

# Вариант 12

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Осушение людьми заболоченных земель служит примером взаимодействия

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) производства и потребления | 3) гражданина и государства |
| 2) общества и природы         | 4) общества и личности      |

Ответ:

2

Что из перечисленного характеризует человека как личность?

- |                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1) качества, проявляющиеся в общении  | 3) цвет волос       |
| 2) принадлежность к определённой расе | 4) место проживания |

Ответ:

3

Юля узнала, что Инна рассказала одноклассникам её секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Инной. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) сотрудничество         | 3) уход от конфликтной ситуации |
| 2) привлечение посредника | 4) арбитраж                     |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. В каждой сфере общественной жизни решается определённая группа задач и проблем социального развития.

Б. Все сферы общественной жизни взаимосвязаны.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) признание существования сверхъестественных сил
- 2) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 3) формирование представлений о прекрасном
- 4) эмоциональное воздействие на людей

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность связана с развитием рыночных отношений в экономике.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

7 Цены в условиях рыночной экономики формируются под воздействием

- 1) указаний правительства
- 2) запросов финансовых организаций
- 3) сложившихся в обществе обычаев
- 4) спроса и предложения

Ответ:

8 Виктор получил заработную плату и купил подарок маме за 10 тысяч рублей. Какая функция денег проявляется в этом примере?

- 1) средство обращения
- 2) средство накопления
- 3) мера стоимости
- 4) мировые деньги

Ответ:

9 В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить новую модель телефона. К середине дня все телефоны были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) дефицит товара
- 2) баланс между спросом и предложением товара
- 3) превышение предложения товара над спросом
- 4) конкуренция производителей

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рынка?

А. Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.  
Б. Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Что характеризует семью, в отличие от других малых групп?

- 1) совместная деятельность
- 2) наличие общих вкусов
- 3) совместное проведение досуга
- 4) организация совместного быта

Ответ:

12 Что является примером моральной нормы?

- 1) Нельзя бросать друга в трудной жизненной ситуации.
- 2) Неоплаченный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом.
- 3) На новоселье первой в квартиру надо впустить кошку.
- 4) Чистить зубы следует 2 раза в день.

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальные конфликты помогают каждому из участников раскрыть свои цели и ожидания.  
Б. Разрешение конфликта нередко предполагает переход к взаимовыгодному сотрудничеству сторон.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?

- 1) избиратель  
2) собственник  
3) потребитель  
4) труженик

Ответ:

**15** Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) монархического  
2) республиканского  
3) демократического  
4) тоталитарного

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

- А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, — сельское поселение.  
Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ — обеспечение участия населения в решении местных дел.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Правонарушением является

- 1) закрытие станции метро при обнаружении бесхозного свёртка  
2) увольнение работника по собственному желанию  
3) увольнение работника в период его нахождения в отпуске  
4) отключение горячей воды в связи с аварией на теплотрассе

Ответ:

**18** Что относится к полномочиям судебной власти в РФ?

- 1) управление федеральной собственностью  
2) определение даты выборов Президента РФ  
3) разрешение различных правовых споров  
4) назначение высшего командования Вооружёнными Силами РФ

Ответ:

- 19 Ольга Петровна считает, что в магазине ей продали бракованный товар. Что необходимо предпринять Ольге Петровне для защиты своих прав потребителя?
- 1) обратиться к нотариусу
  - 2) написать статью в газету
  - 3) предъявить претензию магазину / производителю товара
  - 4) разместить соответствующую информацию в Интернете

Ответ:

- 20 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?
- А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.
- Б. РФ — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 21 Люда живёт с мамой, папой и бабушкой; она учится в 4-м классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.
- 1) наличие групповых ценностей и норм
  - 2) непосредственные личные контакты
  - 3) кровнородственная связь
  - 4) общий быт

