

Вариант 27

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд источников финансирования бизнеса. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

- 1) амортизационные отчисления; 2) средства государственного бюджета;
3) целевые банковские кредиты; 4) продажа акций и облигаций; 5) средства внебюджетных фондов; 6) прибыль фирмы.

Найдите два источника финансирования бизнеса, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира называется наблюдением.
2) Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете.
3) Чувственное познание и рациональное познание тесно взаимосвязаны.
4) Чувственное познание фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов.
5) Формулирование предположений для объяснения имеющихся фактов характеризует метод выдвижения гипотез.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между функциями и социальными институтами в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) обеспечение обмена экономическими благами
Б) формирование и исполнение государственного бюджета
В) регулирование производства на основе информации о популярности товаров
Г) обеспечение равных условий для развития различных форм собственности
Д) контроль за сбором налогов

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) рынок
2) государство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В государстве Z начались реформы. Какие из приведённых ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что социальные изменения, осуществляемые в государстве Z, носят прогрессивный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вместо обязательного начального общего образования ввели обязательное среднее общее образование
- 2) отказались от мажоритарной избирательной системы в пользу смешанной
- 3) инновационные технологии внедряются в различные области жизни, включая процессы производства и управления
- 4) ежегодно растёт доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами
- 5) переименовали парламент страны
- 6) политика государства ориентирована на сохранение и укрепление здоровья граждан

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
- 2) Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Центральный банк формирует, пополняет и хранит золотовалютные резервы государства.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между факторами спроса и возможными изменениями спроса на спортивную обувь: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ СПРОСА

- А) плохие отзывы покупателей
- Б) рост доходов целевой аудитории покупателей
- В) появление моды на ношение спортивной обуви вне тренировок
- Г) ожидание падения цен на спортивную обувь
- Д) предоставление скидок и бонусов покупателям спортивной обуви

ВОЗМОЖНЫЕ

ИЗМЕНЕНИЯ СПРОСА НА СПОРТИВНУЮ ОБУВЬ

- 1) увеличение
- 2) уменьшение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Инна работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на приобретение акций различных компаний. Инна брала кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Инны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата
- 2) процент по вкладу
- 3) дивиденды
- 4) процент по кредиту
- 5) транспортный налог
- 6) коммунальные платежи

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конфликтная ситуация объективно содержит явные предпосылки для конфликта, провоцирует начало противостояния.
- 2) Следствием любого социального конфликта является смена государственной власти.
- 3) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих социальных групп, организаций.
- 4) Одним из эффективных путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации сторон.
- 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическим неравенством противоборствующих сторон.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам страны Z предлагали высказать своё мнение о безработице.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что безработица недопустима, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто отметили, что безработица в небольших размерах полезна, больше тех, кто отметили, что безработица вполне допустима.
- 3) Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили, что безработица в небольших размерах полезна и что безработица необходима для эффективного развития экономики.
- 5) Доля тех, кто отметили необходимость безработицы для эффективного развития экономики, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формированию политических элит в определённой мере способствует значимость и престижность управленческого труда.
- 2) К факторам формирования политических элит относят возможность получения различных привилегий.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
- 4) Политическая элита распоряжается определёнными информационными и статусными ресурсами.
- 5) Правящую элиту составляют политические деятели, лидеры партий, находящиеся в оппозиции к проводимому политическому курсу.

Ответ: _____.

11

Государство Z — федеративная республика. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим? Найдите в приведённом списке соответствующие признаки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране реализован принцип разделения властей.
- 2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.
- 3) Страна Z разделена на пять областей.
- 4) В стране Z права и свободы граждан гарантированы законом.
- 5) В стране регулярно на альтернативной основе проводятся свободные выборы.
- 6) На политической арене конкурируют несколько партий.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 2) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
- 3) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- Б) проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам прокуроров субъектов Российской Федерации
- В) объявление амнистии
- Г) обеспечение реализации принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений
- Д) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о юридической ответственности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.
- 2) Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права.
- 3) Административная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления.
- 4) Любой вид юридической ответственности влечёт судимость правонарушителя.
- 5) К дисциплинарным взысканиям (в соответствии с Трудовым кодексом РФ) относят замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) участие в управлении организацией
 Б) получение полной достоверной информации об условиях труда
 В) соблюдение трудовой дисциплины
 Г) выполнение установленных норм труда
 Д) своевременное получение заработной платы в полном объёме

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Гражданин К. — индивидуальный предприниматель. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как налогоплательщика в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- 2) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- 3) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- 4) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- 5) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- 6) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Рынок — это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы... Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга.

Концептуальный инструмент рыночной экономики — экономический расчёт, а фундаментальное понятие — капитал и соответствующий доход... Полный комплекс назначенных для приобретения средств, оценённых в форме денежных знаков, их сумма — капитал — изначальный момент экономического расчёта. Непосредственная цель акций приобретения, покупки — накопление или хотя бы сохранение капитала. Суммы, расходуемые на протяжении определённого срока без уменьшения капитала, составляют так называемый доход. Когда потребление превышает имеющуюся в распоряжении прибыль, разницу называют потреблением капитала. Если имеющиеся в распоряжении средства потребления превышают израсходованную сумму, то разницу называют экономией. Поэтому главной задачей экономического расчёта является установление размера дохода, экономии и потребления капитала.

Понятие капитала не может быть выделено из контекста денежного расчёта и социальной структуры рыночной экономики, в рамках которой эти расчёты только и возможны. За пределами рынка это невозможно. Функция рынка ограничена планами, счётами и отчётностью действующих на свой страх и риск индивидов в системе частной собственности на средства производства. Развитие рынка связано с общей распространённостью экономических расчётов в денежной форме.

Понятие капитала осмыслено только в рамках рыночной экономики, ибо оно входит в расчёты одного или нескольких индивидов для принятия решений и самостоятельных действий на рынке. Это инструмент капиталистов и предпринимателей, желающих получить прибыль и избежать убытков.

(По Л. Мизесу)

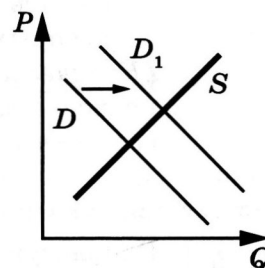
17 Какая цель участников рынка отмечена автором? Как автор характеризует рынок? (Укажите любые две авторские характеристики.) Что, по мнению автора, является фундаментальным понятием рыночной экономики?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных характеристик права собственности; — объясните связь частной собственности с рыночной экономикой. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами возможности хозяйственного использования собственником различных видов капитала в условиях рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 20 Автор пишет о том, что «рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше». Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения этой мысли автора. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке развивающих игр и игрушек для детей в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии производителям развивающих игр и игрушек для детей?

- 22 44-летняя гражданка России, преподаватель вуза Н. С. Колпакова обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 11 лет. Отец детей погиб в результате ДТП. Члены семьи умершего получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию.

К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ. Что такое страховая пенсия? Какие ещё два вида страховых пенсий устанавливает закон?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Многообразие форм познания».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Многообразие форм познания». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Объясните, почему истину считают идеалом познания. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
 - 2) Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.)
 - 3) Для каждого из указанных в пункте 2 критериев истины приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.