ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства.

1) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств; 2) выработка и координация стратегии и тактики развития государства; 3) обеспечение достойных условий жизни для всех членов общества; 4) установление и охрана правопорядка; 5) регулирование деятельности людей и организаций в области использования окружающей среды; 6) поддержка мирового правопорядка.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
2) Мышление — это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.
3) Анализ — это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.
4) Результатом мышления является мысль — понятие, идея, смысл.
5) Мышление неразрывно связано с языком.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) целостность и системность объективных знаний	1) наука
Б) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий	2) религия
В) стремление к спасению души человека	
Г) достоверность получаемых результатов	
Д) вера в божественное происхождение мира и человека	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

4 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов
2) сокращение времени изучения естественных наук
3) особое внимание нравственному воспитанию учеников
4) компьютеризация образовательного процесса
5) ориентация на интересы и склонности ученика
6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об экономическом росте и его измерителях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Валовой национальный продукт — это добавленная стоимость всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.
2) К факторам интенсивного роста относят увеличение производственного капитала, задействованных трудовых, природных ресурсов.
3) Интенсивный экономический рост позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность природных ресурсов.
4) Расчёт ВВП и ВНП на душу населения отражает уровень жизни населения и его изменение.
5) ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) акцизы
Б) государственная пошлина
В) налог на имущество организаций
Г) налог на добычу полезных ископаемых
Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) федеральные
2) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Поставку детского питания в магазины города Z осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) олигополия
2) фондовый рынок
3) чистая (совершенная) конкуренция
4) рыночный дефицит
5) рынок товаров
6) местный рынок

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

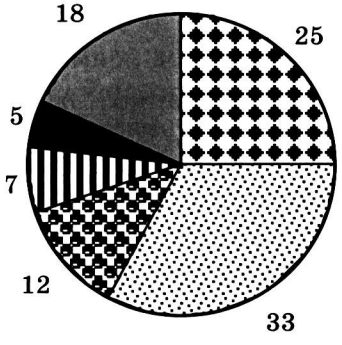
8 Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: _____.

9 В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Депутаты будут ответственны перед избирателями
- Избиратели будут понимать, за кого голосуют на выборах
- Будет большее разнообразие политических идей в парламенте
- В большей степени учитываются интересы общества
- Не будет дискриминации малых партий
- Большее число граждан включится в политическую жизнь

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Треть опрошенных отметили, что при мажоритарной системе избиратели будут понимать, за кого голосуют на выборах.
2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
3) Респондентов, считающих, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, меньше, чем тех, кто отмечает рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
5) Наибольшая доля опрошенных отметили в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие политических идей в парламенте.

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.
2) И политические партии, и общественно-политические движения участвуют в политической жизни общества.
3) Либеральные партии отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, невмешательство государства в рыночную экономику.
4) Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действуют независимые СМИ. Какие функции выполняют СМИ в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) проведение налоговой политики
2) предоставление информации населению о происходящих событиях в стране и в мире
3) управление государственными предприятиями
4) установление правовых основ жизни общества
5) выражение интересов различных слоёв населения
6) осуществление общественного контроля за властью

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранение исторического и культурного наследия
2) социальное обеспечение по возрасту
3) защита Отечества
4) участие в управлении делами государства
5) выбор рода деятельности и профессии

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй
Б) федеральные энергетические системы
В) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
Г) разграничение государственной собственности
Д) гражданское законодательство

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) только федеральный центр
2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
2) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
3) Гражданин России может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.
4) Гражданин России может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
5) Проживание гражданина России за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА	ВИДЫ УСЛОВИЙ / ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
А) наличие близких кровнородственных отношений	1) условия заключения брака
Б) состояние хотя бы одного из лиц, желающих вступить в брак, в другом зарегистрированном браке	2) обстоятельства, препятствующие заключению брака
В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины	
Г) достижение обоими будущими супругами брачного возраста	
Д) признанная судом недееспособность хотя бы одного из желающих заключить брак	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке общие черты этих предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обязательное заключение трудового договора с работниками
2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
4) необходимость бережного отношения работников к имуществу работодателя
5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
6) получение дивидендов по итогам года

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Сопоставительный анализ права и власти, а затем права и морали показывает значительную силу права. В связи с развитием направления философской мысли, называемого аксиологией (учением о ценностях), стало возможным охарактеризовать эту значительную силу права как регулятора в современных и высокозначимых категориях.

Право в обществе в условиях цивилизации, его сила с аксиологической точки зрения — это не только необходимость, не просто средство социального регулирования, но такое «средство», которое выступает как ценность, социальное благо. Исходным для понимания права в этом качестве являются его особенности как институционного образования. Благодаря своей институционности право обладает рядом существенных социально значимых свойств — общеобязательной нормативностью, высокой (формальной) определённостью по содержанию, государственной гарантированностью, раскрывающими его миссию существенной социальной силы общества, носителя значительной социальной энергии. Это и связано как раз с характеристикой права в качестве социального феномена, обладающего социальной ценностью — инструментальной и собственной.

Если не идти дальше рассмотрения права как регулятора общественных отношений, то его миссия в обществе состоит прежде всего в инструментальной ценности, т. е. ценности «инструмента», «средства» решения задач, относимых к различным сторонам жизни общества — экономической, политической, культурной...

Вместе с тем важно подчеркнуть, что право имеет и собственную ценность, которая в демократическом обществе приобретает доминирующее значение. Эта собственная ценность даёт о себе знать и в сугубо «регулятивном плане». В том, что право способно «воспроизводить» данную социальную систему, вносить в неё нормативные начала.

Но есть здесь нечто совсем своеобразное, исконно правовое. Самым общим образом собственную ценность права в этом отношении можно определить как выражение и олицетворение правом свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходимостью согласования воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп. Иными словами, право в идеале — это ценность, которая не присуща никакому другому социально-политическому явлению, ценность упорядоченной свободы человека, справедливости, консенсуса. В этом своём качестве право может предоставлять людям, их коллективам в виде субъективных прав простор для свободы, для активности в поведении, и в то же время оно направлено на то, чтобы исключить произвол и своеволие, противостоять им, сообразовать поведение с моралью, со справедливостью. Именно как явление, противостоящее произволу и беззаконию и в то же время обеспечивающее простор для упорядоченной социальной свободы и активности, право само по себе занимает высокозначимое место в социальной жизни, выступает как фактор социального прогресса. И именно в этом отношении право и является значительной и притом — самостоятельной социальной ценностью...

(С. С. Алексеев)

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Какие три социально значимых свойства права как институционного образования приведены автором? Как он характеризует силу права с аксиологической точки зрения? В чём, по мнению автора, проявляется собственная ценность права?

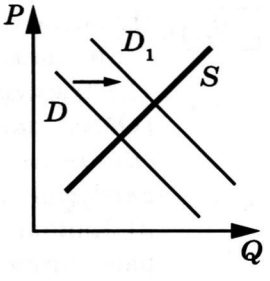
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социальной группы как совокупности людей;
– объясните связь одного из отмеченных автором социально значимых свойств права с его социальной ценностью. *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор полагает, что право может предоставлять простор для свободы и активности в поведении человека. На примере любых трёх отраслей права подтвердите мнение автора. *(В каждом случае сначала укажите отрасль права, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников мнения о том, что сила права превосходит силу морали. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мороженого в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится крупнейшая фирма — производитель мороженого?

22 В структуре экономики страны Z доля государственного сектора незначительна. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими, существует конкуренция производителей.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламента). В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике.

К какому типу относится экономика государства Z? Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z?

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

23 Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Каковы основные обязанности работника? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)
3) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2 обязанностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)*

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается