

# ОТВЕТЫ

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

## Вариант 1

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	1	21	2413
2	3	7	1	12	3	17	4	22	21212
3	4	8	2	13	3	18	2	23	23
4	3	9	4	14	1	19	3	24	25
5	4	10	1	15	2	20	4	25	211

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стремление к равенству как движущая сила истории</li> <li>2) Отношение сторонников свободного рынка к экономическому неравенству</li> <li>3) Отрицательные последствия экономического неравенства</li> <li>4) Виды экономического неравенства</li> <li>5) Роль государства в преодолении неравенства</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	2
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.</p>	1
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p>	0
<p>Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе приводятся <u>три аргумента</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у разных людей разная производительность труда;</li> <li>2) преодоление неравенства приведет только к равенству в нищете;</li> <li>3) большие траты богатых стимулируют производство.</li> </ol>	2
Приведены три аргумента.	1
Приведены один-два аргумента.	0
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) названы <u>три вида экономического неравенства</u> : неравенство доходов, неравенство богатства, неравенство в человеческом капитале; 2) раскрыт смысл понятия <u>«человеческий капитал»</u> : навыки, приобретаемые людьми посредством образования и специального обучения.	
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса.	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт неполно.	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть конкретизированы <u>отрицательные последствия неравенства</u> по трем сферам общества: 1) в экономике происходит усиление нестабильности, рост долгов населения; 2) в политике также возрастает нестабильность; 3) в социальной сфере уменьшается сплоченность, снижается социальная мобильность; социальная мобильность: люди из малообеспеченных слоев далеко не всегда могут получить качественное образование, что затрудняет получение хорошей работы и престижных должностей.	
Конкретизированы последствия применительно к трем сферам общества.	3
Конкретизированы последствия применительно к двум сферам общества.	2
Конкретизированы последствия применительно к одной сфере.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государство должно <u>смягчать</u> такое неравенство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : для перераспределения доходов от более обеспеченных слоев к менее, используется, в частности, государственный бюджет; 3) Могут быть даны другие объяснения.	
Даны ответы на два вопроса.	2
Дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на первый вопрос</u> : имущественное неравенство выше, чем неравенство в доходах; 2) <u>высказано предположение</u> , например: накапливать богатство намного сложнее, чем приобретать доход. Могут быть высказаны другие предположения.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, высказано предположение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 2

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	3	16	3	21	2314
2	2	7	3	12	2	17	2	22	12212
3	2	8	1	13	1	18	1	23	12
4	4	9	3	14	2	19	4	24	24
5	4	10	1	15	4	20	3	25	112

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Понятие «революция». 2) Аграрная революция и ее последствия. 3) Характерные черты первых трех промышленных революций. 4) Четвертая промышленная революция — новый этап в развитии человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. <u>Количество выделенных фрагментов может быть различным</u>	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дано определение понятия «революция»: резкое и радикальное изменение; 2) названы три типа революций: аграрная, промышленная, цифровая.	
Дано определение, названы три типа революций.	2
Дано определение, названы один-два типа революций. ИЛИ названо три типа революций.	1

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Дано только определение. ИЛИ Названы один-два типа революций. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) <u>дан ответ на вопрос: производительность труда выросла;</u> 2) <u>указаны два социальных последствия: рост населения, расцвет городов.</u>	
Дан ответ на вопрос, указаны два последствия.	2
Дан ответ на вопрос, указано одно последствие. ИЛИ Указаны два последствия.	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>дан ответ на вопрос: паровой двигатель, электричество, конвейер;</u> 2) <u>приведены две черты индустриального общества, например: всеобщее начальное образование, массовая культура;</u> 3) <u>Могут быть названы другие черты индустриального общества.</u>	
Дан полный ответ на вопрос, приведены две черты индустриального общества.	3
Дан полный ответ на вопрос, приведена одна черта индустриального общества. ИЛИ Дан неполный ответ на вопрос, приведены две черты.	2
Дан полный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены две черты индустриального общества.	1
Дан неполный ответ на вопрос. ИЛИ Приведена только одна черта индустриального общества. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>дан ответ на вопрос: потребность в рабочей силе уменьшается;</u> 2) <u>приведено положение текста: Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса.</u>	
Дан ответ на вопрос, приведено положение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть приведены следующие положения: 1) <u>информационная революция — более широкое понятие, включающее все изменения, связанные с переходом к информационным технологиям;</u>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) различия между третьей и четвертой революцией носят преимущественно количественный характер; Могут быть приведены другие положения.	
Приведены два положения.	2
Приведено одно положение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Вариант 3

