

Вариант 17

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Правительство страны Z ограничило ввоз молочных продуктов из соседнего государства. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует прежде всего этот пример?

- 1) социальной и духовной
- 2) политической и духовной
- 3) экономической и духовной
- 4) политической и экономической

Ответ:

2 Нужду или недостаток в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы, общества в целом называют

- 1) способностями
- 2) характером
- 3) темпераментом
- 4) потребностями

Ответ:

3 Какой пример иллюстрирует прежде всего трудовую деятельность человека?

- 1) поступление юноши в колледж
- 2) проведение врачом приёма пациента
- 3) чтение учеником книги о научных открытиях
- 4) участие подростков в школьном турнире по мини-футболу

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.
- Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, не потерявшую связь с природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) объяснение сущности явлений природы и общества
- 4) оценка поступков людей с точки зрения добра и зла

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Современное образование связано с овладением информационными технологиями.
Б. Личностный подход к ученику является одним из направлений развития современного образования.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) спрос 2) земля 3) предложение 4) зарплата

Ответ:

8 Одной из функций государства в условиях рынка является перераспределение части доходов. Что служит проявлением этой функции?

- 1) выплата пенсий и социальных пособий
2) принятие поправок к Трудовому кодексу
3) государственный заказ автомобильному заводу
4) осуществление антимонопольной политики

Ответ:

9 Предприниматель открыл сеть недорогих кафе. Труд как фактор производства в данной фирме представляет(-ют)

- 1) оригинальное оформление залов
2) штат поваров, кондитеров и официантов
3) средства на закупку продуктов
4) оборудование, мебель

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?

- А. Сокращение предложения товара на рынке, как правило, сопровождается ростом цен на него.
Б. Конкуренция производителей позволяет потребителю получить более качественный товар по более выгодной цене.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Какая социальная группа выделена по этносоциальному признаку?

- 1) якуты 2) военные 3) тюменцы 4) женщины

Ответ:

12 Роману 17 лет, он заканчивает среднюю школу. Его семья — родители и два брата. В этих характеристиках проявляется

- 1) личный авторитет
- 2) социальный статус личности
- 3) этническая принадлежность человека
- 4) социальная роль личности

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов различных групп общества.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- 1) управление объектами федеральной собственности
- 2) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- 3) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
- 4) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах

Ответ:

15 Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество воплощается в многочисленных инициативных объединениях и организациях граждан.

Б. Гражданское общество обладает автономностью, поскольку составляющие его организации и ассоциации возникают независимо от государственной воли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Какой нормативный правовой акт принимается Федеральным Собранием РФ?

- 1) распоряжение 2) закон 3) указ 4) постановление

Ответ:

18 Какое право граждан является политическим?

- 1) на частную собственность
2) на обращение в государственные органы
3) на свободу передвижения и выбор места жительства
4) на неприкосновенность жилища

Ответ:

19 Гражданин А. заключил с транспортной компанией договор о перевозке мебели из своей городской квартиры на дачу. Данные правоотношения регулируются нормами права

- 1) уголовного 3) трудового
2) административного 4) гражданского

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Согласно Конституции РФ принятие и изменение федеральных законов, контроль за их соблюдением находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ.

Б. Согласно Конституции РФ общие вопросы воспитания, образования находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21 Сравните адвокатуру и прокуратуру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) помогает гражданам отстаивать их права
2) осуществляет надзор за соблюдением законов
3) является государственным органом
4) принимает участие в уголовном процессе

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
 Б) осуществление помилования
 В) обеспечение исполнения федерального бюджета
 Г) принятие федеральных законов
 Д) осуществление управления федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
 2) Государственная Дума
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