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 22 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Б) федеральный бюджет
- В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Г) координация вопросов здравоохранения
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили две группы жителей страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, влияет на развитие способностей человека?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных с высшим образованием считает, что каждый случай уникален.
- 2) Около четверти опрошенных в каждой группе считают, что природные задатки влияют на развитие способностей.
- 3) Около трети опрошенных в каждой группе не задумывались над этой проблемой.
- 4) Доля тех, кто считают, что способности определяются природой, выше среди опрошенных со средним образованием, чем среди опрошенных с высшим образованием.
- 5) Доля тех, кто считают, что на развитие способностей влияет образование, воспитание в целом, среди опрошенных со средним образованием ниже, чем среди опрошенных с высшим образованием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди со средним образованием более осторожны в своих оценках.
- 2) Опрошенные из обеих групп предвзято относятся к талантливым людям.
- 3) Независимо от уровня образования люди высоко оценивают роль социальных факторов в развитии способностей человека.
- 4) Опрошенные с высшим образованием более самоуверенны, рассчитывают только на свои силы.
- 5) Представление о соотношении биологических и социальных факторов в развитии способностей человека зависит от уровня образования опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Международное гуманитарное право складывалось на протяжении десятилетий. (Б)Его основополагающие принципы изложены в Женевских конвенциях (1949 г.) о защите жертв войны. (В)В условиях, когда войны продолжают оставаться способом разрешения конфликтов между государствами, необходимо более жёстко преследовать нарушителей норм международного гуманитарного права.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Прибыль — это конечный результат, ради которого предприятие и осуществляет свою деятельность. Для того чтобы рассчитать прибыль от реализации произведённой продукции, нужно из полученного дохода вычесть себестоимость. Предприятие может получать и дополнительную прибыль, например от продажи или сдачи в аренду неиспользуемого оборудования или от участия своими капиталами в других предприятиях.

Если себестоимость выше, чем доход, получаемый от реализации продукции, то предприятие терпит убыток. Безусловно, убыток — это плохой результат. Однако сам факт отрицательной прибыли ещё не говорит о том, что необходимо прекращать производить продукцию. Ведь если предприятие не будет производить и продавать продукцию, его издержки не будут равны нулю. Даже при нулевом объёме производства предприятие тратит деньги на содержание здания (его отопление, водоснабжение, энергообеспечение), зарплату персонала и др. — несёт постоянные издержки. Значит, если прекратить производство, часть издержек останется, а доход будет равен нулю, и предприятие опять-таки окажется в убытке. Поэтому при отрицательной прибыли от реализации продукции руководству предприятия необходимо не принимать решение о прекращении производства, а предпринимать шаги по снижению себестоимости продукции и увеличению спроса на неё.

Любое предприятие стремится получить как можно большую прибыль, потому что именно на эти средства после уплаты налогов предприятие сможет развиваться, приобре-

тать новое оборудование, осваивать новые направления деятельности, обеспечивать благосостояние своих сотрудников.

Прибыль, которая остаётся в распоряжении предприятия, как правило, делится на две части: фонд потребления и фонд накопления. Фонд потребления предприятие тратит на материальное поощрение своих сотрудников, социальную сферу; из фонда потребления выплачиваются дивиденды акционерам. Фонд накопления предприятие оставляет «про запас». Именно на эти деньги, накапливаемые из года в год, расширяется бизнес, покупается новое оборудование, ведутся разработки новой технологии, то есть обеспечивается развитие предприятия.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Что такое себестоимость товара (услуги)? Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? Какие источники дополнительной прибыли могут быть у предприятия?
- 28** Что называют постоянными издержками? Почему решение об остановке предприятия с отрицательной прибылью, как правило, неверное? В каком случае, по Вашему мнению, необходимо всё-таки остановить предприятие?
- 29** Почему шаги по снижению себестоимости продукции — неоднозначное решение владельцев предприятия (укажите два преимущества и два недостатка подобного решения)?
- 30** Что автор текста называет развитием предприятия? Объясните, почему эта деятельность важна.
- 31** Почему все общество заинтересовано в прибыльности и развитии предприятий? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения.