ожидания граждан страны.
- 2) По результатам опроса можно сделать вывод о том, что политическая активность граждан растёт.
- 3) Граждане страны Z больше заинтересованы в выборе депутатов органов местного самоуправления.
- 4) Люди проникаются все большим доверием к выборным органам власти.
- 5) На рост политической активности граждан страны Z повлияли негативные тенденции, в частности, рост цен и безработица.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Реформирование той или иной области общественной жизни оправдано далеко не всегда. (Б) Если положиться на естественный ход событий, то он, скорее всего, сам приведет к нужному результату. (В) В 90 е годы XX века в нашей стране был проведен комплекс реформ в различных сферах жизни общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В представлении дворянина первой половины XIX века понятие «дом» включало в себя не только членов семьи, кровных родственников, но и всех, кто проживал в одном здании, включая воспитанниц, приживалок и слуг. Все родственники могли пользоваться поддержкой старшего в роду.

Мужчина... был главой семьи, и ему оказывались все знаки почтения: его слово было последним, ему угождали и на людях с ним не спорили. Он обеспечивал экономическое благополучие семьи, делал карьеру и уделял немного внимания внутрисемейным делам. Женщины, обладая некой финансовой независимостью, преимущественно занимались домом — воспитывали детей, вели хозяйство, организовывали прием гостей.

Такие важные события, как рождение, брак и смерть, всегда сопровождалась обдуманной ритуалами, которые со временем мало подвергались изменениям. В период создания новой семьи от владения этикетом во многом зависело, состоится свадьба или нет. Во время сватовства важно было соблюсти традиции, берущие начало в народной культуре.

У детей в дворянской семье был свой особый мир, мало связанный с жизнью других семей. В XIX веке дворянских детей держали в строгости, культивировались уважение и почитание родителей, старших. Детям старались передать принцип семейственности — ценности, крепости и необходимости родственных связей. Девочек воспитывали иначе, чем мальчиков. Домашнее воспитание заканчивалось для девушек, когда их начинали вывозить на балы. Для молодых людей домашнее образование прекращалось, если мальчика отдавали в пансион, училище, кадетский корпус.

Образование считалось престижным у знатных людей, и дворянский ребенок никак не мог без него обойтись. В домашнем образовании юных дворян участвовали и отечественные, и иностранные гувернеры.

(по А. Шокаревой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. По каким признакам дворянскую семью в России можно отнести к традиционной семье? Опираясь на текст, укажите три таких признака.
28. Автор пишет о том, что детей воспитывали в строгости, старались передать им определенные ценности. Как называется процесс усвоения детьми определенных норм и духовных ценностей? Привлекая обществоведческие знания, укажите, кто, кроме семьи, помогает подрастающему поколению в этом процессе в современном обществе.
29. Какие два вида социальных норм упомянуты в этом тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте их.
30. В тексте говорится о домашнем образовании детей в дворянской семье. Подавляющее большинство детей сегодня учится в школах. Привлекая обществоведческие знания, собственный социальный опыт, покажите два преимущества школьного образования в сравнении с домашним образованием.
31. В классе возник спор о том, какому типу общества — традиционному или индустриальному — соответствует описываемая автором дворянская семья. Используя текст и обществоведческие знания, обоснуйте свой выбор двумя аргументами.