

# Вариант 26

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Учёные изучают возрастной состав населения. Они исследуют сферу

- 1) социальную            2) экономическую            3) духовную            4) политическую

Ответ:

2

Элеонора от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Элеоноры?

- 1) задатки            2) мастерство            3) гениальность            4) талант

Ответ:

3

Влияние природы на общество иллюстрирует

- 1) посадка кустарников на обочинах автодорог  
2) закрытие завода, загрязняющего реку  
3) строительство домов на сваях в районах разлива рек  
4) повышение квалификации работников лесного хозяйства

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека.  
Б. Причиной межличностного конфликта может послужить отсутствие у сторон культуры общения.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения  
2) верно только Б            4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Что из перечисленного относится к категориям морали?

- 1) инициативность, хозяйственность            3) аккуратность, поддержание порядка  
2) честь, долг            4) характер, темперамент

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.  
Б. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения  
2) верно только Б            4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Завод, производящий очистные сооружения, финансируется из федерального бюджета. Предприятием какой формы собственности является завод?

- 1) государственной  
2) кооперативной  
3) индивидуальной частной  
4) акционерной

Ответ:

8 Одна пачка сливочного масла оценивается в 85 рублей. Какая функция денег иллюстрируется этим примером?

- 1) мировые деньги  
2) средство платежа  
3) средство накопления  
4) мера стоимости товара

Ответ:

9 С. является владельцем предприятия. Для увеличения прибыли он установил новое оборудование. В данной ситуации он проявил себя прежде всего как

- 1) потребитель  
2) покупатель  
3) инженер  
4) предприниматель

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

А. Если происходит рост цен на товары и услуги, то их предложение увеличивается.  
Б. Если происходит падение цен на товары и услуги, то спрос на них может увеличиться.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называют

- 1) моральной нормой  
2) социальным статусом  
3) общественным престижем  
4) социальной ролью

Ответ:

12 Марк живёт с родителями и бабушкой. Он учится в 4-м классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

- 1) общность повседневного быта  
2) ведение совместного хозяйства  
3) кровнородственная связь  
4) прямые личные контакты

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы имеют общий характер, регулируют типичные социальные ситуации и рассчитаны на многократное применение.  
Б. Все социальные нормы, как правило, закрепляются в письменных источниках.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

14 К признакам любого государства относится

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) выделение в государстве автономных образований
- 3) взаимная ответственность государства и гражданина
- 4) разделение исполнительной и судебной ветвей власти

Ответ:

15 Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической партией?

- 1) Организация отстаивает интересы индивидуальных предпринимателей.
- 2) Лидером организации стал известный журналист.
- 3) Члены организации разработали свою эмблему и гимн.
- 4) Организация заявила о том, что её цель — прийти к власти.

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Целью разделения властей является обеспечение гражданских свобод и законности, создание гарантий от произвола.

Б. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Что из перечисленного относится к видам административных наказаний?

- 1) замечание, выговор
- 2) компенсации морального вреда, самозащита права
- 3) предупреждение, дисквалификация
- 4) возмещение убытков, взыскание неустойки

Ответ:

18 Что находится в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ?

- 1) судостроительство, прокуратура
- 2) координация вопросов здравоохранения
- 3) оборона и безопасность
- 4) гражданство РФ

Ответ:

19 Какое из приведённых ниже положений правильно отражает особенности регулирования в РФ труда несовершеннолетних работников?

- 1) Лица, не достигшие возраста 16 лет, проходят обязательный медицинский осмотр при заключении трудового договора.
- 2) Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников составляет 40 часов.
- 3) Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работника не допускается.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Россия является республикой.

Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Игорь учится в 9-м классе общеобразовательной школы, после государственной итоговой аттестации он планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: основную и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) подготовка к военной службе по призыву

2) соблюдение правил поведения

3) возможность поступления в вуз

4) получение общего образования

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22 Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

А) Гражданин К. нарушил правила дорожного движения.

1) административная

Б) Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы.

2) гражданско-правовая

В) Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов.

3) уголовная

Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство.

Д) Из школьного кабинета информатики было похищено пять компьютеров.

