

Вариант 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения об обществе и его типах (видах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
3) В информационном обществе возникла массовая культура.
4) Общество является динамичной системой.
5) Один из смыслов понятия «общество» — всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) в познании мира
Б) в поиске смысла жизни
В) в двигательной активности
Г) в общении
Д) в труде

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1) биологические (естественные)
2) социальные
3) идеальные (духовные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученица 11 класса Кира готовится к экзамену по математике. Найдите в приведённом ниже списке средства, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей
- 6) решение задач

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
- 2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
- 3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм может осуществляться с привлечением заёмных средств.
- 4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
- 5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) воздух
- Б) лодка
- В) сила ветра
- Г) электростанция
- Д) дождевая вода

ВИДЫ БЛАГ

- 1) даровые
- 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Поставку детской одежды в магазины города Z осуществляет одна компания, другие производители не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) фондовый рынок
- 3) монополия
- 4) рыночный дефицит
- 5) рынок товаров
- 6) местный рынок

Ответ: _____.

8

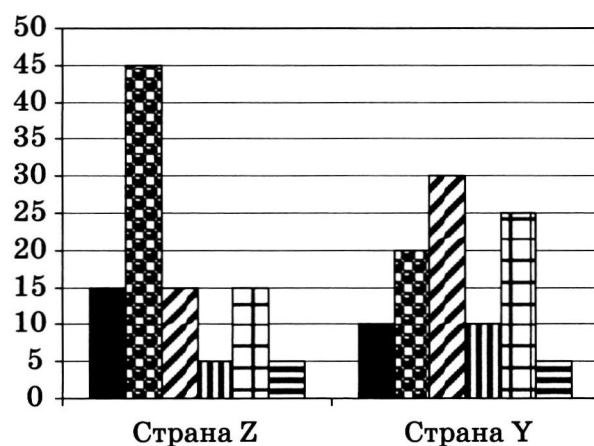
Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исполнение этических норм обеспечивается самоконтролем, совестью человека.
- 2) Социальные нормы отражают модели должного поведения в обществе.
- 3) Традиции фиксируются в нормативных актах.
- 4) Принятый в компании дресс-код относится к корпоративным нормам.
- 5) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y предлагали высказать своё мнение о необходимости оппозиции в политической жизни страны. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Оппозиция позволяет держать власть под контролем общества
- ▣ Оппозиция поддерживает диалог власти и общества
- ▨ Общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции
- ▧ Наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов
- ▩ Наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений
- Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 3) В стране Z доля отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений, больше доли отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 5) Доля тех, кто отметили, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Y больше, чем в стране Z.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По стилю общения лидера с подчинёнными различают харизматический и рационально-легальный типы лидерства.
- 2) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию, государство.
- 3) Демократическое лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 4) Политический лидер призван объединять своих сторонников для достижения властно значимых целей.
- 5) Некоторым политическим лидерам подчинённые готовы повиноваться в силу сложившейся традиции.

Ответ: _____.

11 Глава государства Z получает власть по наследству. Государство Z включает несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. В стране существует многопартийная система, оппозиция действует на легальных основаниях. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) демократическое | 4) монархическое |
| 2) республиканское | 5) унитарное |
| 3) тоталитарное | 6) федеративное |

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) трудоустройство совершеннолетних граждан

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) определение статуса и защита государственной границы
- В) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов
- Д) адвокатура, нотариат

СУБЪЕКТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная инициатива — право определённых субъектов вносить предложения об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган.
- 2) Федеральные законы (по общему правилу) принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
- 3) В России сенаторы Российской Федерации обладают правом законодательной инициативы.
- 4) Законопроекты, как правило, вносятся в соответствующие министерства.
- 5) Обсуждение любого законопроекта происходит на заседаниях Правительства РФ.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Марина вышла замуж за жителя другого города и переехала по месту жительства мужа.
- Б) По истечении срока трудового договора Виктор Петрович не был переизбран на должность ректора вуза.
- В) 26-летний Лука был направлен на альтернативную гражданскую службу.
- Г) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Мирона достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.
- Д) Прохор неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) инициатива работодателя
- 2) инициатива работника
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16 Граждане России Татьяна и Виталий, состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. Нотариус отказался удостоверить брачный договор из-за нескольких пунктов. Запишите цифры, под которыми указаны эти пункты.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) распределение домашних обязанностей
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 6) определение места жительства каждого из супругов

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь. Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов. <...> Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённую и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне- или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран). <...>

Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности. <...>

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлечённость, которую можно назвать ценностно-ориентированной. Ибо она направляется прежде всего теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов — отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развёртывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

(По Г. Дилигенскому)

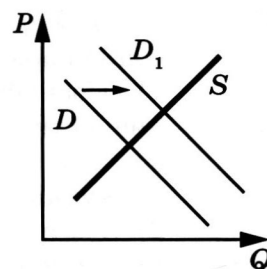
17 Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь? Какая отличительная особенность гражданского общества отмечена в тексте?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения;
– объясните связь отмеченной автором ценностно-ориентированной вовлечённости граждан с деятельностью партий и органов власти. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке живых срезанных цветов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сформируется мода на украшение домов, офисов, заведений общепита живыми срезанными цветами?

22 В свободное от учёбы время 15-летний десятиклассник Павел решил устроиться ночным сторожем. Но работодатель отказался принять Павла на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? (Объясните свой ответ.) Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Назовите две характеристики.) Как при заключении трудового договора с 15-летним работником решается вопрос о медицинском осмотре? Об испытательном сроке?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) идеологическое многообразие.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Биосоциальная сущность человека».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Биосоциальная сущность человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость системы социальных ценностей для формирования личности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Кто является агентами вторичной социализации? (Назовите любых трёх агентов вторичной социализации.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему социализирующую роль каждого из указанных в пункте 2 агентов вторичной социализации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.