

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1	М	О	Р	А	Л	Ь													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 125.

4	1	2	5																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные нормы

Моральные нормы	Правила поведения, которые отражают представления общества о добром и злом
... нормы	Правила поведения, которые отражают представления о прекрасном и безобразном

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Структура, интегративное качество, целостность, элементы, система.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам и принципам суверенитета.

1) верховенство государственной власти; 2) основа конституционного строя; 3) единство государственной власти; 4) экстерриториальность; 5) федерализм; 6) независимость власти.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появление правил, регулирующих совместную деятельность множества людей, свидетельствует о возникновении социального института.
- 2) Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, ролей и специальных учреждений.
- 3) Потребность в передаче социального опыта лежит в основе политических социальных институтов.
- 4) Деятельность людей можно назвать социальным институтом.
- 5) Социальные институты возникают исторически на разных этапах развития общества.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) осуждение со стороны друзей
- Б) награждение орденом
- В) лишение права занимать определенную должность
- Г) предупреждение администратора в связи с нарушением дресс-кода
- Д) аплодисменты после лекции известного ученого

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальная позитивная
- 2) неформальная позитивная
- 3) формальная негативная
- 4) неформальная негативная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Научная конференция была посвящена видам знания. Найдите в приведенном ниже списке отличительные особенности научных знаний. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) связаны преимущественно с практическим опытом поколений
- 2) представлены в форме гипотез, теорий, закономерностей
- 3) отражают интересы определенных слоев общества
- 4) ориентированы на поддержку со стороны общества
- 5) достигаются в результате применения эмпирических и теоретических методов познания
- 6) проверяются авторитетным мнением

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ресурсы, применяемые в процессе производства, называются факторными доходами.
- 2) Предпринимательские способности направлены на использование всех остальных факторов производства для создания товаров и услуг.
- 3) Факторы производства не делятся на ограниченные и неограниченные.
- 4) Труд как фактор производства связан с непосредственным приложением физических и умственных способностей людей.
- 5) Владелец капитала получает прибыль.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) водный налог
- Б) налог на имущество физического лица
- В) налог на имущество юридического лица
- Г) земельный налог
- Д) государственная пошлина

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

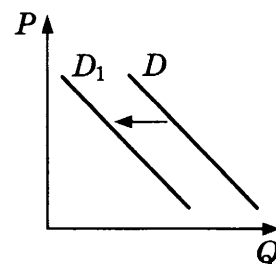
А	Б	В	Г	Д

9. В Российской Федерации функционирует двухуровневая банковская система. Найдите в приведенном ниже списке функции Центрального банка РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление нормы банковского резерва
- 2) привлечение вкладов физических лиц
- 3) установление ключевой ставки процента
- 4) выплата дивидендов
- 5) перевод денежных средств
- 6) денежная эмиссия

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение спроса на электрические гирлянды для елок на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предупреждение надзорных органов о повышенной пожароопасности электрических гирлянд
- 2) мода на празднование Нового года на природе у заснеженной елки
- 3) приближение новогодних праздников
- 4) сокращение числа фирм — производителей электрических гирлянд для елок
- 5) ожидание повышения цен на все виды елочных игрушек