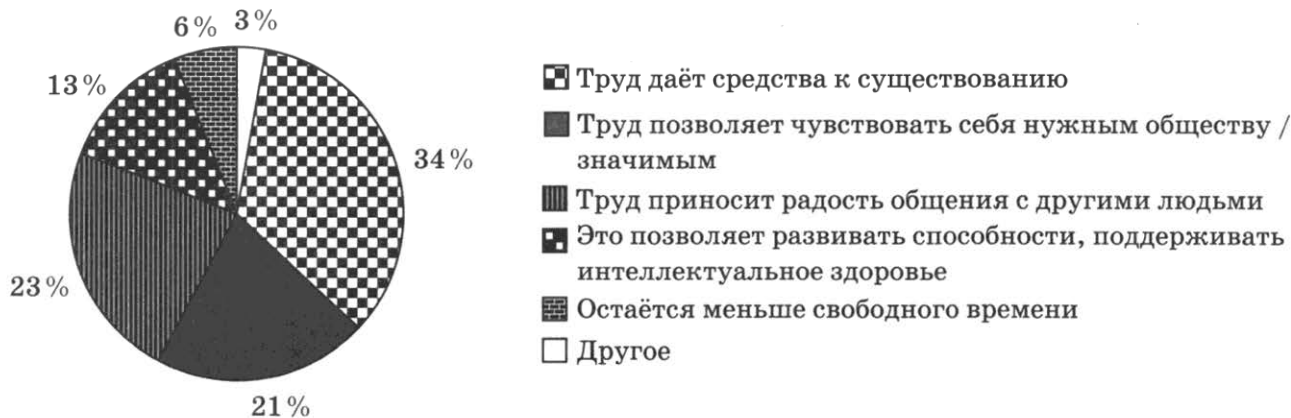
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z учёные опросили пожилых людей, продолжающих после официального ухода на пенсию работать в различных фирмах и организациях хотя бы по несколько часов в неделю, о причинах продолжения ими активной трудовой деятельности.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно одинаковые доли опрошенных отметили, что труд позволяет чувствовать себя значимым и приносит радость общения с другими людьми.
- 2) Наименьшая доля опрошенных отметила, что благодаря труду у них остаётся меньше свободного времени.
- 3) Бóльшая доля опрошенных отметила, что труд позволяет поддерживать интеллектуальное здоровье, чем отметила, что труд приносит радость общения с другими людьми.
- 4) Каждый пятый опрошенный отметил роль труда в развитии способностей, поддержке интеллектуального здоровья.
- 5) Более трети опрошенных отметили, что трудовая деятельность даёт средства к существованию.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пожилые люди не хотят после выхода на пенсию продолжать свою трудовую деятельность.
- 2) Многие пожилые люди не могут оставить работу, иначе они потеряют средства к существованию.
- 3) Для пожилых людей важно общение и ощущение собственной нужности обществу, значимости.
- 4) Общество заинтересовано в том, чтобы пожилые люди продолжали трудиться как можно дольше.
- 5) Пожилые люди передают молодёжи свой опыт и знания.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социологические службы страны Z провели среди молодых людей опрос об их политических интересах. (Б) Многие респонденты заявили, что не следят за политической информацией и не участвуют в выборах. (В) Полагаем, что подобная позиция молодёжи затрудняет утверждение в обществе демократических ценностей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

За последние 250 лет человечеству удалось существенно увеличить производство и улучшить качество жизни. И сейчас экономический прогресс общества открывает всё более и более эффективные способы превращения имеющихся в его распоряжении ресурсов в желанные товары и услуги. Но это не отменяет фундаментального закона — человек

всё равно испытывает и будет испытывать дефицит. Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. И, поскольку всего того, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать.

Если для производства какого-либо одного товара мы используем труд, станки, природные ресурсы, это вынуждает отказываться от других товаров, которые могли бы быть произведены в иной ситуации. Этот выбор в рыночной экономике осуществляют потребительский спрос и издержки производства. Спрос на товар — сигнал потребителя, указывающий предпринимателю, что следует производить. Однако, чтобы произвести, исходные ресурсы должны быть «откуплены» у других направлений их использования. Издержки на закупку ресурсов напоминают предпринимателю, что существуют и другие производства, требующие тех же ресурсов.

В результате производители имеют сильный стимул поставлять на рынок только те товары, которые могут быть проданы по цене, по крайней мере равной издержкам их производства, и особенно те товары, ценность которых в глазах потребителя в наибольшей степени превышает затраты на их производство.

Важно понимать, что товар может быть предоставлен человеку или группе людей бесплатно, только если его кто-то оплатит, и это лишь перераспределит бремя издержек, ничуть его не уменьшая. Политики часто говорят о «бесплатном образовании», «бесплатной медицине» или «бесплатном жилье». Эти выражения способны лишь ввести в заблуждение. Ни одно из благ не предоставляется бесплатно: для производства каждого из них требуются дефицитные ресурсы. Например, здания, труд и другие ресурсы, вовлечённые в процесс обучения, могли бы использоваться для производства продовольствия, оказания услуг в сфере отдыха и развлечений и т. д. Издержки «производства образования» есть стоимость тех товаров, от которых пришлось отказаться в результате того, что требуемые для их производства ресурсы были потрачены на образование. Правительство может переложить эти издержки с одних плеч на другие, но избавиться от них невозможно. Правило «за всё надо платить» верно во всех случаях жизни.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Какой фундаментальный закон отметили авторы? Как они обосновали действие этого закона?
- 28 Какие две стороны экономического выбора отметили авторы? В чём состоит проблема экономического выбора? Приведите пример ситуации экономического выбора.
- 29 Почему, по мнению авторов, бесплатных благ не существует? Какова роль правительства в производстве и распределении «бесплатных» благ? Назовите любые две социальные группы, для которых жизненно необходимы «бесплатные» блага.
- 30 Используя текст и обществоведческие знания, сформулируйте четыре совета начинающему предпринимателю, открывающему свой бизнес.
- 31 Существует мнение, что производство «бесплатных» благ тормозит экономическое развитие страны. Согласны ли Вы с этим мнением? Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в обоснование своей позиции.