

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам интенсивного экономического роста.

1) повышение квалификации работников; 2) совершенствование организации производства; 3) использование большего количества рабочей силы; 4) использование инновационных технологий; 5) увеличение производительности труда; 6) вовлечение в хозяйственный оборот дополнительных земель.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусству, как и другим формам (областям) духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 5) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) внедрение цифровых технологий во все сферы общественной жизни
- Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции
- В) выдвижение на первый план сферы услуг
- Г) доминирование религиозных ценностей
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Признаки, отражающие социальную природу человека». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) потребность в уважении со стороны других людей
- 2) приспособление к условиям окружающей среды
- 3) общение с помощью словесной речи
- 4) стремление к самореализации в обществе
- 5) способность к продолжению рода
- 6) использование предметов, данных природой

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей.
- 2) Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимодействие участников рынка.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) Участие государства в экономической жизни обусловлено несовершенствами рынка.
- 5) Государство в условиях рынка располагает фискальными инструментами регулирования экономической жизни.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) единая фиксированная ставка налога
- Б) тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения
- В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
- Г) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода
- Д) ставка налога снижается по мере уменьшения получаемых доходов

СИСТЕМЫ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
- 2) только прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Евгения Ильинична вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------|---|
| 1) банкноты | 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда |
| 2) купюры | 6) договор о страховании имущества |
| 3) облигации | |
| 4) акции | |

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

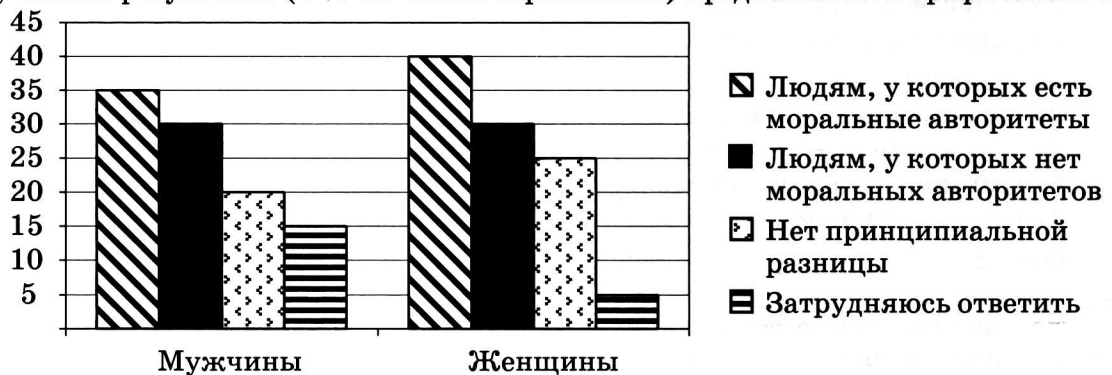
- Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.
- Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
- Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся.
- Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные санкции.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса мужчинам и женщинам страны Z задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто считают, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
- Доля тех, кто ответили на поставленный вопрос, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- Среди мужчин мнение о том, что проще жить тем людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
- Четверть опрошенных женщин затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического (государственного) режима.
- 3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
- 5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты.

Ответ: _____.

11

Государство Z включает в себя несколько субъектов, обладающих определённой самостоятельностью. Регулярно проходят всеобщие равные прямые, на основе тайного голосования выборы главы государства и парламента. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) монархия | 4) демократическое государство |
| 2) республика | 5) тоталитарное государство |
| 3) федеративное государство | 6) унитарное государство |

Ответ: _____.

12

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) создание условий, обеспечивающих всем гражданам России достойную жизнь
- 5) курс на постепенное укрепление национальной валюты

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) гражданство в Российской Федерации
- Б) социальная защита, включая социальное обеспечение
- В) охрана памятников истории и культуры
- Г) амнистия и помилование
- Д) федеральная государственная служба

СУБЪЕКТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная юрисдикция — это установленная нормами права деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке.
- 2) К административным наказаниям относят исправительные и принудительные работы.
- 3) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).
- 4) Производство по делу об административном правонарушении проходит несколько стадий: возбуждение дела, подготовка к рассмотрению, рассмотрение, вынесение и оглашение решения, исполнение.
- 5) К субъектам административных правонарушений применяются наказания менее суровые, чем уголовные наказания.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЯ

- А) заявлять ходатайства и отводы
- Б) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона
- В) признать лицо виновным в совершении преступления
- Г) осуществлять от имени государства уголовное преследование
- Д) осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) суд
- 2) прокурор
- 3) потерпевший

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане России Алексей и Вероника накануне регистрации брака решили по обоюдному согласию заключить брачный договор. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить несколько пунктов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о разделении домашних бытовых обязанностей
- 2) о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки
- 3) о способах участия в доходах друг друга
- 4) о порядке согласования супруги вопросов трудоустройства с супругом
- 5) о порядке несения каждым супругом семейных расходов
- 6) об установлении режима долевой собственности на загородный дом и гараж

Ответ: _____.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Ответ на вопрос о распространённости политики в обществе прямо зависит от её трактовки, а также от конкретных типов общественных и политических систем. Из широкого понимания политики как любой деятельности и поведения, связанных с властью, авторитетом, организацией и управлением, логически следует, что она проникает во все области общественной жизни: экономику, культуру, религию, науку, спорт и т. д. Как пишет известный американский политолог Роберт Даль, к политическим ассоциациям принадлежат не только такие организации, как государство и партии, но также профсоюзы, частные клубы, деловые предприятия, религиозные организации, группы граждан, дикие племена, кланы и даже отдельные семьи...

В то же время широкая трактовка политики таит в себе опасность затемнения её особенностей, растворения среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук, соответственно: социологии власти, социологии организации, теории управления.

Более конкретно критерии и границы политики определяет М. Вебер. Он пишет: «Ассоциация может быть названа политической, если выполнение её распоряжений постоянно осуществляется на определённой территории под угрозой или с применением принуждения со стороны административного органа».

Таким образом, Вебер ограничивает критерии политического постоянством власти, её распространением на определённую территорию, наличием специальных органов принуждения. Нетрудно заметить, что политика связывается Вебером с общегосударственным (макро)уровнем её функционирования...

Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если, по мнению политических лидеров, она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества. Поэтому она может распространяться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан, общественного порядка, развитие международных связей и т. д.), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (например, государственная помощь населению в случае стихийных бедствий).

Охватывая многие экономические, культурные, религиозные и другие явления, политика не подменяет их, а придаёт им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти...

Многоаспектность различных общественных объединений объясняется в конечном счёте многообразием качеств и социальных ролей человека.

(В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв)

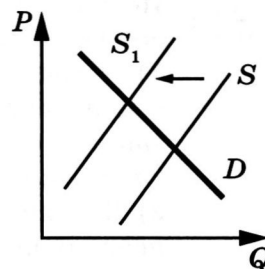
17 Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие три критерия политического предложены М. Вебером?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая система общества»;
– объясните связь политики и структуры общества. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко объясните своё мнение.

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в моду войдет повседневная джинсовая одежда?

22 Семья Лебедевых состоит из пяти человек: Ирины, Александра, их дочери и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства размещаются на депозит в банке. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Лебедевых? Какая дополнительная информация Вам необходима для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Лебедевых является партнёрской? (Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения такой информации.) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Лебедевых?

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) реализация принципа разделения государственной власти
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Механизмы социального контроля».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Механизмы социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Объясните взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
 - 2) Кто является агентами первичной социализации? (Назовите любые три агента первичной социализации.)
 - 3) Для каждого из указанных в пункте 2 агентов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующее воздействие на индивида. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.