

Вариант 21

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам массовой культуры.

1) ориентация на запросы широкого круга потребителей; 2) коммерциализация духовной деятельности; 3) приоритетное развитие развлекательных жанров; 4) тиражирование стандартизированных ценностей; 5) необходимость специальной подготовки зрителя; 6) сложность содержания.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2

Выберите верные суждения о личности и её качествах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные качества личности формируются в процессе труда и общения.
- 2) Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
- 3) Человек может стать личностью вне общества.
- 4) Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 5) Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) широкое распространение наукоёмких технологий
- Б) возникновение массовой культуры
- В) развитие глобальной инновационной экономики
- Г) господство натурального хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

4 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение применения технологий, сберегающих здоровье
- 2) акцент на нравственном воспитании учеников
- 3) сокращение количества учебных предметов
- 4) увеличение времени изучения естественных наук
- 5) ориентация на интересы и склонности ученика
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о безработице и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурная безработица отражает изменение спроса на устаревшие и новые профессии.
- 2) Безработица выражается в превышении предложения над спросом на рынке труда.
- 3) Циклическая безработица всегда может быть преодолена работником самостоятельно.
- 4) Сезонная безработица характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства.
- 5) К последствиям безработицы относят снижение дохода домохозяйства, утрату квалификации работником.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между социально-экономическими явлениями и инфляцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

- А) чрезмерное расширение денежной массы за счёт проведения массового кредитования
- Б) дефицит государственного бюджета
- В) обесценивание денег
- Г) временный отказ от эмиссии денег
- Д) искажение всех основных экономических показателей

ИНФЛЯЦИЯ

- 1) причины
- 2) последствия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

7

В магазины города Z множество фирм поставляют бытовую технику. Они предлагают дифференцированную продукцию и имеют некоторую возможность частично контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) местный рынок
- 3) монополия
- 4) рынок информации
- 5) дефицит продукции
- 6) монополистическая конкуренция

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

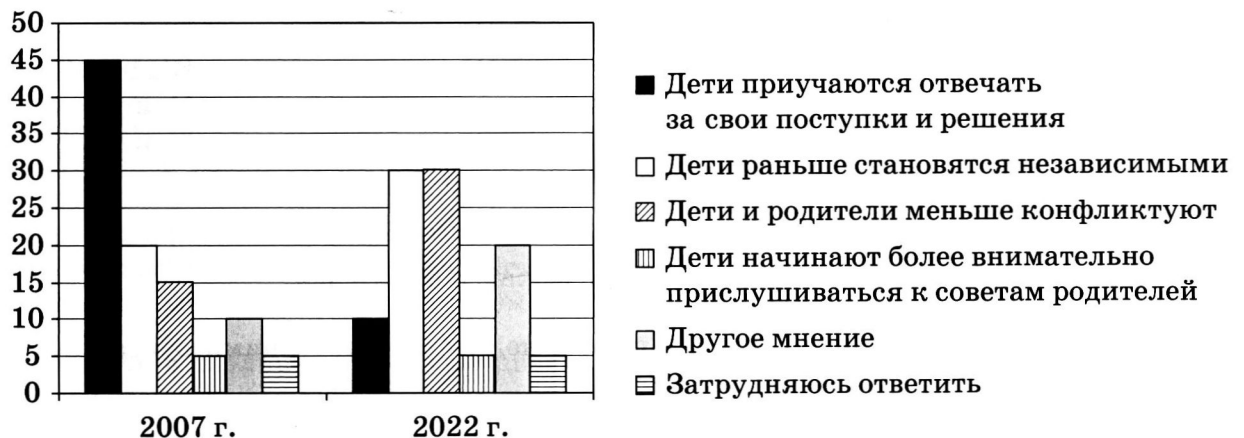
- 1) Социализация индивида может быть связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов.
- 2) Социальное окружение человека может оказывать влияние на результаты социализации.
- 3) Агентами первичной социализации индивида являются СМИ.
- 4) Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности индивида.
- 5) В процессе социализации происходит усвоение индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос: «Почему дети в возрасте 18–25 лет, не состоящие в браке, должны жить отдельно от родителей?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2022 г.
- 2) В 2007 г. среди опрошенных тех, кто считали, что так взрослые дети приучаются отвечать за свои поступки и решения, было больше тех, кто считали, что так дети раньше становятся независимыми.
- 3) В 2022 г. равные доли опрошенных отметили, что так дети раньше становятся независимыми и что живущие отдельно взрослые дети и родители меньше конфликтуют.
- 4) Доля тех, кто отметили, что так взрослые дети начинают более внимательно прислушиваться к советам родителей, не изменилась за 15 лет.
- 5) В 2007 г. равные доли опрошенных выбирали ответ «Другое мнение» и «Затрудняюсь ответить».

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возможности политического участия зависят только от желания гражданина.
- 2) Основной формой политического участия большинства граждан демократического государства являются выборы в органы государственной власти.
- 3) Граждане недемократических государств участвуют в политике только в качестве членов политических партий.
- 4) Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или заинтересованность в управлении государством.
- 5) К формам политического участия в демократическом государстве относят участие в деятельности органов местного самоуправления.

Ответ: _____.

11 В стране Z проходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) В стране отсутствует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Глава государства утверждает приговоры суда.
- 4) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 5) В стране действует конституция.
- 6) Права и свободы граждан провозглашены, но не соблюдаются.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто не может быть лишён права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено законом.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 4) Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- В) деятельность в космосе
- Г) оборона и безопасность
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14 Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщиками в России признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги.
- 2) Одна из обязанностей налогоплательщика — получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.
- 3) Налогоплательщик вправе уплачивать законно установленные налоги.
- 4) Налогоплательщик обязан выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах.
- 5) Одно из прав налогоплательщика — получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно УПК РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) прокурор
Б) обвиняемый
В) адвокат
Г) следователь
Д) потерпевший

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона защиты
2) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

- 16 В семье граждан Российской Федерации Фрольчиковых муж работает, а жена, пенсионерка, ведёт домашнее хозяйство. Найдите в приведённом списке примеры личной собственности супругов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трёхкомнатная квартира, полученная женой в порядке наследования от двоюродной сестры
- 2) полученный мужем в подарок от родителей автомобиль
- 3) садовый участок, купленный женой за два года до вступления в брак
- 4) пенсия по старости, которую получает жена
- 5) заработная плата, ежемесячно получаемая мужем
- 6) облигации государственного займа, приобретённые в период брака

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Интенсивный процесс становления глобальной среды сетевых коммуникаций открывает принципиально иные возможности для развития экономической сферы общества и приводит к формированию нового типа экономической системы — информационной (сетевой)

экономики (викиномики). Она основана на интенсификации использования интеллектуального и информационного потенциала общества как основного возобновляемого ресурса его устойчивого прогрессивного развития.

Сочетание мегатенденций глобализации и информатизации постепенно привело к возникновению викиномики. Благодаря доступным информационно-коммуникационным сетям, каждый человек может свободно взаимодействовать с любыми фирмами в решении стоящих перед ним проблем. В свою очередь, фирмы заинтересованы в сотрудничестве с добровольными внештатными экспертами, обладающими определёнными знаниями, интеллектом и опытом. В результате прогрессивные предприниматели отказываются от традиционных форм ведения бизнеса и превращают свои организации в открытые сетевые корпорации. Основным ресурсом викиномики является интернет.

Если традиционный бизнес заботился о привлечении высококвалифицированных специалистов, защите интеллектуальной собственности, локальных действиях, клиентоориентированных стратегиях и укреплении исполнительской дисциплины, то викиномика отдаёт предпочтение следующим принципам:

- открытость, ориентация на сотрудничество с наиболее компетентными специалистами в отрасли...
- доступ и умение делиться (отказ от ограничения доступа к интеллектуальным продуктам для выстраивания глобальных экосистем бизнеса и ускорения роста и инноваций);
- глобальный характер деятельности...

Сетевые коммуникации позволяют собирать и рассеивать рабочую силу по конкретным проектам, обуславливая появление виртуальных компаний...

Информационные сети позволяют осуществлять деловую активность в реальном времени и без пространственных ограничений. Ежеминутно в информационном пространстве совершаются сделки на миллиарды долларов, капиталы мгновенно переводятся из одной национальной экономики в другую. Рынки товаров и услуг глобализируются, поэтому стратегической целью фирм является продажа продукции по всему миру напрямую или путём подключения к информационным сетям. Компании могут дислоцироваться в любой стране в зависимости от ресурсов и привлекать сотрудников из разных стран...

Сегодня компании большинства отраслей вынуждены действовать в новых условиях, когда конкуренция становится глобальной, технологические изменения стремительны, а нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности.

(По С. А. Глазуновой)

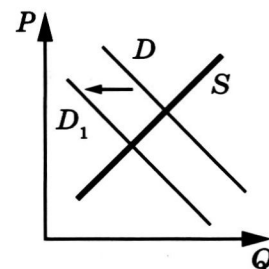
17 Что автор называет викиномикой? Что, по его мнению, лежит в её основе? Как современные технологии обеспечивают развитие викиномики? (Используя текст, укажите любые две позиции.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите два основных признака понятия «экономическая система»;
– объясните связь ИКТ с условиями труда современного работника. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор приводит принципы викиномики. Привлекая факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами каждый из этих принципов (сначала укажите принцип, а затем приведите соответствующий пример). *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

- 20 Автор считает, что в современной экономике нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности. Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения значимости нематериальных активов. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке кондитерских изделий в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится стоимость какао-бобов?

- 22 В стране Z рынок автомобилестроения поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Уставный капитал каждого из этих предприятий разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Каковы барьеры входа на рынок этого типа? (Укажите любые два барьера.) Какие другие типы конкурентных рынков выделяют учёные? (Назовите любые два типа.)

- 23 Российская Федерация — светское государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Религия».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость религии в жизни современного российского общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии (в том числе могут быть названы различные течения одной религии).)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 религий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции религии в жизни человека и общества.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.