

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Компоненты окружающей среды

Природные объекты	Естественная экологическая система, природный ландшафт
... объекты	Объекты, созданные людьми для удовлетворения потребностей и не обладающие свойствами природных

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Наказание, социальная санкция, формальная санкция, негативная санкция, общественное осуждение.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды политических партий.

1) правящие; 2) массовые; 3) парламентские; 4) мажоритарные; 5) либеральные; 6) пропорциональные.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о формах познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие — это рассуждение, которое показывает взаимосвязь признаков процесса, явления или предмета.

2) Умозаключение непосредственно связано с чувственной ступенью познания.

3) Ощущение отражает отдельные стороны или качества объекта, в данный момент воздействующего на органы чувств познающего субъекта.

4) Восприятие создаёт целостный образ конкретного объекта познания, непосредственно воздействующего на человека.

5) Представление — это чувственный образ, воссоздающий объект по памяти.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между проявлениями и качествами человека и его биосоциальной сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА

- А) потребность в воздухе, воде, пище
- Б) поиск смысла жизни
- В) строение тела
- Г) темперамент
- Д) трудовые навыки

БИОСОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическое начало
- 2) социальное начало

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Событием в культурной жизни стало появление книги стихов молодого автора. Какие доводы непосредственно свидетельствуют о том, что литературное произведение можно отнести к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знатоки и любители поэзии раскупили тираж книги в течение недели
- 2) автор отказывается от публичных выступлений и предпочитает общение в сетевом поэтическом сообществе
- 3) критики отметили внутреннюю связь поэтических метафор, созданных автором, с малоизвестными творениями поэтов эпохи барокко
- 4) неподготовленные читатели не смогли понять смысла поэтических образов и были разочарованы
- 5) знатоки утверждают, что поэтические образы книги идейно связаны с новейшим философским направлением
- 6) автор не получил систематического гуманитарного образования

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о макроэкономических показателях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП (валовой внутренний продукт) — обобщающий макроэкономический показатель, который измеряет стоимость продукции, произведённой гражданами данного государства вне зависимости от места нахождения предприятия (фирмы).
- 2) При подсчёте ВВП избегают повторного счёта и не учитывают стоимость промежуточных товаров и услуг.
- 3) При расчёте ВВП не учитываются финансовые операции с ценными бумагами.
- 4) Реальный ВВП рассчитывается в ценах текущего года с учётом повышения или понижения цен в базисных ценах.
- 5) ВВП включает как стоимость товаров и услуг, произведённых в течение года, так и товаров, не проданных в предшествующий период.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) факторный доход — прибыль
- Б) включает машины, здания и оборудование
- В) включает сырьё
- Г) факторный доход — процент
- Д) существует в физической и денежной форме

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

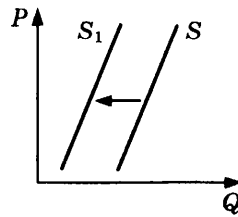
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Осенью в стране Z на фоне экономического спада владельцы фирм стали предлагать сотрудникам уйти в неоплачиваемый отпуск или вообще отказываться от их услуг. Выберите из приведённого ниже списка характеристики экономической ситуации в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фрикционная безработица
- 2) скрытая безработица
- 3) структурная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) сезонная безработица
- 6) циклическая безработица

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение предложения свежемороженой ягоды на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание новых предприятий, производящих свежемороженые ягоды
- 2) повышение цен на морозильное оборудование
- 3) повышение цен на свежемороженые ягоды
- 4) популярность замороженных продуктов питания среди домохозяек
- 5) удорожание процесса замораживания ягод

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — один из факторов поддержания стабильности общества.
- 2) Социальный контроль включает социальное неравенство, социальные роли, социальные нормы и социальные санкции.
- 3) Социальный контроль лежит в основе социальной мобильности и выполняет функцию социального лифта.
- 4) Социальный контроль может быть внешним и внутренним.
- 5) Право и мораль позволяют осуществлять социальный контроль.

Ответ: _____.

12. В ходе социологических исследований гражданам стран X и Y был задан вопрос: «Запасаете ли Вы что-либо на всякий случай?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в обеих странах ответили, что не делают сбережений и запасов.
- 2) Доля тех, кто ответил, что делает денежные накопления, в стране Y меньше, чем в стране X.
- 3) В стране X доля респондентов, запасавших одежду и обувь, не превышает долю тех, кто запасает товары первой необходимости.

- 4) В стране Y менее четверти опрошенных сказали, что делают денежные накопления.
 5) По уровню экономического развития страна X опережает страну Y.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о государственной власти в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Субъекты РФ образуют органы государственной власти.
- 3) Органы местного самоуправления составляют основу государственной власти в РФ.
- 4) Органы государственной власти РФ устанавливают и регулируют гражданские права и свободы.
- 5) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) семейное законодательство
- Б) гражданское законодательство
- В) жилищное законодательство
- Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Д) амнистия и помилование

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) распределение полномочий между центром и региональными органами власти
- 2) двухпалатный представительный орган высшей государственной власти
- 3) верховенство права
- 4) всеобщие, прямые, равные, добровольные выборы
- 5) двухуровневая система государственной власти
- 6) разделение властей

Ответ: _____ .

16. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 2) Члены политической партии участвуют в деятельности политической партии, имеют права и несут обязанности в соответствии с её уставом.
- 3) Законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в РФ.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 5) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях в соответствии с законодательством РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Законодательство РФ предусматривает право на труд и обязанность выбора профессии.
 - 2) Заключение трудового договора допускается по достижении четырнадцатилетнего возраста, в более раннем возрасте трудовой договор от лица работника подписывает его законный представитель.
 - 3) Заключается срочный или бессрочный трудовой договор.
 - 4) Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно лишь в отношении работника, не достигшего 18 лет.
 - 5) Работодатель может отказать работнику в увольнении по собственному желанию.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которыми они являются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИИ

- А) религиозные организации
- Б) фермерские хозяйства
- В) политические партии
- Г) государственные унитарные предприятия
- Д) потребительские общества

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие организации
- 2) некоммерческие организации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин О. совершил административный проступок. Какие санкции могут применяться по отношению к нему в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие санкции.

- 1) обязательные работы
- 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3) принудительные работы
- 4) замечание
- 5) исправительные работы
- 6) дисквалификация

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« ____ (А) сформировался в ходе саморазвития техносферы. Мощным стимулом этого процесса стало превращение ____ (Б) в непосредственную ____ (В). В 1980–1990-е годы компьютер, Интернет и мультимедиа завершили формирование ____ (Г) массовой коммуникации, которые определяют характер не только культуры, но и самой реальности, превращают виртуальность в реальность. В этой абсолютно ____ (Д) человек незаметно для себя превращается в компонент более общей технической целостности. Новая система коммуникаций, основанная на цифровой, ____ (Е) различных видов коммуникации, охватывает все проявления культуры».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальные средства
- 2) производительная сила
- 3) индустриальное развитие

- 4) искусственная среда
- 5) сетевая интеграция
- 6) наука
- 7) общество
- 8) виртуальный мир
- 9) средства производства

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (извлечения из редакции 2012 г.)

4.1. Настоящая Стратегия учитывает многовековой историко-культурный опыт становления и развития российской государственности, основанной на взаимодействии и сотрудничестве народов, населяющих Российскую Федерацию.

4.2. Для целей настоящей стратегии используются следующие основные понятия:

а) государственная национальная политика Российской Федерации — система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;

б) многонациональный народ Российской Федерации (российская нация) — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским правосознанием;

в) гражданское единство — основа российской нации, признание гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, исторического и культурного наследия народов Российской Федерации, равных прав на социальное и культурное развитие, на доступ к социальным и культурным ценностям, солидарность граждан в достижении целей и решении задач развития общества;

г) общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание) — осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимость соблюдения прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества; <...>

10. Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством. В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 — в качестве языка обучения, 81 — в качестве предмета обучения.

11. Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов, приверженных единым принципам и ценностям, таким как патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм. <...>

21.1. Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: <...>

формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения; <...>

создание оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций, а также для сохранения и развития языков Российской Федерации;

обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков Российской Федерации.

21. Кто, согласно документу, призван реализовывать государственную национальную политику в нашей стране? Как связаны понятия «российская нация» и «гражданское единство»? Как в документе характеризуется роль русского народа в создании Российского государства?

22. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «межнациональные отношения». В документе приводятся цифры по количеству языков и диалектов, используемых в Российской Федерации, указано, сколько из них является предметом обучения. Какой вид многообразия иллюстрируют эти данные? Какое принципиальное положение документа конкретизируют?

23. В Стратегии отмечается значение многовекового межкультурного и межэтнического взаимодействия на исторической территории Российского государства, благодаря которому сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, материалы СМИ, приведите три примера такого взаимодействия. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24. Стратегия государственной национальной политики базируется на положениях Конституции России. Обоснуйте этот вывод, указав три положения Конституции, которые получили отражение в Стратегии (сначала укажите конституционный принцип (положение), а затем в скобках соответствующее положение Стратегии).

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «семья как малая группа»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, характеризующее воспитательную функцию семьи;

– одно предложение, раскрывающее особенности патриархальной семьи.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите и проиллюстрируйте тремя примерами функции политических партий.

27. Фермер, занимающийся выращиванием зелени и овощей в тепличном комплексе, расположенном на приобретённом им земельном участке, решил расширить и модернизировать своё хозяйство. На деньги инвестора он установил ещё одну теплицу, приобрёл автоматическую систему полива и нанял дополнительно двух работников.

Назовите и конкретизируйте с опорой на текст условия задания любые используемые фермером два фактора производства. Какими ещё путями, помимо привлечения средств инвестора, он мог воспользоваться для расширения своего хозяйства? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите два таких пути.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правомерное поведение и правонарушения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Модели в науке служат для проверки воображения». (Р. Докинз)
29.2	Экономика	«По степени уважения к труду и по умению оценивать труд... можно узнать о степени цивилизованности народа». (Н.А. Добролюбов)
29.3	Социология, социальная психология	«Нет ни одного реального признака для определения этноса применительно ко всем случаям». (Л.Н. Гумилёв)
29.4	Политология	«Государственная политика играет интегрирующую роль для достижения гражданского согласия в обществе». (А.А. Беляев)
29.5	Правоведение	«Правотворчество представляет собой одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности». (М.Н. Марченко)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.