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	3	16	1	21	1324
2	3	7	2	12	4	17	2	22	11212
3	1	8	3	13	2	18	1	23	13
4	1	9	1	14	4	19	2	24	24
5	2	10	2	15	3	20	1	25	122

#### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) появление экологических проблем; 2) загрязнение воздуха; 3) загрязнение воды; 4) опасный пластик. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны два процесса: 1) работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; 2) вредные автомобильные выхлопы.	
Указаны два процесса.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указан один процесс.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В должны быть указаны <u>два последствия</u> парникового эффекта: 1) изменение климата; 2) повышение уровня вод в мировом океане.	
Указаны два последствия.	2
Указано одно последствие.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие способы борьбы с загрязнением окружающей среды. 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т.п. Могут быть приведены другие способы.	
Указаны три способа.	3
Указаны два способа.	2
Указаны один способ.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведен фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан еще один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки, — отдельный сбор мусора, с отделением пластиковых пакетов, бутылок для особой утилизации. Могут быть указаны другие способы.	
Приведен фрагмент, указан способ решения проблемы.	2
Приведен фрагмент. ИЛИ Указан способ решения проблемы.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>обоснования</u> : 1) Правительства ряда стран не уделяют достаточного внимания охране окружающей среды, общественные организации своими действиями побуждают правительства к более активной политике.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) Объединив усилия в деле, которое касается каждого человека, люди добьются большего. Могут быть даны другие обоснования.	
Приведены два обоснования.	2
Приведено одно обоснование.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 4

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	4	16	3	21	1423
2	1	7	1	12	3	17	4	22	12221
3	3	8	2	13	3	18	2	23	14
4	1	9	2	14	4	19	2	24	24
5	4	10	3	15	3	20	2	25	221

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие «дом» в представлении дворянина; 2) роли мужчины и женщины в семье; 3) следование традициям в дворянской семье; 4) воспитание и образование дворянских детей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>признаки традиционной семьи</u> : — главенствующее положение мужчины; — семейные обязанности женщины; — наличие многочисленных домочадцев; — ограничение образования женщины домашним воспитанием.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три признака.	2
Правильно названы два признака.	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены <u>два элемента</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : это процесс социализации личности; 2) <u>указаны агенты социализации</u> , например: школа, ближайшее социальное окружение. Могут быть названы <u>другие агенты социализации</u> .	
Дан ответ на вопрос, указан агент социализации.	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан агент социализации.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы <u>два вида социальных норм</u> : традиции, ритуалы. 2) <u>конкретизированы</u> эти виды социальных норм, например: традиционные встречи выпускников школы, традиция проведения невестой девичника накануне свадьбы; ритуал принятия воинской присяги, ритуал возложение венков к могиле неизвестного солдата. Могут быть приведены <u>другие примеры</u> .	
Правильно названы и конкретизированы два вида социальных норм.	3
Правильно названы два вида норм и конкретизирован один вид.	2
Правильно названы два вида норм. ИЛИ Назван и конкретизирован один вид.	1
Правильно назван только один вид норм. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>два преимущества</u> школьного образования, например: 1) школьное образование предполагает постоянное общение со сверстниками, что способствует социализации личности; 2) профессиональные педагоги ведут обучение по широкому кругу учебных предметов. Могут быть показаны <u>другие преимущества</u>	
Показаны два преимущества.	2
Показано одно преимущество.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2



31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать два аргумента в пользу одной из точек зрения:</p> <p>1) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи традиционному обществу: — подчиненное положение женщины в семье; — воспитание детей в строгом подчинении старшим.</p> <p>2) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи индустриальному обществу: — нацеленность мужчины на карьеру; — понимание значения образования, нацеленность семьи на хорошую образовательную подготовку детей.</p>	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Вариант 5

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	4	11	4	16	1	21	1234
2	4	7	3	12	2	17	4	22	12212
3	3	8	2	13	2	18	4	23	245
4	3	9	1	14	4	19	3	24	25
5	1	10	1	15	1	20	1	25	112

#### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены следующие <u>заголовки</u>:</p> <p>1) осуществление правосудия только судом; 2) независимость судей; 3) презумпция невиновности; 4) состязательность сторон.</p>	
Приведены названия всех статей, отражающие суть приведенных в них положений.	2
Приведены корректные названия двух трех статей.	1
Приведено корректное название одной статьи.	0
ИЛИ Ответ неверный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: бремя доказывания лежит на стороне обвинения.</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>орган и должностные лица, осуществляющие каждую из указанных функций</u> : 1) обвинение — прокурор, 2) защита — адвокат, 3) разрешение уголовного дела — суд.	
Правильно названы органы и должностные лица.	2
Правильно назван орган и одно лицо.	1
Правильно назван орган. ИЛИ Названо должностное лицо. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведено положение статьи: суд не является органом уголовного преследования; 2) дан отрицательный ответ на второй вопрос; 3) в качестве аргумента приведено положение с опорой на ст. 8: правосудие в нашей стране, включая и уголовные дела, осуществляется только судом.	
В ответе корректно представлены все три элемента.	3
Дан отрицательный ответ, приведено обоснование.	2
Приведено положение статьи, дан отрицательный ответ.	1
Приведено только положение статьи. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названы два признака преступления, например: общественная опасность, виновность; 2) раскрыт один из этих признаков, например: общественная опасность означает, что нанесен существенный вред человеку, организации, государству. Могут быть указаны и раскрыты другие признаки.	
Названы два признака и один из них раскрыт.	2
Назван и раскрыт один признак. ИЛИ Названы два признака.	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Положение, отражающее факты, например: Как зафиксировали камеры наружного наблюдения гражданин Р. вошел в помещение банка в 12 часов дня;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
2) Положение, содержащее предположение, например: Соседка гражданина Р считает, что мужчину на ограбление толкнули постоянные жалобы его жены на недостаток денег в семье.		
Приведены два положения.		2
Приведено одно положение.		1
Ответ неверный.		0
<i>Максимальный балл</i>		2

## Вариант 6

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	1	11	1	16	1	21	1234
2	1	7	1	12	4	17	4	22	21122
3	3	8	2	13	1	18	1	23	245
4	3	9	4	14	2	19	3	24	25
5	3	10	3	15	2	20	1	25	112

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) появление акционерных компаний; 2) признаки акционерных компаний; 3) права акционеров; 4) фондовый рынок и его участники; 5) государственные облигации. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды ценных бумаг</u> : — акция, — облигация, — вексель		

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три вида ценных бумаг	2
Правильно названы два вида ценных бумаг	1
Назван один вид ценных бумаг. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) цена акции говорит об ожидании прибыльности в будущем; 2) торговля акциями происходит на фондовом рынке (бирже)	
Правильно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны две черты акционерного общества: — является юридическим лицом; — члены акционерного общества несут ограниченную ответственность; — акционеры участвуют в ежегодных собраниях; 2) названа еще одна черта, например выплата дивидендов по акциям	
Правильно названы две черты, указана еще одна	3
Правильно названа одна черта, указана еще одна. ИЛИ Названы две черты	2
Названа одна черта. ИЛИ Названа еще одна	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: автор объясняет взлеты и падения курсов акций преимущественно психологическими факторами, настроением участников рынка; 2) указан еще один фактор, например политическая ситуация, изменение экономических условий. Могут быть указаны другие факторы	
Дан ответ на вопрос, указан фактор	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дано объяснение причины высокой доходности акций. Например акционерные предприятия создаются специально для извлечения прибыли и используют для этого все возможности, в том числе и связанные с риском;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) дано объяснение причины более низкой надежности, например: доходы по облигациям гарантирует государство, а доходы по акциям зависят от многих факторов, в частности от состояния самого предприятия, которое может разориться	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

## Вариант 7

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	4	11	3	16	3	21	3412
2	2	7	1	12	4	17	1	22	11221
3	1	8	2	13	3	18	1	23	135
4	4	9	1	14	2	19	2	24	23
5	1	10	3	15	4	20	3	25	211

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) роль войн и завоеваний в создании государства; 2) наследственный характер королевской власти; 3) королевский совет; 4) сбор дани; 5) армия и полиция в составе государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. <u>Количество выделенных фрагментов может быть различным</u>	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два фактора</u> : 1) наследственный характер власти; 2) союз королевской власти с церковью	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны два фактора	2
Указан один фактор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) раскрыт состав податей: часть урожая, земли, особые права на промыслы, леса; 2) указаны две цели создания армии и полицейских сил: охрана страны и охрана королевской власти	
Раскрыт состав податей, указаны две цели	2
Раскрыт состав податей, указана одна цель	1
Раскрыт состав податей. ИЛИ Указана одна цель. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны <u>три признака</u> государства: наличие власти, отделенной от населения, сбор налогов, наличие армии и полицейских сил; 2) приведен <u>еще один признак</u> , например единство территории, создание законов. Могут быть приведены другие признаки	
Указаны три признака, приведен дополнительный	3
Указаны два признака, приведен дополнительный. ИЛИ Указаны три признака	2
Указаны два признака. ИЛИ Указан один признак, приведен дополнительный	1
Указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть охарактеризованы иные точки зрения на <u>причины возникновения</u> государства: 1) государство стало ответом на разделение относительно однородного общества на различные социальные группы, возникшие с появлением частной собственности, для поддержания стабильности требовались специальный аппарат принуждения и законодательные нормы; 2) власть короля выросла из власти отца, сложившейся в патриархальной семье. Могут быть охарактеризованы другие точки зрения	
Охарактеризованы две точки зрения	2
Охарактеризована одна точка зрения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) устойчивость монархическому государству придает именно наследственный характер передачи власти; 2) выборы на пожизненный срок неизбежно будут связаны с острейшей борьбой за власть различных группировок, что может отрицательно повлиять на ситуацию в стране; 3) влиятельные группы могут стремиться избрать не лучшего, а наиболее удобного. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Вариант 8

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	3	21	1324
2	4	7	3	12	4	17	1	22	12211
3	2	8	1	13	4	18	2	23	13
4	1	9	2	14	4	19	3	24	24
5	4	10	3	15	3	20	1	25	121

#### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятия морали и нравственности; 2) формы моральных требований; 3) всеобъемлющий характер морали; 4) особенности морали; 5) конкретно-исторический характер морали. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: 1) непосредственную связь с поведением людей отражает понятие «нравственность»; 2) всеобъемлющий характер морали проявляется в ее проникновении во все сферы жизни	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны два отличия морали: 1) не является сферой организованной деятельности людей; 2) обращена не к внешней целесообразности, а к внутренним регуляторам поведения человека	
Указаны два отличия	2
Указано одно отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: в тексте упомянуты такие формы морали, как нормы поведения и запреты, моральные ценности, механизмы самоконтроля; 2) конкретизированы две формы, к примеру: — нормы: «не лги», «почитай старших»; — моральные ценности: честность, милосердие; — механизмы самоконтроля: долг, совесть. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, конкретизированы две формы	3
Дан ответ на вопрос, конкретизирована одна форма	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие различия: 1) нормы морали поддерживаются внутренними установками личности и силой общественного мнения, а не силой государственного принуждения; 2) нормы морали не закрепляются в специальных актах, они живут в сознании людей. Могут быть указаны другие различия	
Указаны два различия	2
Указано одно различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) в поддержку идеи исторической изменчивости морали: в Средневековье мораль носила сословный характер: то, что в глазах общественного мнения было допустимо для представителей привилегированных сословий, осуждалось применительно к представителям низших групп; с переходом к индустриальному обществу утвердились единые для всех слоев моральные нормы и запреты; 2) в поддержку тезиса об устойчивости морали: утвердившись в сознании людей более двух тысячелетий назад, основные моральные нормы и принципы: не убий, не укради и т.д. — не претерпели изменений, хотя общество прошло несколько стадий в своем развитии. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 9

## Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	2	16	3	21	1423
2	4	7	4	12	1	17	4	22	11222
3	2	8	2	13	3	18	2	23	35
4	2	9	3	14	2	19	4	24	14
5	3	10	1	15	4	20	1	25	122

## Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие «нуклеарная семья»; 2) изменение правовых основ семейных отношений; 3) роль семьи в экономике; 4) кризис семьи в современном обществе. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены две такие пары семей: 1) нуклеарная и расширенная (многопоколенная); 2) патриархальная и демократическая	
Указаны две пары	2
Указана одна пара	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы <u>функции семьи</u> : 1) экономическая; 2) образовательно-воспитательная	
Названы две функции	2
Названа одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называется главная <u>причина</u> : переход к индустриальному производству, к промышленным технологиям. <u>Проявлениями</u> могут служить: — работа супругов и взрослых детей на различных предприятиях, — возможность удовлетворять бытовые потребности вне дома через сферу общественных бытовых услуг (мастерские, прачечные и т.п.). Могут быть указаны другие проявления	
Правильно сформулирована главная причина, корректно указаны два проявления	3
Правильно сформулирована главная причина, указано одно проявление	2
Правильно сформулирована главная причина. ИЛИ Показаны одно-два проявления	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указано, что для отнесения семьи к расширенной следует знать ее состав и характер родственных связей: входят ли в нее, помимо супругов и детей, другие родственники; 2) приведен фрагмент текста: «последняя (расширенная) включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.»	
Правильно указана недостающая информация, приведен фрагмент текста	2
Правильно указана недостающая информация. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью;</p> <p>2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u>, например:  <u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в современном обществе возрастает число молодых людей, готовых и способных вести самостоятельную внесемейную жизнь,</li> <li>— меньшее значение, чем раньше, имеет семья и в жизни пожилых людей: социальное обеспечение человека в старости все в большей степени берет на себя государство;</li> </ul> <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— утрачивая одни функции, семья усиливает или обретает другие (эмоциональная поддержка, досуговая функция и т.п.),</li> <li>— опросы общественного мнения показывают, что семейные ценности для всех возрастных категорий остаются одними из главных.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены один-два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Вариант 10

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	2	21	2314
2	2	7	1	12	1	17	4	22	122
3	4	8	2	13	1	18	2	23	145
4	1	9	4	14	3	19	3	24	13
5	3	10	2	15	4	20	3	25	122

#### Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны следующие <u>заголовки</u>:</p> <p>1) гарантии права на образование;</p> <p>2) реализация права каждого человека на образование;</p> <p>3) государственная поддержка права на образование для отдельных групп учащихся;</p> <p>4) непрерывное образование.</p> <p>Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста.</p>	
Даны названия всем пунктам, они правильно отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Даны названия отдельных пунктов, отражающие основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ отдельные названия неточно передают смысл фрагмента.	1
Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) названы два принципа: общедоступность и бесплатность; 2) раскрыта связь этих принципов: бесплатность образования является одним из условий его общедоступности.	
Названы два принципа, раскрыта их связь.	2
Названы только два принципа.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>позиции</u> : 1) дан ответ на вопрос: право каждого человека на образование обеспечивается путем создания государством соответствующих социально-экономических условий для его получения; 2) приведен конкретизирующий пример: строительство за счет средств государственного бюджета школ, детских садов и др.	
Дан ответ и приведен пример.	2
Дан только ответ.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос и примеры <u>образовательных организаций</u> : 1) непрерывность образования обеспечивают общее среднее, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение; 2) допустим, общее среднее — школа; профессиональное — колледж, вуз; дополнительное — центр творчества, секция, кружок. Могут быть приведены другие примеры.	
Дан ответ на вопрос и приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос и приведен один пример.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан утвердительный ответ на вопрос; 2) приведено положение документа: на конкурсной основе гарантируется бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.	
Дан правильный ответ на вопрос, приведено положение.	2
Дан правильный ответ, ИЛИ приведено положение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) для полноценной учебы детей с ограниченными возможностями требуется создание специальных условий: строительство пандусов в школе, использование специальных методик обучения; 2) тем, кто в период учебы в школе проявляет выдающиеся способности в спорте, важно создать особый график посещения занятий, помочь с оплатой занятий в спортивных секциях. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Вариант 11

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	3	11	2	16	3	21	1324
2	1	7	1	12	4	17	3	22	2122
3	1	8	3	13	3	18	1	23	123
4	1	9	2	14	1	19	2	24	23
5	2	10	1	15	3	20	1	25	121

#### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) роль частной собственности в формировании рыночных отношений; 2) рынок как система использования ограниченных ресурсов; 3) рыночная экономика: «за» и «против». Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>признаки</u> рыночной системы:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) конкуренция; 2) баланс спроса и предложения; 3) свобода ценообразования.	
Указаны три признака.	2
Указаны два признака.	1
Указан один признак, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>проявления</u> ограниченности земли как экономического ресурса: 1) пределы земной суши; 2) пределы территорий отдельных государств; 3) неизбежность использования конкретного участка земли одновременно только в одном качестве. Указанные проявления могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны три проявления.	2
Указаны два проявления.	1
Указано одно проявление, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) перечислены четыре вида ресурсов: полезные ископаемые, капитал, знания и информация, земля; 2) указан неупомянутый вид ресурсов — труд; 3) на конкретном примере показана ограниченность этого вида ресурсов: человек может трудиться ограниченное время, занятость в одной области исключает его работу в других областях. Ограниченность труда как ресурса может быть показана на другом примере.	
Правильно перечислены все виды ресурсов, указан неупомянутый вид, корректно приведен пример.	3
Правильно перечислены все виды ресурсов, указан неупомянутый в тексте вид, ИЛИ перечислены два-три вида ресурсов, указан неупомянутый вид, приведен пример.	2
Правильно перечислены все виды ресурсов, ИЛИ перечень неполный, но указан неупомянутый вид.	1
Перечислены один-два вида ресурсов, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) приведено положение текста: «Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему»; 2) указана одна из черт командной экономической системы: — централизованное планирование; — установление государственных цен;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— государственная торговля; — централизованное распределение ресурсов. Может быть указана другая черта командной экономики.	
Приведен фрагмент текста, указана черта.	2
Приведен фрагмент текста, ИЛИ указана черта.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено мнение учащегося: согласие с той или иной точкой зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что — в современных условиях все более прочные позиции занимают крупные транснациональные корпорации, это свидетельствует о неэффективности сегодня рынка свободной конкуренции; — рынок ведет к резкому социальному расслоению в обществе; в случае несогласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что — многие из стран с командно-административной системой перешли на рыночную экономическую модель; — рыночная экономика постоянно толкает производителя на совершенствование качества продукции, на внедрение технических новинок. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 12

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	3	16	3	21	3412
2	4	7	3	12	3	17	2	22	1212
3	1	8	2	13	3	18	1	23	145
4	3	9	2	14	3	19	3	24	13
5	3	10	2	15	2	20	3	25	212

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) предпосылки развития самосознания; 2) этап самоощущения; 3) этап самоузнавания; 4) роль игры в формировании самосознания.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>положения</u> : взрослые 1) удовлетворяют жизненные потребности ребенка; 2) служат для ребенка главным источником информации о нем самом и о других; 3) дают ребенку имя и приучают откликаться на него; 4) помогают ребенку осознать функции своего тела. Качества могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены четыре положения.	2
Приведены два-три положения.	1
Приведено одно положение, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) назван этап — самоузнавание; 2) приведен фрагмент: «Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями».	
Назван этап, приведен фрагмент.	2
Назван этап, ИЛИ приведен только фрагмент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать следующие <u>компоненты</u> : 1) указаны виды деятельности: общение, игра, предметная деятельность; 2) назван еще один вид деятельности, например трудовая; 3) указана характерная черта, например нацеленность на создание материальных благ. В качестве дополнительных могут быть названы другие виды деятельности и указаны <u>иные черты</u> .	
Названы два вида деятельности, указан дополнительный вид деятельности, приведена характерная черта.	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два вида деятельности, указан дополнительный вид деятельности, ИЛИ назван один вид деятельности, указан дополнительный вид деятельности, приведена черта.	2
Названы два вида деятельности, ИЛИ указан дополнительный вид деятельности, приведена черта.	1
Назван один вид деятельности, ИЛИ приведен дополнительный вид деятельности, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие проявления: 1) более сложная саморегуляция с расширением круга значимых других; 2) необходимость усвоения правил; 3) необходимость соотносить свои действия с другими.	
Указаны два проявления.	2
Указано одно проявление.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В случае согласия с первой позицией могут быть приведены следующие аргументы, например: 1) игровое начало позволяет развиваться творческой деятельности, которая полезна на всех этапах жизни человека; 2) сохранение увлеченности игрой поможет взрослым людям налаживать контакт с детьми.	
В случае согласия со второй позицией могут быть приведены следующие аргументы, например: 1) увлечение игрой часто идет в ущерб другим более важным для взрослых видам деятельности, например трудовой; 2) у взрослых увлечение игрой может перейти в опасную болезнь — игроманию.	
Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 13

