

Вариант 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам экстенсивного экономического роста.

1) повышение квалификации работников; 2) увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств; 3) увеличение объёмов потребляемых материальных ресурсов; 4) совершенствование организации производства; 5) увеличение добычи полезных ископаемых; 6) строительство новых предприятий.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между характеристиками и направлениями общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового
- Б) деградация
- В) движение вспять
- Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному
- Д) относительный характер

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс
- 3) и общественный прогресс, и общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученик 11 класса Степан готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Степана и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультации педагогов
- 4) решение задач, выполнение упражнений
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников, справочной литературы

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об инфляции и антиинфляционной политике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Высокий уровень инфляции способствует росту занятости и сокращению безработицы.
- 2) Инфляция, как правило, приводит к увеличению расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ.
- 3) Адаптационные меры (приспособление к инфляции) включают в себя индексацию доходов, контроль за уровнем цен.
- 4) Гиперинфляция является неуправляемой и требует принятия со стороны государства чрезвычайных мер.
- 5) Инфляция — процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и факторными доходами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов
- Б) цена, уплачиваемая за использованный труд
- В) вознаграждение наёмному работнику в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- Г) положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство
- Д) конечный результат, ради которого предприятие ведёт производственную деятельность

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

- 1) рента
- 2) прибыль
- 3) заработная плата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Валерий Сергеевич, военный пенсионер, преподаёт математику в школе. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Валерий Сергеевич взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного ниже относится к доходам Валерия Сергеевича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) заработная плата | 4) проценты по кредиту |
| 2) страховые взносы | 5) проценты по вкладу |
| 3) налог на доходы физических лиц | 6) пенсия |

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам страны Z предлагали определить характер их отношений с властью.

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто отметили, что добиваются от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- Среди 25-летних тех, кто отметили, что полагаются только на себя, избегают контактов с властью, больше тех, кто отметили, что их жизнь полностью зависит от власти.
- Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
- Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- Доля тех, кто отметили, что полагаются только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство создаёт правовые нормы.
- 2) К основным признакам любого государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
- 3) Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

Ответ: _____.

11

В государстве Z состоялись парламентские выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Найдите в приведённом ниже списке признаки того, что выборы проходили по пропорциональной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) создаётся общенациональный избирательный округ

Ответ: _____.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 5) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
 Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
 В) освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
 Г) осуществление управления федеральной собственностью
 Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России

СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 1) Совет Федерации
 2) Государственная Дума
 3) Правительство
 Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщиками выступают физические и юридические лица.
 2) Основным правом налогоплательщиков является уплата налогов.
 3) Права и обязанности налогоплательщиков установлены в Гражданском кодексе РФ.
 4) Налогоплательщики вправе пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательными актами.
 5) Налогоплательщики обязаны предоставлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы и сведения.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) вести коллективные переговоры
 Б) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
 В) выполнять установленные нормы труда
 Г) участвовать в управлении организацией
 Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО
 СТАТУСА РАБОТНИКА
 В РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 На уроке обществознания учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они должны были выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты.

- 1) Эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.
- 2) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.
- 3) В отличие от других отраслей имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.
- 4) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
- 5) Пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.
- 6) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности.

Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может

привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад.

Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением.

Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен.

Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности. Например, значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой ежегодно вызывает резкие перепады уровня деловой активности, в особенности в розничной торговле. Сельское хозяйство, автомобильная промышленность, строительство также в той или иной степени подвержены сезонным колебаниям.

Деловой активности присуща и долговременная тенденция развития, т. е. длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет... Сейчас важно подчеркнуть, что для экономического цикла характерны колебания деловой активности при наличии долговременной тенденции к экономическому росту.

(К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю)

17 Какие три выдвинутые учёными-экономистами причины экономических циклов названы в тексте? Какое затруднение, возникающее при достижении полной занятости ресурсов, упомянуто в тексте? Как авторы характеризуют долговременную тенденцию развития?

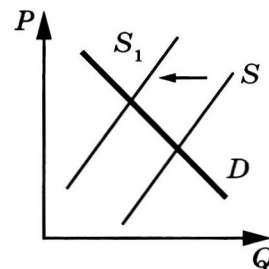
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных проявлений инфляции;
– объясните связь уровня инфляции с фазами экономического цикла. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них. *(В каждом случае сначала назовите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите любые три меры.

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг подготовки школьников к итоговой аттестации (репетиторских услуг) в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число школьников, остающихся учиться в старших классах и планирующих последующее поступление в вуз?

22

В государстве Z правительство формируется партией (партийной коалицией), получившей на выборах в законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в 5 раз. К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N? Какую функцию партии иллюстрирует описанная в условии деятельность гражданина N на посту руководителя регионального отделения?

23

Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие методы используются в научных исследованиях? *(Назовите любые три метода.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в конкретной науке. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать применение методов в разных науках.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.