

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь

Ответ:

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Метод познания	Характеристика
Наблюдение	Сбор информации о явлениях и процессах
...	Изучение явления или процесса в условиях, контролируемых исследователем

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социализация, воспитание, образование, усвоение норм и ценностей, формирование личности.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам (типам) социальной мобильности.

1) Вертикальная, 2) коллективная, 3) структурная, 4) горизонтальная, 5) девиантная, 6) групповая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К базовым потребностям человека относят физиологические.
- 2) Человеку присущи социальные и идеальные потребности.
- 3) Существует генетическая предрасположенность людей к некоторым видам заболеваний.
- 4) Биологическое начало человека проявляется в его способности к сознательной постановке целей.
- 5) Человек принадлежит к типу хордовых, классу млекопитающих.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) восприятие
- Б) представление
- В) понятие
- Г) умозаключение
- Д) ощущение

СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Исследуя исторические источники, ученые высказали предположение о том, что в государстве А утвердилась одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей в государстве А осуществляли священнослужители
- 2) глава государства А был объявлен богом
- 3) население государства А поклонялось богу молний и богине плодородия
- 4) религию государства А могли исповедовать представители различных этносов и социальных групп
- 5) вероучение содержало принцип равенства людей
- 6) религиозные верования государства А были распространены и в других государствах

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.
- 2) Государство в смешанной экономике использует возможность контролировать и отчасти регулировать рынок.
- 3) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.
- 4) Государство в смешанной экономике возлагает на фирмы производство общественных благ.
- 5) Экономическая политика государства в смешанной экономике характеризуется как структурная и стабилизационная.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и видами операций коммерческого банка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) размещение на счетах банка вкладов с определенными сроками погашения
- Б) приобретение банком имущества и сдача его в аренду пользователям
- В) получение банком кредита
- Г) выпуск облигаций банка
- Д) выдача краткосрочной ссуды

ВИДЫ ОПЕРАЦИЙ

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

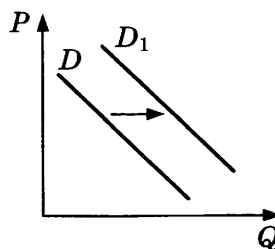
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В условиях рецессии владелец фирмы «Чай и кофе» принял меры по поиску новых возможностей финансирования фирмы. Выберите в приведенном списке внешние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа облигаций
- 2) накопленная прибыль
- 3) выпуск и размещение акций
- 4) бюджетные средства
- 5) коммерческий кредит
- 6) амортизационный фонд

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение спроса на одежду из акрила и полиамида на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление летнего сезона
- 2) снижение поставок импортных тканей
- 3) рост цен на одежду из льна и хлопка
- 4) открытие новых предприятий по производству синтетических тканей
- 5) мода на одежду из синтетических и искусственных волокон

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные интересы проявляются только на уровне социальных групп и общностей, индивид не имеет социальных интересов.
- 2) Социальные интересы могут быть стихийными и осознанными.
- 3) В борьбе против политической дискриминации социальной группы проявляются ее социальные интересы.
- 4) Социальный интерес направлен на изменение социальных условий, в которых происходит удовлетворение потребностей социальной группы.
- 5) Социологи рассматривают социальный интерес как мотив деятельности индивидов или социальных групп, который порожден их социальным статусом.

Ответ: _____ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о том, как российские интернет-пользователи оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	Все опрошенные	В возрасте 18–24 лет
Скорее положительно	60	66
Скорее отрицательно	25	22
Никакого серьезного влияния нет	10	8
Затрудняюсь ответить	5	4

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все участники опроса в возрасте 18–24 лет высказали мнение о пользе Интернета.
- 2) Доли всех опрошенных и опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьезного влияния на жизнь людей, совпадают.
- 3) Четверть всех опрошенных оценивают влияние Интернета на жизнь людей как негативное.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, в возрасте 18–24 лет меньше доли всех затруднившихся с ответом опрошенных.
- 5) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди всех опрошенных.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «народ — источник власти» проявляется в существовании прямой и косвенной демократии.
- 2) Принцип большинства дополняется принципом защиты прав меньшинства.
- 3) Политический плюрализм как принцип демократии означает существование многообразных конкурирующих между собой политических партий.
- 4) Принцип правового равенства граждан подразумевает равенство граждан по отношению к собственности.
- 5) Принцип парламентаризма предусматривает существование в государстве пропорциональной системы выборов.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ

- А) Председатель Центрального банка РФ
- Б) дипломатические представители РФ в иностранных государствах
- В) Генеральный прокурор РФ
- Г) высшее командование Вооруженных сил РФ
- Д) Председатель Правительства РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А появилась общественная организация, которая провозгласила своей задачей борьбу с коррупцией. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие организацию как политическую партию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие программы и устава
- 2) действие в масштабах одного города
- 3) участие в парламентских выборах
- 4) создание региональных организаций
- 5) поддержка сайта в Интернете
- 6) проведение митингов

Ответ: _____ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные права гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- 2) Каждый имеет право выбирать род деятельности и профессию.
- 3) Работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
- 5) В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетним и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.
- 2) Лицо, достигшее возраста 14 лет, может заключить трудовой договор при наличии согласия обоих родителей и разрешения комиссии по делам несовершеннолетних.
- 3) В кинематографических организациях, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет с разрешения органа опеки и попечительства.
- 4) Трудовой договор от имени работника, не достигшего 15 лет, подписывает его родитель (опекун).
- 5) Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение морального вреда
- Б) возмещение ущерба, причиненного работником имуществу работодателя
- В) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) материальная
- 2) дисциплинарная
- 3) гражданско-правовая

ПРИМЕРЫ

- Г) возмещение ущерба, причиненного неисполнением договорных обязательств
Д) возмещение ущерба, причиненного неисполнением трудовых обязанностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приеме на работу. Найдите в приведенном ниже перечне доводы, которые работодатель вправе привести для обоснования отказа в заключении трудового договора, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установленное в ходе медосмотра состояние здоровья соискателя, не позволяющее занимать данную должность
- 2) отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности
- 3) отсутствие опыта работы по специальности
- 4) беременность или наличие детей
- 5) возраст соискателя
- 6) отсутствие вакантных должностей на момент обращения соискателя

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Степень остроты _____ (А) становится столь высокой, что есть основания говорить о подлинном кризисе, который в наше время переживает все человечество. Ученые предупреждают, что Земле грозит катастрофа планетарного масштаба. Какими окажутся последствия _____ (Б)? Это могут быть _____ (В) населения Земли в массовом масштабе; ожесточенная борьба за _____ (Г); рост числа конфликтов как внутри стран, так и между ними; обострение проблемы загрязнения _____ (Д). Особенно тяжелые последствия будет переживать население _____ (Е) стран».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное потепление
- 2) высокоразвитые
- 3) глобальные проблемы
- 4) миграция
- 5) ресурсы
- 6) слаборазвитые
- 7) лидерство
- 8) глобализация
- 9) окружающая среда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Конфликт представляет собой один из возможных вариантов взаимодействия политических субъектов. Однако из-за неоднородности общества, непрерывно порождающей неудовлетворенность людей своим положением, различия во взглядах и иные формы несовпадения позиций, чаще всего именно конфликт лежит в основе поведения групп и индивидов, трансформации властных структур, развития политических процессов.

По мере постоянного развития общества интересы образующих его индивидов, групп, социальных слоев населения вступают в противоречия. Политические ценности по-разному усваиваются различными поколениями, не всегда органично вписываются в реальную политическую динамику и потому неизбежно сопровождаются конфликтами, ряд из которых ставит под сомнение универсальность привычных для общества политических идеалов.

Конфликты несут серьезную угрозу стабильности общества, однако они выполняют и позитивные функции. Конфликт препятствует застою политической системы. Конфликты, означая соперничество тех или иных субъектов с одними силами, как правило, выражают их сотрудничество с другими, стимулируя формирование политических коалиций, союзов, соглашений, тем самым благоприятно воздействуя на рационализацию и структуризацию всего политического процесса.

Конфликтные составляющие политики акцентируют внимание на противоречиях. С точки зрения таких противоречий политика рассматривается как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов. Современная политика в определенном смысле рождается из конфликта, из поисков демократических механизмов разрешения конфликтов. Хотя общую окраску политике придает конфликт, она обычно невозможна без определенного консенсуса, согласия ее участников, основанного на их общей заинтересованности в общественном порядке, на признании правомерности власти и необходимости подчинения закону.

(А.С. Тепляков)

21. Укажите два вида взаимодействия политических субъектов, которые названы в тексте. Почему, по мнению автора, политические ценности приводят к политическим конфликтам?
22. Приведите из текста два определения политики с точки зрения противоречий. Используя обществоведческие знания, дайте еще одно определение политики.

23. Автор утверждает, что конфликты могут выполнять позитивные функции. На основании текста укажите и проиллюстрируйте примерами две позитивные функции политического конфликта.
24. Автор указывает, что конфликт определяет поведение групп и индивидов, трансформацию властных структур, развитие политических процессов. Вместе с тем он утверждает, что политика невозможна без согласия между субъектами политики. Используя текст и обществоведческие знания, назовите три функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия. На примере одной из названных Вами функций поясните, как достигается согласие в обществе.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «источник права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о наиболее древнем источнике права, и одно предложение, содержащее информацию о его функционировании в современном российском праве.
26. Назовите формы чувственного познания и укажите роль в познании каждой из них.
27. В стране А была введена новая система налогообложения, в соответствии с которой ставка налогообложения при величине дохода до 100 000 условных денежных единиц в год составила 10%, от 100 000 до 1 000 000 — 13%, свыше 1 000 000 — 17%. Какая система налогообложения была введена в стране А? Назовите систему налогообложения и укажите ее признак по условию задания. Приведите два довода в пользу введения этой системы налогообложения и один довод против.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация и отклоняющееся поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы доверяем своим глазам — но им нельзя верить; мы полагаемся на свое сердце — но и на него не стоит полагаться» (Конфуций).
29.2	Экономика	«Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может» (М. Тэтчер).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждый человек — отдельная определенная личность, которой вторично не будет» (В.Я. Брюсов).
29.4	Политология	«Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу» (В. Гюго).
29.5	Правоведение	«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» (Гольбах).