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	2	11	1	16	2	21	2413
2	2	7	1	12	2	17	2	22	1222
3	2	8	2	13	2	18	1	23	245
4	3	9	4	14	3	19	3	24	23
5	3	10	4	15	2	20	3	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) развитие и стабильность этноса; 2) нормы отношений внутри этноса; 3) что влияет на развитие этноса. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды норм</u> : 1) между коллективом и индивидом; 2) индивидов между собой; 3) внутриэтнических групп между собой.	
Названы три вида.	2
Названы два вида.	1
Назван один вид, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>факторы</u> : 1) географическая среда; 2) традиции; 3) отношения с соседями; 4) природный закон развития этносов.	
Названы четыре фактора.	2
Названы любые два-три фактора.	1
Назван любой один фактор, ИЛИ ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос, например: динамизм стереотипа поведения проявляется в том, что обряды, обычаи и нормы взаимоотношения людей постоянно меняются; 2) примеры, допустим: — изменение норм семейно-брачных отношений у европейских народов: от решающей роли в выборе супруга родственников к самостоятельному и свободному выбору партнера по браку;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— изменение отношения русской знати к иностранцам-европейцам: от ощущения их полной чуждости в период Московской Руси к увлечению всем иностранным в последующие века. Могут быть приведены другие примеры.	
Дан ответ на вопрос, корректно приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример, ИЛИ приведены два примера, ответ на вопрос отсутствует.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен один пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указана черта этнического стереотипа: отношение к своим нормам поведения как единственно возможным; 2) приведен фрагмент текста: «Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа».	
Указана черта, приведен фрагмент текста.	2
Указана черта, ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено мнение учащегося: согласие с той или иной точкой зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с тем, что развитие этносов — это природное явление, может быть указано, что — процессы формирования и развития наций не могут направляться деятельностью людей, не зависят от их воли; — как и живой организм, этносы в своем развитии проходят стадии зарождения, «детства», зрелости и угасания; в случае согласия с тем, что развитие этносов — это социальный процесс, может быть указано, что — решающее воздействие на развитие этносов оказывают социальные явления: нормы отношений, взаимодействие с соседями и др.; — даже природные факторы влияют на этнос чаще всего косвенно; — через производство, которое само по себе выступает социальным явлением. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 14

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	1	11	4	16	2	21	1324
2	2	7	4	12	3	17	2	22	1221
3	1	8	1	13	3	18	1	23	13
4	3	9	3	14	2	19	3	24	35
5	2	10	1	15	4	20	1	25	211

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть выделены следующие смысловые части:</p> <p>1) роль коммуникационных технологий в урбанизации и индустриализации;</p> <p>2) значение информации в постиндустриальном обществе;</p> <p>3) ускорение превращения новых технологий в средства коммуникации;</p> <p>4) влияние масс-медиа на современную жизнь.</p> <p>Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным.</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) названы общественные процессы: урбанизация и индустриализация;</p> <p>2) дан ответ на вопрос: новые технологии стали основой этих процессов.</p>	
<p>Названы процессы, дан ответ на вопрос.</p>	2
<p>Названы только процессы.</p>	1
<p>Ответ неверный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u>:</p> <p>1) дан ответ на вопрос: информация — самый ценный ресурс, ведущее средство производства и главный продукт;</p> <p>2) названы информационные работники: журналисты, редакторы, компьютерные программисты.</p>	
<p>Дан ответ на вопрос, названы две стратегии.</p>	2
<p>Дан ответ на вопрос, названа одна стратегия, ИЛИ названы две стратегии.</p>	1
<p>Названа одна стратегия, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны три черты массовой коммуникации: — децентрализация, — высокая пропускная способность, — интерактивность; 2) раскрыты две из них, например: — децентрализация: широкий выбор источников информации и средств коммуникации, источником информации для многих может стать просто очевидец события; — высокая пропускная способность: возможность благодаря спутникам и кабелю передать огромные объемы информации в самые отдаленные уголки; — интерактивность: получатель может выбирать информацию, отвечать на нее, обмениваться ею. Могут быть даны другие не искажающие смысла пояснения.	
Указаны три черты, раскрыты две из них.	3
Указаны три черты, раскрыта одна, ИЛИ указаны и раскрыты две черты.	2
Указаны две черты и раскрыта одна, ИЛИ указаны три черты.	1
Указаны одна-две черты, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан утвердительный ответ на вопрос; 2) правильно разобраны три примера: — печатный станок — технология, газета — средство коммуникации; — чип — элемент технологии, компьютер — средство коммуникации.	
Дан правильный ответ на вопрос, разобраны два примера.	2
Дан правильный ответ, разобран один пример, ИЛИ разобраны два примера.	1
Дан только ответ на вопрос, ИЛИ разобран один пример, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) интерактивность новых медиа, создающая условия для виртуального общения, начинает заменять многим реальные контакты, способность решать насущные проблемы своей жизни; 2) постепенно все, что относится к сфере личной жизни, попадает в электронные сети и становится доступным совершенно посторонним людям. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2