

Вариант 21

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) художественный образ, наука 3) капитал, деньги
2) федерация, монархия 4) класс, страта

Ответ:

2

Рита готовится к экзамену по истории: читает школьный учебник, справочную литературу, выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Одним из результатов этой деятельности может стать

- 1) справочная литература 3) высокая отметка
2) экзамен по истории 4) школьный учебник

Ответ:

3

Никита учится в университете. Он общительный человек, увлекается музыкой и часто вместе с друзьями ходит на концерты. Всё это характеризует Никиту прежде всего как

- 1) личность 3) потребителя
2) друга 4) студента

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. Природные процессы влияют на развитие общества.
Б. Взаимодействие природы и общества имеет противоречивый характер.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Третьекурсница университета Екатерина участвует в студенческой команде КВН и поёт в университетском хоре. На каком уровне образования находится Екатерина?

- 1) среднее профессиональное
2) среднее общее
3) основное общее
4) высшее

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм предполагает уважение к людям другой национальности.
Б. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) конкуренция
2) капитал
3) цена
4) дефицит

Ответ:

8 Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

- 1) организация производства общественных благ
2) контроль объёма денежной массы
3) поддержка конкуренции, борьба с монополиями
4) законодательное регулирование предпринимательства

Ответ:

9 Предприятие «Кот и Лис» выпустило в обращение ценные бумаги и ежегодно выплачивает по ним дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Что из приведённого ниже относится к данному предприятию?

- 1) Предприятие находится в акционерной собственности.
2) Все работники участвуют в управлении предприятием.
3) Предприятие освобождено от уплаты налогов.
4) Собственником предприятия выступает государство.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- А. Проблема ограниченности ресурсов возникает из-за того, что имеющихся ресурсов не хватает, чтобы удовлетворить потребности каждого.
Б. Проблема ограниченности ресурсов полностью решена в современном обществе благодаря достижениям научно-технического прогресса.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1) пользователь Интернета | 3) военнослужащий |
| 2) опекун | 4) избиратель |

Ответ:

12 Вадим обещал другу помощь в подготовке к контрольной работе по математике, но нарушил обещание. Эта ситуация регулируется нормами

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) политическими | 3) эстетическими |
| 2) правовыми | 4) моральными |

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях человека.

Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с преступными деяниями.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14 Что отличает референдум от выборов?

- 1) участвуют только совершеннолетние граждане
- 2) свободное и добровольное участие граждан
- 3) выражается согласие (несогласие) с поставленным вопросом
- 4) осуществляется тайная подача голосов

Ответ:

15 В государстве Z власть сосредоточена в руках главнокомандующего вооружёнными силами. Права и свободы граждан формально признаны, но постоянно нарушаются органами государственной власти. Свободная пресса отсутствует. Какой политический режим установился в государстве Z?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) унитарный | 3) авторитарный |
| 2) федеративный | 4) демократический |

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о политике?

А. К задачам политики относят обеспечение целостности и стабильности развития общества.

Б. В политике проявляется стремление граждан, групп, организаций к оказанию влияния на распределение власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17 Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом
- 2) обеспечивается силой государства
- 3) отражает представление общества о справедливости
- 4) фиксирует решение суда по конкретному делу

Ответ:

18 К компетенции Правительства РФ относится

- 1) разработка государственного бюджета
- 2) объявление амнистии
- 3) решение вопросов гражданства РФ
- 4) осуществление судопроизводства

Ответ:

19 Гражданин приобрёл в автосалоне легковой автомобиль и застраховал его. Отношения гражданина с автосалоном и страховой компанией регулируются нормами права

- 1) гражданского
- 2) административного
- 3) конституционного
- 4) трудового

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ? К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

А. уплата налогов.