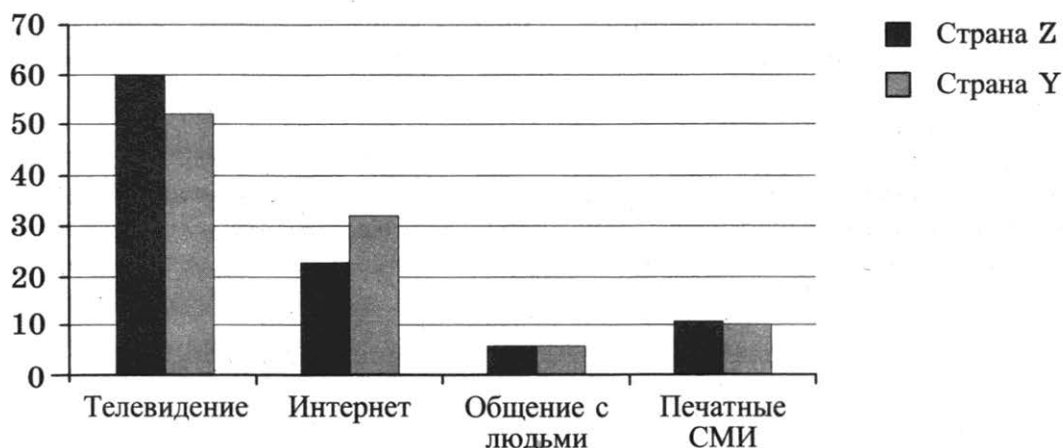
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальных интересах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные интересы направлены на изменение или поддержку общественных условий удовлетворения потребностей.
- 2) Одним из способов удовлетворения социальных интересов является трудовая деятельность.
- 3) Личность, в отличие от группы, не способна к проявлению социальных интересов.
- 4) Социальная группа может не осознавать свои социальные интересы.
- 5) Социальные интересы реализует только та группа, которая обладает политической властью.

Ответ: _____ .

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые считают главным источником новостей Интернет, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране считают главным источником новостей общение с людьми.
- 3) Страна Y находится на стадии развития постиндустриального общества.
- 4) В стране Z доля опрошенных, которые считают главным источником новостей телевидение, почти в три раза превышает долю тех, кто считает главным источником информации Интернет.
- 5) Самые большие доли респондентов в обеих странах считают главным источником новостей телевидение.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В демократических государствах устанавливается обязательная политическая идеология демократического типа.
- 2) Политическая идеология воплощает ценности, идеалы и принципы сторонников тех или иных направлений государственного развития.
- 3) Политическая идеология и политическая психология составляют политическое сознание.
- 4) Сторонники либерализма объявляют государство главным условием функционирования рыночной экономики.
- 5) Консервативная политическая идеология признает ведущими ценностями традиции, порядок и стабильность.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) метеорологическая служба
- Б) охрана памятников истории и культуры
- В) измерение времени
- Г) обеспечение экологической безопасности
- Д) особо охраняемые природные территории

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z является социальным и светским. Правительство государства ответственно перед парламентом. Средства массовой информации центра и регионов регулярно публикуют критические статьи по вопросам политической жизни. Политические партии участвуют в выборах нижней палаты парламента. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которым они указаны.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) монархия | 4) федерация |
| 2) республика | 5) демократия |
| 3) авторитаризм | 6) унитаризм |

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание национальности
- 2) сохранение культурного наследия
- 3) участие в отправлении правосудия
- 4) уплата налогов
- 5) защита Отечества

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам законодательной инициативы относятся все граждане, которые предлагают изменение законодательства.
- 2) Все граждане имеют право обращаться в государственные органы с законодательными предложениями.
- 3) Обсуждение законопроекта осуществляется сначала в Государственной Думе, а затем в Совете Федерации.
- 4) Президент РФ подписывает и обнародует государственный закон.
- 5) Положения глав первой, второй и девятой Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) поддерживаются государственным принуждением
- Б) существуют как неписаное правило
- В) дают оценку поведению как правомерному или противоправному
- Г) передаются от поколения к поколению
- Д) выполняют регулятивную функцию

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) традиции
- 2) правовые нормы
- 3) и традиции, и правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Граждане РФ Анастасия и Андрей хотят заключить брак. Найдите в списке обстоятельства, препятствующие заключению брака в соответствии с Семейным кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие согласия родителей одного из будущих супругов
- 2) близкое родство вступающих в брак
- 3) отказ от прохождения медицинского обследования
- 4) признанная судом недееспособность лица, вступающего в брак, вследствие психического расстройства
- 5) нахождение одного из будущих супругов в местах лишения свободы по приговору суда
- 6) отсутствие основного общего образования у одного из лиц, вступающих в брак

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Процесс _____ (А) человека как социального существа, способного существовать в данном конкретном обществе, изучает социология и именуется социализацией. Только в обществе, развиваясь как _____ (Б), действующий в конкретной системе социальных коммуникаций, человек превращается из природной особи в социальное существо. Но при этом он не освобождается от своих природных характеристик. Биологическое начало присутствует в жизни человека в снятом виде, то есть в качестве механизма, обеспечивающего выполняемые индивидом _____ (В). Таким образом, _____ (Г) накладывает свой отпечаток на социализацию. Социологи различают первичную социализацию, относящуюся к _____ (Д), и вторичную, длящуюся всю остальную жизнь.

