

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Используются материалы сайта <http://www.fipi.ru>

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) рост безработицы
- 3) увеличение численности пожилых людей
- 4) недостаточное развитие средств связи и коммуникации

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что эта деятельность

- 1) вызывается определенной потребностью
- 2) связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) направляется осознанно поставленными целями
- 4) использует предметы природы

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопросы: «трудно ли вам признавать свои ошибки? Испытываете ли вы трудности в том, чтобы заявить коллективу о своей позиции?» Какое качество личности помогло выявить ответы на эти вопросы?

- 1) способность к творчеству
- 2) целеустремленность
- 3) общительность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о социальной сфере жизни общества?

А. Социальная сфера жизни общества включает отношения между общественными классами и общностями.

Б. Социальная сфера жизни общества развивается в тесной связи с экономикой и политическими отношениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Появление индустриального общества связано с

- 1) возникновением государства
- 2) переходом к сословному строю
- 3) зарождением мировых религий
- 4) переходом к машинному производству

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.

Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Недостатком командно-административной экономики является

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
- 2) рост безработицы
- 3) периодические кризисы перепроизводства
- 4) резкое социальное расслоение

Ответ:

8. Одним из способов преодоления инфляции выступает

- 1) сужение ассортимента товаров
- 2) регулирование общей денежной массы Центробанком
- 3) ограничение конкуренции
- 4) сокращение объемов производства

Ответ:

9. Налоги не уплачиваются с

- 1) зарплат ниже средних по отрасли
- 2) доходов от собственности
- 3) премий
- 4) пенсий

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выступают средством платежа при покупке товаров в кредит.

Б. Покупательная способность денег возрастает вместе с ростом инфляции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Наиболее высокие темпы социальной мобильности присущи обществу

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) сословному | 3) индустриальному |
| 2) первобытному | 4) кастовому |

Ответ:

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?

1) Желая похудеть, студентка М. стала придерживаться строгой диеты.

2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.

3) Пенсионер Н. вне зависимости от времени года спит на улице в гамаке.

4) Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на благотворительность.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Достигаемый статус обретается человеком путем собственных усилий.

Б. Социальный статус дает человеку определенные права и накладывает обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Одной из форм правления является

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ:

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в парламенте, в связи с чем ему придется изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия граждан является референдум.

Б. Право быть избранными в органы государственной власти граждане в нашей стране обретают по достижении 18 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. К видам правонарушений относятся

- 1) преступление и наказание
- 2) действие и поступок
- 3) вина и умысел
- 4) проступок и преступление

Ответ:

18. Органом, являющимся ветвью государственной власти, является

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) прокуратура | 3) адвокатура |
| 2) суд | 4) нотариат |

Ответ:

22. Установите соответствие между сторонами уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СТОРОНЫ
УГОЛОВНОГО
ПРОЦЕССА**

- А) поддержка государственного обвинения
 Б) беспрепятственные встречи с доверителем
 В) надзор за исполнением законов органами следствия
 Г) сбор сведений для оказания юридической помощи
 Д) защита обвиняемого в суде

- 1) адвокат
 2) прокурор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Участникам социологического опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбирать не более двух позиций.) Результаты опроса (в%) приведены в таблице.

	Всего	С начальным образованием	Со средним образованием	С высшим и незаконченным высшим образованием
Телевидение	92	93	94	91
Газеты и журналы	20	10	17	23
Интернет	15	4	14	24
Радио	12	13	9	11
Рассказы близких, друзей	6	10	6	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных со средним образованием больше тех, кто предпочитает Интернет как источник информации газетам и журналам.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Такое вполне естественное человеческое чувство, как стремление к равенству, стало мощной движущей силой человеческой истории. Равенство было одним из идеалов Французской революции, а затем и движущей силой многих других революций.

Сторонники свободного рынка, однако, предостерегают нас от того, чтобы этот «основной инстинкт» взял над нами верх. Они требуют не тянуть вниз тех, кто стоит выше других, чтобы все были равны. Неравенство представляет собой неизбежное следствие разной производительности людей. Пытаясь идти против этого естественного хода вещей, мы будем создавать равенство только в нищете, предупреждают они нас. Получая более высокий доход, богатые будут больше тратить, что будет способствовать развитию производства и занятости.

Тем не менее многие утверждают, что слишком сильное неравенство плохо не только с этической, но и с экономической точки зрения. Возрастает экономическая нестабильность, застой в зарплатах заставляет людей влезать в долги, чтобы соответствовать постоянно растущему стандарту потребления. Некоторые экономисты подчеркивают, что значительное неравенство снижает социальную сплоченность, увеличивая политическую нестабильность, создает барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенстве доходов говорят чаще всего, но оно представляет собой только один вид экономического неравенства. Мы также можем говорить о неравенстве в распределении богатства (например, владение недвижимостью или акциями) или человеческого капитала (навыков, приобретаемых людьми посредством образования и специального обучения). Имущественное неравенство гораздо выше, чем неравенство доходов во всех странах.

Бедность и неравенство в мире распространены широко. Но ситуацию можно изменить, если предусмотреть соответствующее перераспределение доходов. Можно значительно уменьшить неравенство и бедность путем государственного вмешательства.

(Х.-Дж. Чанг)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Приведите три аргумента в пользу сохранения неравенства, выдвигаемых сторонниками свободного рынка.
28. Какие три вида экономического неравенства называет автор? Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал»?
29. Автор анализирует отрицательные последствия слишком большого социального неравенства. Опираясь на текст, покажите, как они проявляются в различных сферах жизни общества.
30. Какую роль, на взгляд автора, призвано сыграть государство в преодолении большого экономического неравенства? Какой инструмент оно может использовать для этого?
31. Как соотносятся имущественное неравенство и неравенство в доходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите предположение о причинах такого соотношения.