Б. обращение в государственные органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21 Марк Алексеевич с утра провёл уроки, а вечером у него запланировано свидание с любимой девушкой. Сравните две формы межличностных отношений — официальные и неофициальные.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) способ взаимодействия людей
- 3) соблюдение формальных правил в общении
- 4) личная привязанность, симпатия — основа возникновения общения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) государство определяет количество производимой продукции
- Б) государство гарантирует многообразие форм собственности
- В) производитель свободен в определении того, что и как производить
- Г) распределение производственных ресурсов осуществляется правительством
- Д) цены определяются соотношением спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная (плановая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был дважды проведён опрос общественного мнения по одной и той же проблеме. В 2005 и 2015 гг. предлагалось высказаться о проявлениях в обществе социальной несправедливости.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отмечают, что очень велик разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла за 10 лет.
- 2) Доля тех, кто считают, что отдельные социальные группы имеют привилегии, увеличилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто считают, что трудящиеся не могут приобрести себе нормальное жильё, осталась неизменной в 2015 г. в сравнении с 2005 г.
- 4) В 2015 г. больше тех, кто считают, что не всем трудящимся доступны качественное образование и здравоохранение, чем тех, кто считают, что телевидение и печатные СМИ рекламируют недоступный большинству граждан образ жизни.
- 5) В 2005 г. меньше тех, кто считают, что судебная система и правоохранительные органы защищают преимущественно состоятельных граждан, чем тех, кто отмечают, что трудящиеся не могут приобрести нормальное жильё.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z трудящиеся чувствуют себя обездоленными.
- 2) В стране Z существует опасность конфликтов из-за социальной несправедливости.
- 3) Правительству страны Z удалось снизить разрыв в уровне жизни различных групп общества.
- 4) В стране Z наблюдается экономический кризис.
- 5) Телевидение и печатные СМИ в стране Z не пользуются авторитетом у граждан.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Политологи характеризуют демократию как одно из важнейших достижений человечества. (Б) Есть политики, которые видят в демократии больше отрицательных черт, чем положительных. (В) И все же именно она является сегодня наилучшей формой обеспечения прав и свобод граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Не здание даже нужно человеку, а здание в определённом месте. Поэтому и хранить их, памятник и ландшафт, нужно вместе, а не раздельно. Хранить строение в ландшафте, чтобы то и другое хранить в душе. Человек — существо нравственно оседлое, даже если он был кочевником, ведь и кочевал он по определённым местам. Для кочевника тоже существовала «оседлость» в просторах его привольных кочевий. Только безнравственный человек не оседлый и способен убивать оседлость в других.

Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры. Это различие не только велико — оно принципиально существенно.

До известных пределов утраты в природе восстановимы. Можно очистить загрязнённые реки и моря; можно восстановить леса, поголовье животных и проч. Конечно, если не перейдена известная грань, если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной сорт растений. Удалось же восстановить зубров и на Кавказе, и в Беловежской пуще <...>. Природа при этом сама помогает человеку, ибо она «живая». Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесённые ей извне: пожарами, или вырубками, или ядовитой пылью, газами, сточными водами <...>.

Совсем иначе — с памятниками культуры. Их утраты невозможны, ибо памятники культуры всегда индивидуальны, всегда связаны с определённой эпохой в прошлом, с определёнными мастерами. Каждый памятник разрушается навечно, искажается навечно, ранится навечно. И он совершенно незащищён, он не восстановит самого себя...

На земле становится тесно для памятников культуры не потому, что земли мало, а потому, что строителей притягивают к себе старые места, обжитые, а потому и кажущиеся особенно красивыми и заманчивыми для градостроителей.

Градостроителям как никому больше нужны знания в области экологии культуры...

Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живёт. Он не должен быть самоуверен и нагл в отвержении культуры прошлого без разбора и «суда». Каждый обязан принимать посильное участие в сохранении культуры.

Ответственны за всё мы с вами, а не кто-то другой, и в наших силах не быть равнодушными к нашему прошлому. Оно наше, в нашем общем владении.

(Д. С. Лихачёв)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Как, по мнению автора, природа может помочь человеку в восстановлении утрат? При каком условии это возможно?

28 Какое различие между экологией природы и экологией культуры установил автор? Как, по-Вашему, связаны памятники культуры и окружающий их ландшафт?

- 29** Чем Вы можете объяснить разрушение в наши дни ряда памятников культуры? Приведите три объяснения.
- 30** Какое участие в сохранении памятников культуры можете принять Вы и Ваши сверстники? Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, укажите любые три формы участия.
- 31** Какое значение для общества имеет сохранение памятников культуры? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.