

# Вариант 13

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

- 1** Ниже приведён перечень типов политических партий. Все они, за исключением двух, относятся к типам политических партий, выделенных по идеологическому принципу.
- 1) либеральная; 2) консервативная; 3) легальная; 4) социалистическая;  
5) оппозиционная; 6) коммунистическая.

Найдите два типа политических партий, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 2** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3** Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
- Б) ориентация исключительно на запросы знатоков, ценителей искусства
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

### РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4 В стране Z массовое производство уступает место мелкосерийному, товар выпускается малыми партиями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.
- 2) Преобладают семьи патриархального типа.
- 3) Снижается уровень социальной мобильности.
- 4) В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг.
- 5) Большое внимание уделяется развитию инновационной экономики.
- 6) Главным фактором производства становятся знания и информация.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период высокой инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
- 5) Экономисты рассматривают дефицит государственного бюджета как одну из возможных причин инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) преобладание (господство) государственной собственности
- Б) свободное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) централизованное планирование производства
- Д) конкуренция производителей

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Местные налоги и сборы». Запишите цифры, под которыми указаны местные налоги.

- 1) торговый сбор
- 2) земельный налог
- 3) сборы за пользование объектами животного мира
- 4) налог на имущество физических лиц
- 5) водный налог
- 6) транспортный налог

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам страны Z задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто предпочёл бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Большинство опрошенных юношей предпочитают иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск.
- 3) Доля тех, кто предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 4) Половина опрошенных девушек предпочитает иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне.
- 5) Среди девушек доля тех, кто предпочёл бы иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск, больше доли тех, кто затруднился ответить.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
- 2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.
- 3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.
- 4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.
- 5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Государство Z — федеративная демократическая республика. Что из перечисленного ниже относится к внутренним функциям государства? Запишите цифры, под которыми указаны внутренние функции государства.

- 1) обеспечение обороны и безопасности государства
- 2) участие в решении глобальных проблем
- 3) развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими государствами
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
- 5) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)
- 6) создание рациональных условий природопользования и охраны природы

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
- 3) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.
- 4) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
- В) адвокатура, нотариат
- Г) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства

**СУБЪЕКТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское судопроизводство — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 2) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и обвиняемый.
- 3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан перед законом и судом.
- 4) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
- 5) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) возмещение убытков  
 Б) предупреждение  
 В) дисквалификация  
 Г) взыскание неустойки  
 Д) лишение свободы

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) способы защиты гражданских прав  
в Гражданском кодексе РФ  
 2) наказания в Уголовном кодексе РФ  
 3) наказания в Кодексе РФ  
об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории России, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие собственности на территории России  
 2) наличие законного источника средств к существованию  
 3) наличие высшего профессионального образования  
 4) зарегистрированный на территории России брак  
 5) владение русским языком  
 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

**Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.**

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Разумеется, человек не рождается политиком, как не рождается он ни личностью, ни тем более гражданином. И гражданином, и личностью его признают государство или



общество, воспитав у него соответствующие качества. Для гражданина это законопослушность и лояльность к государству, его политической системе и господствующей политической культуре. Для личности это соответствие тем требованиям-ожиданиям, предъявляемым человеку группой или всем социальным окружением, включая цели и ценности группы, умение верно исполнять социальные роли, быть адекватным принятым нормам и не нарываться на санкции за их отклонение...

Соответственно, политическая социализация — это процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплённым в политической культуре. То есть это такой процесс взаимодействия индивида и политической системы, целью которого является адаптация индивида к данной системе, превращение его в личность гражданина.

В процессе взаимодействия индивида с политической системой происходят два ряда процессов. С одной стороны, система воспроизводит себя, рекрутируя и обучая, приспособлявая к себе всё новых членов. Политическая система в этом процессе играет роль механизма сохранения политических ценностей и целей системы, даёт возможность сохранить преемственность поколений в политике. С другой стороны, требования политической системы переводятся в структуры индивидуальной психики, становятся политическими свойствами личности или, иными словами, свойствами личности как политической ипостаси индивида. В результате политическая социализация формирует политическое сознание личности и её политическое поведение, а в целом в процессе политической социализации происходит становление личности гражданина — члена данной политической системы.

Понятие «политическая социализация» шире, чем понятия политического воспитания, образования или просвещения. Оно включает в себя не только целенаправленное воздействие форм (политических институтов) и содержания (политических процессов) господствующей политико-идеологической системы на человека, но и стихийные («внесистемные») влияния, а также собственную активность человека, направленную на освоение окружающего его политического мира. Человек обладает способностью выбирать из предлагаемого ему набора политических позиций те, которые отвечают его внутренним предпочтениям и убеждениям, причём не только осознанным, но и неосознанным. Более того, человек обладает возможностью встречного воздействия на социализирующую его систему и её агентов, что превращает этот процесс из механического «воздействия» системы на пассивного индивида во взаимную адаптацию индивида и системы друг к другу.

*(Д. Ольшанский)*

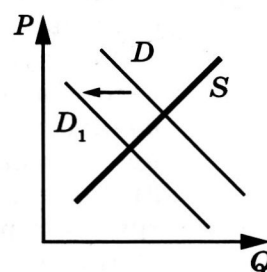
**17** Что автор называет политической социализацией? Какие качества вырабатываются у гражданина в процессе политической социализации? Что, по мнению автора, отличает понятие «политическая социализация» от понятий политического воспитания, образования, просвещения?

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая система общества»; — объясните связь политической культуры человека с выбором им форм политического участия. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Какие два ряда процессов при взаимодействии индивида с политической системой общества отмечены в тексте? Используя факты общественной жизни, приведите по два примера реализации каждого из этих рядов процессов. (Сначала назовите ряд процессов, а затем приведите соответствующие примеры; всего приведите четыре примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Автор упоминает преемственность поколений в политике. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл выражения «преемственность поколений в политике». Приведите одно позитивное и одно негативное последствие такой преемственности.

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке одежды из натуральной кожи в стране Z. Спрос переместился из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится одна из двух крупнейших компаний — производителей одежды из натуральной кожи?

22 В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. При подключении библиотек к единой компьютеризированной системе три четверти библиотекарей страны Z потеряли работу, пополнив ряды безработных.

К какому типу относится общество государства Z? Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Каковы обязательные условия для получения статуса безработного? (Укажите любые два таких условия.) Каковы возможные социально-психологические последствия для семьи человека, который долгое время не может найти работу? (Назовите любые два последствия.)

23 Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)



**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Образование как социальный институт».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Образование как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 функций в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**