

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень наук. Все они, за исключением двух, относятся к социально-гуманитарным наукам.

1) история; 2) социология; 3) биология; 4) астрономия; 5) политология; 6) правоведение.

Найдите две науки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о социальном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В социальном познании невозможно применение научных методов.
- 2) В социальном познании, в отличие от познания в области естественных наук, для обозначения явлений, процессов, объектов используются специальные термины.
- 3) Субъект и объект социального познания совпадают.
- 4) Объект социального познания находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными результаты познания.
- 5) Возможности научного эксперимента в социальном познании крайне ограничены.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в общении
- Б) в приобретении новых знаний
- В) в пище
- Г) в общественном признании
- Д) в художественном творчестве

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) преобладание экстенсивной технологии, основанной на ручном труде

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскими способностями называют особые возможности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- 2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- 3) Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- 4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
- 5) Факторный доход от предпринимательских способностей — прибыль.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институциональные конфликты запрещены во всех обществах.
- 2) Социальный конфликт — это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом.
- 3) В зависимости от масштабов социальных потрясений выделяют легитимные и противоправные конфликты.
- 4) Социальный конфликт характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия.
- 5) Конфликтное взаимодействие может проявляться в таких формах, как спор, ультиматум, демонстрация силы, вооружённое столкновение и т. п.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам страны Z предлагали высказать своё мнение о причинах семейных ссор. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили в качестве причины семейных ссор нехватку денег, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто ответили, что причиной семейных ссор является отсутствие взаимопонимания, больше тех, кто указали распределение домашних обязанностей.
- 3) Доля тех, кто назвали ревность и измены причиной семейных ссор, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили как причину семейных ссор распределение домашних обязанностей и вредные привычки.
- 5) Доля тех, кто отметили проблемы с детьми, родителями и другими родственниками, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества призвана отражать разнообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.
- 2) Политическая система общества любого типа всегда стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.
- 3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
- 4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы общества.
- 5) Политическая система общества выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

Ответ: _____.

11

Государство Z — федеративное демократическое государство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государственного (территориального) устройства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z существует наследственная передача власти.
- 2) Власть короля ограничена законами страны.
- 3) Выборы в парламент происходят регулярно на конкурентной основе.
- 4) Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.
- 5) Государство Z включает территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.
- 6) Парламент имеет двухпалатную структуру, одна из палат которого состоит из представителей территорий.

Ответ: _____.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.
- 3) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 4) Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ПОЛНОМОЧИЯ**
- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
 - Б) управление федеральной собственностью
 - В) назначение выборов Президента России
 - Г) разработка федерального бюджета
 - Д) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации

- СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
- 1) Государственная Дума
 - 2) Правительство Российской Федерации
 - 3) Конституционный Суд Российской Федерации
 - 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о правовом регулировании отношений супругов в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 2) Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.
- 3) Законный режим имущества супругов распространяется на имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чьё имя оно оформлено.
- 4) Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности в отношении детей.
- 5) Брачный договор в Российской Федерации может регулировать личные неимущественные отношения супругов.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ДЕЙСТВИЯ**
- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
 - Б) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством
 - В) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
 - Г) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
 - Д) уплачивать законно установленные налоги

- ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**
- 1) права
 - 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 16-летний гражданин России Сергей обратился в суд с заявлением об эмансипации. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1) заявитель | 4) орган опеки и попечительства |
| 2) потерпевший | 5) гражданское судопроизводство |
| 3) полиция | 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ |

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются **приписанными** (**предписанными**).

Наоборот, достигнутый (**приобретённый**) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после получения разрешения на женитьбу и вступления в брак. Никто не родится автором или мужем. Некоторые статусы сочетают предписанные и достигнутые элементы.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями Министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется **ролевым набором**.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья неравнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют» свои роли

в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются.

Можно провести различие между формальными и неформальными ролевыми ожиданиями. Наиболее ярким примером первых являются законы. Когда мы подписываем договор о покупке дома, ожидается, что мы его купим; если мы не делаем этого, нам может быть предъявлен иск за нарушение договора. Брак является другим видом договора, который может быть расторгнут посредством развода. Законы об уголовной ответственности запрещают убийство, изнасилование и другие поступки, причиняющие ущерб другим людям. Другие ожидания могут быть менее формальными — например, умение вести себя за столом, стиль одежды и правила вежливости, — но они тоже оказывают большое влияние на наше поведение.

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и неформальные... Когда поступки человека соответствуют ролевым ожиданиям, он получает такие социальные вознаграждения, как деньги и уважение. Вместе взятые, эти поощрения и наказания называются санкциями. Применяемые одним или несколькими взаимодействующими индивидами или кем-либо другим санкции подкрепляют правила, определяющие, какое поведение является уместным в данной ситуации.

(Н. Смелзер)

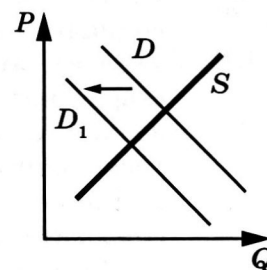
17 Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил? Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характеристик личности;
– объясните связь приобретённого статуса и личности. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

20 Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко объясните каждое из них.

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке антивирусных программ в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена услуги; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях существенно активизируется деятельность разработчиков вирусных программ для различных гаджетов?

22 В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 6-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает верность традициям, морали, поддержание стабильности и порядка, интересы государства и общества ценятся выше, чем интересы индивида. Государство Z включает в себя территории 9 субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — федерация? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент государства Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими культурными запросами. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Субъекты политического процесса».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты политического процесса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение демократического политического процесса для развития современного общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.)

3) Проиллюстрируйте каждый из указанных в пункте 2 процессов на примере Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.