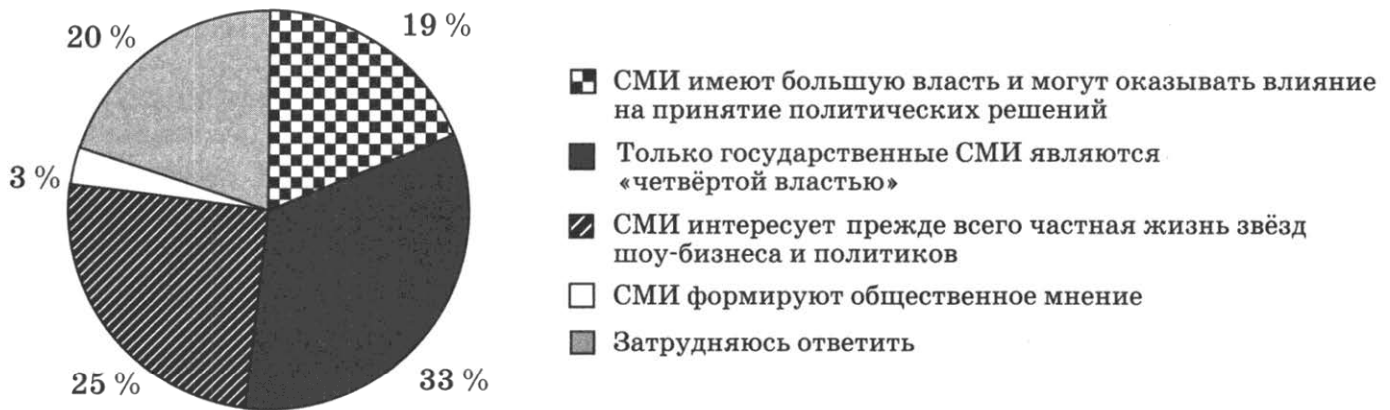
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Социологической службой страны Z был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Считаете ли Вы, что СМИ (средства массовой информации) действительно можно отнести к “четвёртой власти” в современном обществе?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшая доля опрошенных считает, что СМИ имеют большую власть и могут оказывать влияние на политические решения.
- 2) Вопрос вызвал затруднение у пятой доли опрошенных.
- 3) Примерно треть опрошенных считает, что только государственные СМИ являются «четвёртой властью».
- 4) Четверть опрошенных считает, что журналистов прежде всего интересует частная жизнь звёзд шоу-бизнеса и политиков.
- 5) Среди опрошенных больше тех, кто отмечают роль СМИ в формировании общественного мнения, чем тех, кто считают, что СМИ могут оказывать влияние на политические решения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно возросло количество изданий «жёлтой» прессы в стране Z.
- 2) Основная масса населения предпочитает издания и телеканалы, освещающие политическую жизнь страны.
- 3) Граждане страны Z имеют разные точки зрения о влиянии СМИ на общественную жизнь.
- 4) Опрошенные обеспокоены возрастающим влиянием СМИ на жизнь общества.
- 5) СМИ нередко привлекают внимание граждан подробностями жизни известных людей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Виталий получил диплом о высшем образовании. (Б) Руководитель организации предложил ему должность начальника отдела. (В) Вероятно, одна из основных причин карьерного роста кроется в стремлении людей занять более престижную позицию в обществе.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Зачем нужна особая Декларация прав культуры при наличии многих десятков различных установлений, от имени государства вроде бы защищающих культурные, исторические, научные и прочие ценности?

Дело в том, что культура не ограничивается памятниками культуры и истории, как не ограничивается научными открытиями и составляющая единое целое с культурой наука. Театр — это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом. Искусство — это не совокупность памятников культуры, как и история не совокупность документов о прошлом. Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство. Произведениями живописи не ограничивается живопись.

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю — и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства

или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность — поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов — их национального лица, их языка и фольклора.

Культура — она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система... Ничего не скрыть в мире современных коммуникаций... Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру. Так, литература и искусство зарубежных стран воздействуют на нашу культуру, обогащая нас духовно, эстетически. Важно, чтобы этот процесс шёл непрерывно. И это одна из целей Декларации прав культуры.

Нам нечего бояться всемирного взгляда на природу и человека, искусство и культуру. Сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн.

*(Д. С. Лихачёв)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора: «...культура не ограничивается памятниками культуры и истории».
- 28** Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? Объясните почему.
- 29** Д. С. Лихачёв отмечает: «Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).
- 30** Автор считает, что система образования и информации должна способствовать развитию национальных культур. Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, укажите две конкретные меры для реализации этой идеи и кратко поясните сущность каждой меры.
- 31** Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что культурное сотрудничество является условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов.