

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религиозные взгляды зародились вместе с появлением государства.

Б. Религия дает верующим утешение в горе, помогает сохранять силу духа в трудных ситуациях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд
- 2) товары
- 3) обмен
- 4) спрос

Ответ:

8. Отличительной чертой рыночной экономики является

- 1) централизованное распределение ресурсов
- 2) свободное ценообразование
- 3) введение подоходного налога
- 4) товарный дефицит

Ответ:

9. В государстве К взимается 15% -ный подоходный налог. Объектом налога является

- 1) предприятие
- 2) товарная продукция
- 3) прибыль производителя
- 4) заработная плата

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Национальная принадлежность человека является характеристикой его
- 1) прирожденного статуса
 - 2) социальной роли
 - 3) достигаемого статуса
 - 4) общественного престижа
- Ответ:
12. Советское общество, согласно официальной идеологии, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует
- 1) правовую систему
 - 2) социальную структуру
 - 3) хозяйственный уклад
 - 4) форму государства
- Ответ:
13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?
- А. Основной функцией семьи в современном обществе является производственно-экономическая.
- Б. В семье осуществляется первичная социализация детей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
14. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?
- 1) Правительство РФ
 - 2) Совет Безопасности
 - 3) Федеральное Собрание
 - 4) Общественная палата
- Ответ:
15. Согласно французской Конституции 1791 года при формировании законодательного органа вначале избирались выборщики, которые, в свою очередь, проводили избрание представителей законодательного собрания. Это пример выборов
- 1) альтернативных
 - 2) непрямых
 - 3) формальных
 - 4) неравных
- Ответ:
16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.
- Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

17. Что является отличительным признаком правового государства?

- 1) разветвленная система законодательства
- 2) реализация принципа разделения властей
- 3) функционирование правоохранительных органов
- 4) наличие суверенитета

Ответ:

18. Президент Российской Федерации

- 1) избирается всенародным голосованием
- 2) назначается сроком на 5 лет
- 3) избирается Государственной Думой
- 4) утверждается Федеральным Собранием

Ответ:

19. Гражданки торговали у станции метро собранными в лесу ландышами. Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершили гражданки?

- 1) уголовное преступление
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административное правонарушение
- 4) гражданский проступок

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. На уроках обществознания школьники узнали много нового о различных социальных нормах, важнейшими среди которых являются мораль и право. Сравните два вида социальных норм, упомянутых в условии задания: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) принимаются государством
- 2) регулируют жизнь общества
- 3) поддерживаются силой общественного мнения
- 4) устанавливают правила поведения

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| А) выдвижение и проверка гипотез | 1) наука |
| Б) создание художественных образов | 2) искусство |
| В) формирование чувства прекрасного | |
| Г) эстетическое наслаждение | |

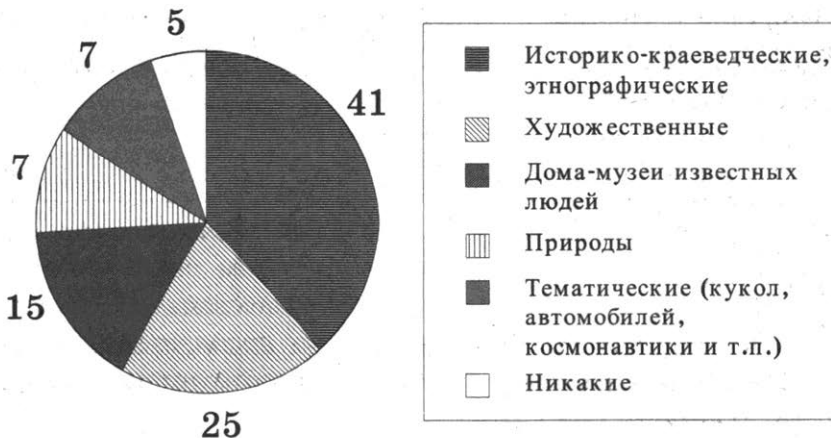
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г.

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи вы посещаете чаще всего?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Историко-краеведческие музеи посещают более половины опрошенных граждан.
 - 2) Бывает в художественных музеях каждый четвертый опрошенный.
 - 3) Дома-музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных, как и тематические музеи.
 - 4) Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи.
 - 5) Вообще не посещает музеи небольшое число опрошенных.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На протяжении десятилетий интерес к художественным музеям не уменьшается.
- 2) Тематические музеи востребованы узким кругом любителей и знатоков.
- 3) Граждане проявляют интерес к условиям жизни прошлых поколений.
- 4) В современном обществе растет число людей, не посещающих музеи.
- 5) Музеи природы можно перепрофилировать или закрывать — они неинтересны современным людям.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Недавно был принят новый Закон «Об образовании в Российской Федерации». (Б) Предусмотренные им образовательные уровни создают хорошую основу для непрерывного образования. (В) Вместе с тем далеко не все сегодня осознают значение совершенствования своей образовательной подготовки на протяжении всей жизни.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не все. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

*По кн. Л.Н. Гумилева
«Этногенез и биосфера Земли».
М., 1994. С. 92–93*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения?
28. Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите четыре фактора.)

29. В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.
30. Л. Гумилев приводит такие факты. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам. Какая черта этнического стереотипа проявляется в этих фактах? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.