С другой стороны, процесс социализации тесно связан с _____ (Е), которая не наследуется естественным путем».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) объект
- 2) изучение
- 3) биологическая природа
- 4) социальная функция
- 5) культура
- 6) детский возраст
- 7) субъект
- 8) становление
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Под модернизационным развитием подразумевают процесс цивилизационных изменений, обусловленный новыми потребностями общества и человека в меняющейся среде. Функция модернизации состоит в повышении способности общества и индивидов удовлетворять свои потребности. Как показывает история, на любом цивилизационном этапе модернизация означает качественные изменения не только производственно-технологической составляющей, но и структуры ценностей, институциональ-

ной сферы, повышение качества жизни людей. Процесс формирования общественных ценностей, в центре которых оказывается личность, и поступательное развитие общества в сторону увеличения качества жизни есть социокультурная модернизация. Социокультурные изменения являются ее результатом.

Социокультурная модернизация — процесс комплексный, апеллирующий к группе населения «молодежь», так как именно молодежь первой испытывает трансформацию во взглядах, интересах, ценностях и культуре. Жизненные приоритеты молодого поколения, нравственное здоровье и его облик в целом обуславливают социальное развитие общества и будущее страны, поэтому взаимоотношения молодежи и государства актуальны для функционирования последнего. Для эффективного осуществления модернизационного развития необходим слой креативных, целеустремленных, обладающих новаторскими способностями людей.

Молодое поколение, представляя стратегический ресурс модернизации, должно сберегаться государством как в демографическом, так и в интеллектуальном плане. Дети и молодежь — не только полноправный социальный субъект, но и творцы будущего общества, ответственные за процветание страны и воспроизводство последующих поколений, преемники ее культуры. Молодежь является преобразователем социальной культуры и организации общества и предопределяет социальный прогресс, т. е. несет в себе инновационный и социокультурный потенциал, служащий базой будущих и существующих изменений в общественной жизни. Поэтому молодежь — это настоящее и будущее.

(М.А. Ласточкина)

21. Используя текст, укажите четыре составляющих модернизационного развития. Какую политику должно проводить государство в отношении молодежи? Какое условие эффективности модернизации выделяет автор?
 22. Какие общественные ценности соответствуют, по мнению автора, формированию социокультурной модернизации? Как определяет автор функцию модернизации? Какой социальный институт непосредственно связан с реализацией этой функции в материальной сфере?
 23. К какому виду общественной динамики относится модернизационное развитие? Укажите иной по направленности вид социальной динамики. Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, конкретизируйте его двумя примерами.
 24. Приведите два довода из текста, которые позволяют отнести молодежь к стратегическому ресурсу модернизации. Используя обществоведческие знания, социальные факты и личный опыт, приведите дополнительный довод. Какую еще социальную группу можно рассматривать как ресурс модернизации в современном мире? Приведите аргумент, который подтверждает это.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях классификации политических партий, и одно предложение, содержащее информацию о целях политической партии в современном российском обществе.
 26. Назовите два любых права и две любые обязанности налогоплательщика в РФ.
 27. В семьях страны Z главой является старший по возрасту член семьи мужского пола, женщины занимаются воспитанием детей и работой по дому. Для какого типа общества характерна подобная семья? Назовите по две особенности данного общества в экономической и духовной сфере.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Избирательная система и избирательная кампания в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Жизнь, даже самая тяжелая, — это самое драгоценное сокровище в мире» (П. Сорокин).
29.2	Экономика	«Одна машина может сделать работу пяти обычных людей; ни одна машина не сделает работу незаурядного человека» (Э.Г. Хаббард).
29.3	Социология, социальная психология	«Где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря о единстве действий» (Ф. Энгельс).
29.4	Политология	«Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами» (Л. Фейхтвангер).
29.5	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл» (Цицерон).