

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь

Ответ:

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Структура личности

....	Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в необходимом
Способность	Возможность человека успешно выполнять различные виды деятельности, основанная на задатках

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Политические взгляды, политическое сознание, идеологические учения, политические идеалы, политические ценности.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают социальную динамику.

1) общественный прогресс; 2) социальная структура; 3) социальная мобильность; 4) общественное развитие; 5) социальные институты; 6) общественный регресс.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о свободе личности и ее границах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода выражается в способности человека жить вне общества.
- 2) Условием реализации личной свободы является уважение и соблюдение прав и свобод других людей.
- 3) Внутренним регулятором поведения человека выступает осознание им ответственности перед окружающими.
- 4) Современное общество предоставляет человеку больше возможностей для реализации свободы выбора в различных областях.
- 5) Свобода проявляется в возможности осуществлять любые действия для удовлетворения личных потребностей.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между типами обществ и их отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) сфера услуг начинает преобладать над промышленным производством
- Б) промышленное производство приобретает массовый характер
- В) ускоренными темпами развивается сфера связи и коммуникаций
- Г) зарождается массовая культура
- Д) главными участниками политического процесса становятся крупные партии

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Ученик выпускного класса готовит реферат об отличии научного познания от других видов познавательной деятельности. Найдите в приведенном ниже перечне особенности научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) опирается на опыт повседневной жизни
- 2) нацелено на получение ранее неизвестного человечеству знания
- 3) использует специальные методы
- 4) предполагает соответствие цели и средств
- 5) регулируется социальными нормами
- 6) вырабатывает для каждой области знания особый понятийный аппарат

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о постоянных и переменных издержках предприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Расходы на сырье относятся к постоянным издержкам предприятия.
- 2) Средние постоянные издержки зависят от объема производства.
- 3) В краткосрочном периоде все затраты являются переменными.
- 4) Расходы на управленческий аппарат относятся к переменным издержкам.
- 5) Плата за лицензию на ведение деятельности относится к постоянным издержкам.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между функциями налогов и их содержанием: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ

- А) поддержка налоговыми льготами предприятий малого бизнеса
- Б) создание условий для ускоренного развития отдельных отраслей
- В) изъятие части доходов предприятий и граждан на государственные нужды
- Г) передача части налоговых поступлений в пользу малообеспеченных слоев

ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

- 1) фискальная
- 2) распределительная
- 3) регулирующая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

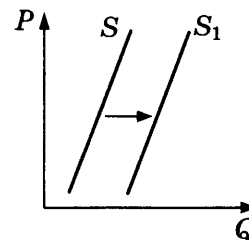
	А	Б	В	Г

9. Студент колледжа готовит курсовую работу о функциях Центрального банка в России. Найдите в приведенном ниже списке функции ЦБ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитование населения
- 2) контроль за денежным обращением
- 3) кредитование частных банков
- 4) создание платежных средств
- 5) привлечение свободных денежных средств населения
- 6) реализация валютной политики

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение предложения учебных изданий на книжном рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых издательств
- 2) удешевление книжного производства благодаря новым технологиям
- 3) изменение требований к учебной литературе
- 4) рост числа школьников, стремящихся получить высшее образование
- 5) увеличение ставки налога на добавленную стоимость

