

# Вариант 30

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического участия граждан.

1) голосование на выборах; 2) участие в референдуме; 3) членство в политической партии; 4) уплата налогов; 5) участие в фольклорном фестивале; 6) обращение в органы государственной власти.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2 Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна и та же деятельность может быть вызвана различными мотивами людей.
- 2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает возможность находить средства удовлетворения потребностей.
- 4) В процессе деятельности человек вступает в различные отношения с другими людьми.
- 5) Человек, в отличие от животных, использует предметы природного происхождения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) необходимость специальной подготовки для восприятия произведений
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

### ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Искусство как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Виды искусства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти виды.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) литература | 4) музыка   |
| 2) библиотека | 5) музей    |
| 3) школа      | 6) живопись |

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться инструментами фондового рынка.
- 4) Банки аккумулируют сбережения домохозяйств и направляют часть из них на финансирование бизнеса.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Евгений Игоревич владеет легковым автомобилем и земельным участком и в установленном порядке уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Евгений Игоревич
- Б) легковой автомобиль
- В) заработная плата
- Г) земельный участок
- Д) 1 см<sup>3</sup> рабочего объёма двигателя легкового автомобиля

**ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА**

- 1) субъект налога
- 2) объект налога
- 3) источник уплаты налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

7 Фирма по оказанию бытовых услуг несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение чистящих средств
- 3) проценты банку по ранее взятому кредиту
- 4) оклады администрации
- 5) сдельная заработная плата работников
- 6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

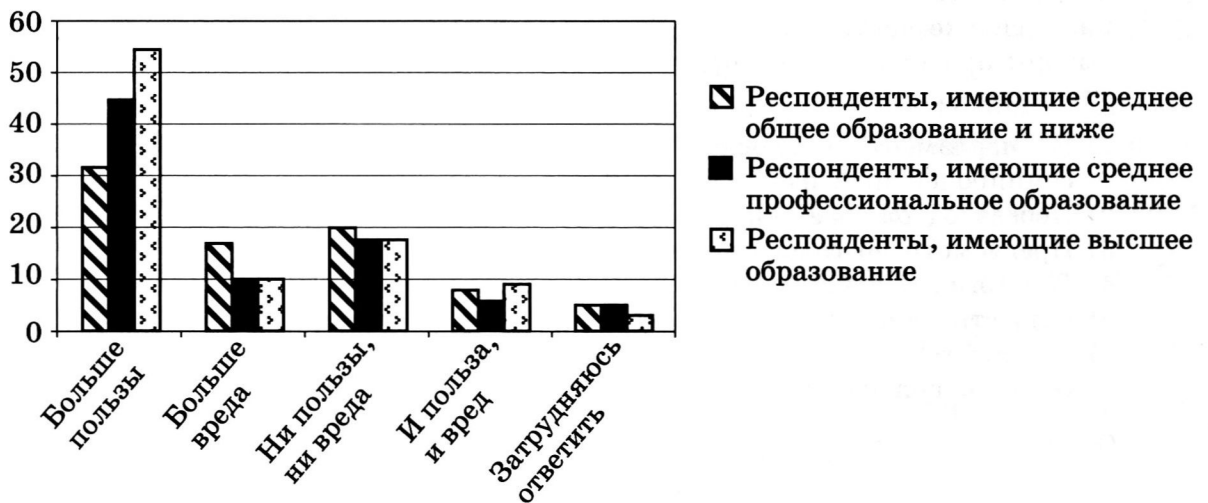
- 1) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 2) Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности.
- 3) Социальный контроль — механизм регуляции общественной жизни, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы.
- 4) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 5) Поведение индивида находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т. п.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологического опроса совершеннолетним россиянам, имеющим разный уровень образования, задавали вопрос: «Как Вам кажется, в целом от споров людей на общие темы больше пользы или больше вреда?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая доля опрошенных, имеющих среднее общее образование и ниже, считают, что от споров людей на общие темы нет ни пользы, ни вреда.
- 2) Равные доли респондентов всех групп затруднились ответить.
- 3) Мнение о том, что от споров людей на общие темы нет ни пользы, ни вреда, среди респондентов с высшим образованием более популярно, чем среди респондентов со средним профессиональным образованием.
- 4) Равные доли опрошенных со средним профессиональным образованием и высшим образованием считают, что от споров людей на общие темы больше вреда, чем пользы.
- 5) Доля тех, кто считают, что от споров людей на общие темы больше пользы, среди респондентов со средним профессиональным образованием больше, чем среди респондентов со средним общим образованием и ниже.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения.
- 2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
- 3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
- 4) Основопологающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.
- 5) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 В государстве Z раз в 5 лет проходят выборы в парламент. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в государстве Z парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламент проходят только те партии, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог.
- 2) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 3) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 4) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 5) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 6) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
- 3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение реализации принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых отношений  
 Б) объявление амнистии  
 В) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в России  
 Г) разработка и исполнение федерального бюджета  
 Д) утверждение военной доктрины государства

## СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации  
 2) Совет Федерации  
 3) Государственная Дума  
 4) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 14 Выберите верные суждения о нормах трудового права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен.  
 2) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет.  
 3) При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца.  
 4) Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случае ликвидации организации.  
 5) Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) выговор  
 Б) штраф  
 В) компенсация морального вреда  
 Г) замечание  
 Д) лишение свободы на определённый срок

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

## В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ  
 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ  
 3) наказания в Уголовном кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**16** Назару 15 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые он в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации вправе самостоятельно осуществлять. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществлять права автора созданного музыкального произведения
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 4) купить квартиру
- 5) продать автомобиль
- 6) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

### **Обратите внимание!**

**Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.**

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Экономическая наука занимается изучением того, как люди существуют, развиваются и о чём они думают в своей повседневной жизни. Но предметом её исследований являются главным образом те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни. Каждый сколько-нибудь достойный человек отдаёт хозяйственной деятельности лучшие свои качества, и здесь, как и в других областях, он подвержен влиянию личных привязанностей, представлений о долге и преданности высоким идеалам. Правда, самые способные изобретатели и организаторы усовершенствованных методов производства и машин посвящают этому делу все свои силы, движимые скорее благородным духом соревнования, нежели жадной богатства как такового. Но при всём этом самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности служит желание получить за неё плату, которая представляет собой материальное вознаграждение за работу. Она затем может быть израсходована на эгоистичные или альтруистические, благородные или низменные цели, и здесь находит своё проявление многосторонность человеческой природы. Однако побудительным мотивом выступает определённое количество денег.



Именно это определённое и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека. Так же как точные весы химика сделали химию более точной, чем большинство других естественных наук, так и эти весы экономиста, сколь бы грубы и несовершенны они ни были, сделали экономическую науку более точной, чем любая другая из общественных наук. Но экономическую науку, разумеется, нельзя приравнять к точным и естественным наукам, ибо она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой природы.

Источник преимуществ экономической науки перед другими отраслями общественных наук, следовательно, кроется, по-видимому, в том факте, что её специфическая область предоставляет гораздо большие возможности для применения точных методов исследования, чем любая другая общественная наука. Она занимается главным образом теми желаниями, устремлениями и иными склонностями человеческой природы, внешние проявления которых принимают форму стимулов к действию, причём сила или количественные параметры этих стимулов могут быть оценены и измерены с известным приближением к точности, а поэтому в некоторой степени поддаются исследованию с помощью научного аппарата. Применение научных методов и анализа в экономической науке возникает лишь тогда, когда силу побудительных мотивов человека — а не самих мотивов — становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение, или, наоборот, той суммой, которая необходима, чтобы побудить его затратить определённое количество утомительного труда...

Между тем жизненная сфера, которая особенно интересует экономическую науку, — это та, где поведение человека обдуманно, где он чаще всего высчитывает выгоды и невыгоды какого-либо конкретного действия, прежде чем к нему приступить.

*(А. Маршалл)*

17 Что, по мнению автора, является преимуществом экономики перед другими общественными науками? Почему экономику нельзя приравнивать к точным и естественным наукам? Когда, по мнению автора, в экономике могут применяться научные методы и анализ?

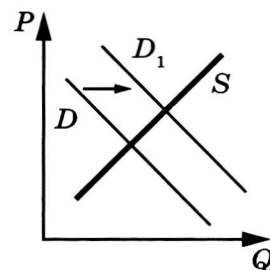
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков денег как особого товара;  
– объясните связь экономики с любой другой общественной наукой. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 На какие цели, на взгляд автора, может быть израсходовано материальное вознаграждение за работу? Назовите любые три цели и для каждой из них приведите пример возможной траты полученных средств. *(В каждом случае сначала назовите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения рационального поведения потребителя для него самого и для общества. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг агентств, специализирующихся на организации праздников, в стране Z. Спрос переместился из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена услуги;  $Q$  — количество услуг.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт дополнительные требования по лицензированию и сертификации агентств, специализирующихся на организации праздников?

22

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы граждан гарантированы, реализуются и защищены законом. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов избирателей при условии, что эти партии преодолели 9-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит блоку консервативных партий.

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z — президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент государства Z? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Z? (Объясните свой ответ.) Что характерно для консервативной идеологии? (Укажите любые две характеристики.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) реализация принципа разделения государственной власти.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)



**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.  
*(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
  - 2) Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? *(Назовите любые три политических права.)*
  - 3) Для каждого из указанных в пункте 2 политических прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему их реализацию гражданином России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)*



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**