

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь

Ответ: 

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Факторы производства

Предпринимательские способности	Качества и умения человека, позволяющие ему успешно заниматься предпринимательской деятельностью
...	Все виды природных ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Одобрение, социальная санкция, продвижение по службе, позитивная санкция, государственная награда.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, входят в систему судов общей юрисдикции.

*1) районный суд; 2) мировые судьи; 3) уставный суд; 4) Конституционный Суд; 5) Верховный Суд; 6) городской суд.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Практика является основным критерием истины в социальном познании.
- 2) Результаты социального познания оформляются только в виде текстов.
- 3) В социальном познании широко используется эксперимент.
- 4) Социальное познание направлено на получение научных знаний об обществе.
- 5) Особенностью социального познания является включение познающего субъекта в объект познания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между присущим человеку и характеристиками человека, представляющими его двойственную природу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИСУЩЕЕ ЧЕЛОВЕКУ**

- А) мировоззрение
- Б) трудовые умения и навыки
- В) задатки
- Г) темперамент
- Д) способности

**ДВОЙСТВЕННАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА**

- 1) биологическое начало
- 2) социальное начало

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Событием в культурной жизни стало исполнение нового музыкального произведения известного автора. Какие доводы непосредственно свидетельствуют о том, что это музыкальное произведение можно отнести к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) билеты на концерт стоили очень дорого
- 2) для понимания произведения требовался сформированный музыкальный вкус
- 3) критики и ценители музыки отметили новаторство музыкальных идей композитора
- 4) неподготовленные слушатели не смогли понять форму музыкального произведения и музыкальные образы
- 5) исполнение произведения транслировал федеральный телевизионный канал
- 6) в концертном зале было много детей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — обобщающий макроэкономический показатель, который свидетельствует об особенностях экономического роста.
- 2) ВВП включает стоимость товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.
- 3) При расчете ВВП учитывается покупка акций и облигаций.
- 4) Реальный ВВП рассчитывается в ценах текущего года без учета инфляции.
- 5) При подсчете ВВП не учитывают стоимость промежуточных товаров и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) факторный доход — прибыль
- Б) здания и оборудование
- В) непосредственное участие в преобразовании вещества, энергии, информации
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) материальная форма

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) труд
- 2) предпринимательские способности
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

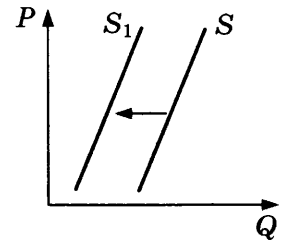
	А	Б	В	Г	Д

9. Весной под влиянием широкого распространения информационных технологий в стране Z выросла безработица. Выберите из приведенного ниже списка факты, которые свидетельствуют о безработице данного вида, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработаны новые квалификационные требования к работникам
- 2) в стране Z начался экономический кризис
- 3) молодые специалисты ищут работу по окончании вузов
- 4) в стране Z происходит структурная перестройка отраслей экономики
- 5) безработные регистрируются в службе занятости страны Z
- 6) государство способствует созданию новых рабочих мест

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения свежемороженых блинчиков на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание новых предприятий, производящих свежемороженые блинчики
- 2) повышение цен на оборудование для очистки и измельчения мяса
- 3) повышение цен на свежемороженые блинчики
- 4) популярность замороженных продуктов питания среди работающего населения
- 5) удорожание процесса замораживания мясных продуктов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс разорения собственника во время экономического кризиса — это пример вертикальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность бывает индивидуальная и групповая.
- 3) Социальные институты, благодаря которым осуществляется перемещение из одной социальной группы в другую, называются социальными лифтами.
- 4) Социальная мобильность всегда предполагает смену социального статуса.
- 5) В традиционном обществе активно функционировала межпоколенная социальная мобильность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни. Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».		
Средние баллы, 2014–2016 гг., в целом по России		
	2014 г.	2016 г.
Качественное образование	4,15	4,56
Доступность качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей	4,15	4,10
Доступность объектов культуры и отдыха	3,91	4,08
Профессиональная карьера	3,74	4,03

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2014 г. считали важными для себя качественное образование и доступность качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей.
- 2) Доля тех, кто назвал важным доступность объектов культуры и отдыха, сократилась в 2016 г.
- 3) Доля респондентов, считающих важной для себя профессиональную карьеру, в 2016 г. не превысила долю тех, кто считает важным качественное образование.
- 4) Значительное число опрошенных завершает профессиональное обучение.
- 5) Наибольшая доля опрошенных в 2016 г., как и в 2014 г., считает наиболее важным для себя качественное образование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о государственной власти в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Субъекты РФ образуют органы государственной власти.
- 3) Органы местного самоуправления составляют основу государственной власти в РФ.
- 4) Органы государственной власти РФ устанавливают и регулируют гражданские права и свободы.
- 5) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) семейное законодательство
- Б) гражданское законодательство
- В) жилищное законодательство
- Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Д) амнистия и помилование

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение полномочий между центром и региональными органами власти
- 2) двухпалатный представительный орган высшей государственной власти
- 3) верховенство права
- 4) всеобщие, прямые, равные, добровольные выборы
- 5) двухуровневая система государственной власти
- 6) разделение властей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
  - 2) Члены политической партии участвуют в деятельности политической партии, имеют права и несут обязанности в соответствии с ее уставом.
  - 3) Законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в РФ.
  - 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
  - 5) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правовых нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Правовые нормы относятся к компонентам системы права.
  - 2) Государство создает и гарантирует правовые нормы.
  - 3) Правовые нормы регулируют общественные отношения.
  - 4) Правовая норма обращена к конкретному лицу.
  - 5) Правовая норма содержит только обязательные для исполнения предписания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между наказаниями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**НАКАЗАНИЯ**

- А) дисквалификация
- Б) предупреждение
- В) замечание
- Г) выговор
- Д) приостановление деятельности

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Работодатель Казаков уволил менеджера Тихонова за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Выберите в приведенном ниже списке условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.
  - 2) Признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
  - 3) Нарушение требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой несчастный случай на производстве.
  - 4) Призыв работника на военную службу.
  - 5) Сокращение численности или штата работников.
  - 6) Административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Благо — это средство для удовлетворения потребностей. С точки зрения \_\_\_\_\_ (А) благ по отношению к нашим потребностям мы говорим об \_\_\_\_\_ (Б) благах. Но есть блага, которые по сравнению с нашими потребностями имеются в неограниченном количестве, например, воздух. Их называют \_\_\_\_\_ (В) или неэкономическими. Выделяют блага потребительские и производственные, или предметы потребления и \_\_\_\_\_ (Г) (станки, машины, оборудование, здания и пр.). Бывают также частные и \_\_\_\_\_ (Д) блага. Примером последних являются национальная оборона, общественный порядок, законотворчество. Частные блага представляются только тем, кто за них заплатил. Все большее значение в современном мире приобретает производство \_\_\_\_\_ (Е) благ».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное
- 2) ценность
- 3) индустриальное
- 4) ограниченность
- 5) экономическое
- 6) общественное
- 7) нематериальное
- 8) свободное
- 9) средства производства

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Составной частью экономической политики государства является финансовая политика, направленная на мобилизацию денежных ресурсов, их эффективное и рациональное распределение на благо населения.

Планово-директивная экономика строилась на определении планов производства и распределения продукции в натуральном выражении при централизованном установлении цен, которые меня-

лись крайне редко. Деньги в такой системе использовались главным образом как учетный инструмент, поскольку государство в плановом порядке определяло, сколько прибыли то или иное предприятие может получить и на какие цели имеет право ее потратить. В случае недостатка собственных финансовых ресурсов предприятия могли обращаться за поддержкой к государственным органам. Происходил так называемый «круговорот» денежных ресурсов, выделяемых государством. Государство выделяло предприятиям денежные ресурсы для выпуска продукции определенного вида в соответствии с утвержденным планом. Предприятия из выделенных государством средств выплачивали налоги, формировали различные фонды, производили взаиморасчеты с поставщиками, выдавали заработную плату работающему населению и т. д.

Работники из полученных государственных средств (заработной платы) оплачивали обязательные платежи в виде налогов и сборов, приобретали продовольственные и промышленные товары или услуги в государственных магазинах, которые в свою очередь также производили соответствующие выплаты, т. е. государство полностью контролировало все потоки денежных средств.

В процессе проведения кардинальных преобразований в политической, экономической и социальной жизни нашей страны в последнем десятилетии XX века в финансовой системе государства появился децентрализованный сектор экономики — частные финансы, в состав которых входят финансы хозяйствующих субъектов и финансы населения. В результате этого появилась новая система отношений между государством и частным (децентрализованным) сектором экономики, соответствующих рыночным условиям хозяйствования. Финансы предприятий стали самостоятельными, появились коммерческие банки, стала формироваться современная фискальная (налоговая) система и политика, возник валютный рынок, рынок ценных бумаг и т. д.

В качестве важнейших составляющих финансовой политики государства выступают бюджетная, фискальная (налоговая), ценовая, инвестиционная, социальная и таможенная политика. Сегодня фискальная политика — это неотъемлемый элемент экономической жизни общества, который связан с необходимостью решения прежде всего общенациональных задач как на макро-, так и на микроуровне. В частности, фискальная политика должна способствовать решению таких вопросов, как структурное совершенствование национальной экономики, нивелирование отраслевых и территориальных диспропорций, стимулирование хозяйствующих субъектов к развитию научно-технического прогресса и внедрению передовых технологий, формирование человеческого капитала и т. д.

*(Е.В. Глухов)*

21. Назовите три особенности финансовой политики в условиях планово-кредитной экономики на основе текста.
22. Какой вид доходов физического лица назван в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите любые два вида доходов физических лиц, которые существуют только в условиях рыночной экономики.
23. В тексте говорится, что в новой системе финансовых отношений, соответствующих рыночным условиям хозяйствования, появились коммерческие банки, которые проводят активные и пассивные операции. Приведите по два примера, иллюстрирующих активные и пассивные операции коммерческих банков (сначала укажите вид операции, а затем пример, иллюстрирующий ее).
24. В тексте названы конкретные задачи, решению которых должна способствовать фискальная политика. Укажите возможные направления фискальной политики, которые могут создать условия для решения любых трех задач.

- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об этапах социализации, и одно предложение, характеризующее одного из агентов социализации.



26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые четыре функции семьи.
27. Российская Федерация — правовое государство. Назовите любые три особенности правового государства и раскройте каждую из них в соответствии с Конституцией РФ.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Духовная культура общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Искусство объединит человечество» (Н. Рерих).
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдет точку равновесия, которая принесет стабильность и процветание» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«Люди становятся не тем, чем они должны стать по своей природе, но тем, что из них делает общество» (Р. Лэнг).
29.4	Политология	«Невозможно построить демократическое общество исключительно «сверху». Его необходимо создавать снизу, через возрождение гражданской культуры» (Э. Гидденс).
29.5	Правоведение	«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» (П. Гольбах).