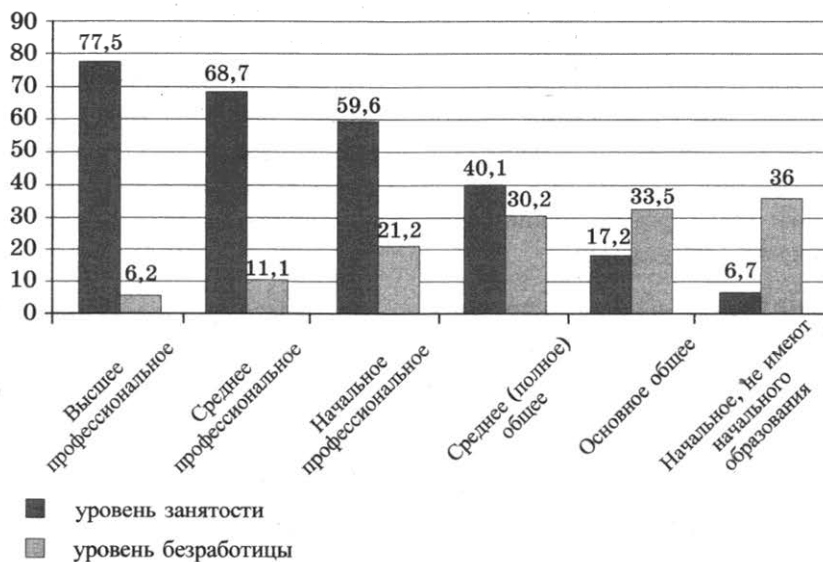
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из причин отклоняющегося поведения психологи считают пониженное самоуважение в подростковом возрасте.
- 2) Положение о врожденной предрасположенности некоторых людей к нарушению социальных норм ученые подвергают справедливой критике.
- 3) Во время социальных кризисов проявлений отклоняющегося поведения становится меньше.
- 4) Отклоняющимся считается поведение, которое не согласуется с принятыми социальными нормами.
- 5) Волокита и бюрократизм могут служить проявлениями отклоняющегося поведения на уровне малых социальных групп.

Ответ: _____ .

12. В стране Z проводилось исследование связи уровня образования и уровня занятости. Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране недостаточно развито профессиональное образование.
- 2) Существует обратная зависимость между уровнем образования и уровнем занятости.
- 3) Среди тех, кто получил основное общее образование, самый высокий уровень безработицы.
- 4) Начальное общее и начальное профессиональное образование дает примерно равные шансы на трудоустройство.
- 5) Получившие профессиональное образование более востребованы на рынке труда, чем те, кто ограничился общим образованием.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о роли государства в политической системе общества в условиях демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство руководит деятельностью всех общественных организаций и движений.
- 2) Власть государства распространяется на все население страны в пределах государственных границ.
- 3) Государство определяет основные направления развития общества.
- 4) Государство является официальным представителем страны на международной арене.
- 5) Государство определяет моральные нормы и закрепляет их законодательно.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между признаками политических режимов и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) контроль над всеми сферами общественной жизни
- Б) сужение роли представительных органов власти
- В) признается право на существование только одной правящей партии
- Г) частичная цензура над средствами массовой информации
- Д) запрет любой оппозиционной деятельности

ТИПЫ РЕЖИМОВ

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z сложилась многопартийная система, конституция гарантирует основные права и свободы. Найдите в приведенном ниже перечне дополнительные характеристики, указывающие на то, что в данном государстве установился демократический политический режим. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) страна имеет унитарную форму правления
- 2) легально действует оппозиция
- 3) парламент состоит из двух палат
- 4) сложилось разделение властей
- 5) глава государства наделен широкими полномочиями
- 6) проводятся регулярные выборы в органы власти на альтернативной основе

Ответ: _____ .

16. Единственным источником власти, как указано в Конституции Российской Федерации, является ее многонациональный народ. Что из перечисленного относится к конституционным способам осуществления народом своей власти? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) референдум
- 2) обращение в СМИ
- 3) свободные выборы
- 4) создание профсоюзных организаций
- 5) обращения в органы государственной власти

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предприятий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственное товарищество относится к коммерческим предприятиям.
- 2) В состав некоммерческих организаций входят потребительские кооперативы.
- 3) Участники полного товарищества отвечают по долгам организации тем имуществом, которое внесли в капитал предприятия.
- 4) Государственное унитарное предприятие является некоммерческой организацией.
- 5) Акционерные общества разделяются на публичные и непубличные.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между участниками процесса судопроизводства и видами процесса судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) истец
- Б) подозреваемый
- В) потерпевший
- Г) обвиняемый
- Д) ответчик

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) гражданское
- 2) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Студенты юридического колледжа получили задание подготовить презентацию об основах гражданского права. Найдите в приведенном ниже перечне принципы гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода договора
- 2) приоритет государственной собственности
- 3) социальное партнерство
- 4) презумпция невиновности
- 5) неприкосновенность собственности
- 6) юридическое равенство участников

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Ее появление вызвано такими процессами, сопровождающими появление индустриального общества, как _____ (А), демократизация и др. К

важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств _____ (Б). Зрителю не требуется особое _____ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую _____ (Г). Эта культура отвечает _____ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, _____ (Е), веры в себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивидуализм
- 2) разгрузка
- 3) дифференциация
- 4) образование
- 5) коммуникация
- 6) возможность
- 7) воспитание
- 8) потребность
- 9) урбанизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Труд как фактор производства подчиняется основным закономерностям формирования спроса на него и его предложения. Обычно спрос означает количество ресурса, которое фирма готова и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода. Применительно к товару «рабочая сила» спрос означает то количество наемных работников, которое фирма экономически заинтересована и в состоянии нанять при существующих уровнях эффективности и оплаты труда. Как и для всех видов ресурсов, спрос на труд является производным спросом, т. е. зависит от объема товаров и услуг, которые производятся на рынке.

Различные товары и услуги производятся с помощью определенных видов труда, а конкретно это проявляется в профессионально-квалификационной дифференциации спроса на труд. Фирмам не нужен просто «труд», они формируют спрос на рабочую силу определенных профессий и уровня квалификации в соответствии с требованиями технологического процесса.

Спрос на труд подвержен на рынке значительным колебаниям. Этому способствует ряд факторов. Среди них рост производительности труда. Влияние этой причины многообразно, не всегда рост производительности труда приводит к снижению спроса на труд. Внедрение новых технологий обычно сопровождается внедрением в производственный процесс новых профессий, что может сформировать рост спроса на труд работников, обладающих этими профессиями. Влияние на спрос оказывает возможность замены одного ресурса другим. В реальной экономической действительности чаще всего капитал заменяет труд.

Фирма в процессе производства использует различные виды ресурсов, поэтому отдельной проблемой является поиск оптимального соотношения ресурсов производства. В каждый конкретный момент времени в зависимости от конъюнктуры рынка товаров и услуг различное сочетание ресурсов может максимизировать прибыль фирмы. Стремление фирм к получению прибыли в конечном счете определяет объем спроса на труд.

(Г.Г. Руденко)

21. Почему спрос на труд является производным спросом? Как изменится спрос на труд в условиях увеличения спроса на конечный продукт фирмы?
 22. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «земля как фактор производства». Какие ресурсы (факторы) производства рассматриваются в тексте?
 23. Как связаны производственные технологии и спрос на рабочую силу? Конкретизируйте свой вывод двумя примерами.
 24. В тексте указывается, что капитал часто заменяет труд. Как вы понимаете это положение? Укажите две причины такой замены.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и одно предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.
 26. Семейное право регулирует три группы отношений: 1) условия и порядок вступления в брак; 2) прекращение брака; 3) взаимные обязательства супругов, родителей и детей. Проиллюстрируйте каждую из этих групп нормой права.
 27. По инициативе депутатов, представляющих в избранном народом парламенте оппозиционную партию, был принят закон о порядке проведения референдумов по отдельным вопросам общественной жизни. Назовите две формы проявления народовластия, упомянутые в условии задания. Укажите по одному преимуществу каждой из этих форм.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Структура и назначение высших органов государственной власти в Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).
При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Научное познания должно обеспечить людям господство над обществом, так же как физика и химия обеспечивают им господство над природой» (Р. Арон).
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И. Туган-Барановский).
29.3	Социология, социальная психология	«В любом обществе существует особый механизм, контролирующий процесс вертикальной циркуляции» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
29.5	Правоведение	«За прокурором стоит закон, а за адвокатом — человек со своей судьбой, со своими чаяниями» (Ф.Н. Плевако).