

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ.</u>	М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125.</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

# ВАРИАНТ 9

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Абсолютная монархия; форма государственно-территориального устройства; форма государства; недемократический политический режим; форма правления.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «теория».

*1) предрассудок; 2) принцип; 3) закон; 4) методология; 5) мнение; 6) понятие.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Выберите верные суждения о мышлении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мышление возникает на базе чувствительного познания, чувственных образов.
- 2) Мышление отражает мир в его существенных связях и отношениях, его многообразных опосредованиях.
- 3) В мышлении отражается только единичное.
- 4) Исходной ячейкой мышления является суждение.
- 5) Всякое мышление совершается в обобщениях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) демографическая проблема
- Б) проблема ликвидации нищеты
- В) развитие экономической интеграции
- Г) сырьевая проблема
- Д) экологическая проблема

### ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) интерсоциальные проблемы
- 2) проблемы системы «человек — общество»
- 3) проблемы системы «природа — общество»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

В деревне К. у большинства жителей мировоззрение складывалось стихийно. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой деревне среди населения распространено житейское мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тесно связано с мировой культурой
- 2) отличается глубоким проникновением в суть явлений
- 3) опирается на непосредственный опыт человека
- 4) формирует общие теоретические взгляды на мир и человека
- 5) незначительно использует опыт науки и религиозного сознания
- 6) формируется в процессе личной практической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о роли государства в современной рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в современной рыночной экономике полностью устранилось от её регулирования.
- 2) Задача государства в современной рыночной экономике — устанавливать цены на товары первой необходимости.
- 3) Государство в современной рыночной экономике защищает права малого и среднего бизнеса.
- 4) Для регулирования современной рыночной экономики государство использует как косвенные, так и прямые меры воздействия.
- 5) Борьба с безработицей в современной рыночной экономике предполагает применение государством активных и пассивных мер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между видами инфляции и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

## ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) галопирующая</p> <p>Б) несбалансированная</p> <p>В) скрытая</p> <p>Г) нормальная</p> <p>Д) гиперинфляция</p> | <p>1) характер протекания</p> <p>2) зависимость от темпа роста цен</p> <p>3) степень расхождения роста цен по различным товарным группам</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

9

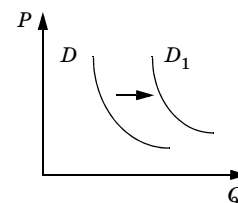
Банк «Л.» предоставляет финансирование и долгосрочное кредитование, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ипотечный банк
- 2) кредитно-финансовая организация
- 3) инвестиционный банк
- 4) сберегательный банк
- 5) специализированный банк
- 6) страховая компания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражено изменение спроса на нефть на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) падение доходов нефтяных компаний
- 2) рост числа автомобильных грузоперевозок
- 3) уменьшение издержек нефтяных компаний
- 4) резкое повышение цен на нефть
- 5) ожидание роста цен на нефтепродукты в следующем квартале

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе статус её членов и цель деятельности не всегда чётко обозначены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы являются примерами социальных групп, выделяемых по демографическому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В стране Л. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую функцию морали Вы считаете определяющей в жизни общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в мотивации поведения человека.
- 2) На третьем месте по популярности среди функций морали в жизни общества оказалось обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей.
- 3) Тех, кто выбрал мотивацию поведения человека в качестве определяющей функции морали в жизни общества, оказалось больше, чем тех, кто отметил в этом качестве утверждение человеческого в человеке.

- 4) Регулирование поведения человека в обществе в качестве определяющей функции морали отметило столько же опрошенных, сколько указало на утверждение человеческого в человеке и обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей.
- 5) Десятая часть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в обеспечении единства и согласованности взаимодействия людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о соотношении субъекта и объекта власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любые отношения по поводу власти являются отношениями между субъектом и объектом.
- 2) Все случаи вынужденного поведения объекта следует считать результатом осуществления власти.
- 3) Власть может действовать помимо воли субъекта.
- 4) Власть возникает в тех случаях, где субъект имеет определённые намерения в отношении объекта.
- 5) Власть существует только тогда, когда субъект ответственен за её результаты.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) территориальный принцип образования
- Б) устав
- В) территория
- Г) национально-территориальный принцип образования
- Д) законодательство

## ВИДЫ СУБЪЕКТОВ РФ

- 1) автономная область
- 2) город федерального значения
- 3) и автономная область и город федерального значения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В стране Л. имеет место реальное разделение властей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как правовое государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом
- 2) полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека
- 3) превращение гражданина в верноподданного государства
- 4) защита интересов государства — ядро всей правовой системы
- 5) эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона
- 6) подчинение закону государства, его органов, должностных лиц, граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны культурные права.

- 1) на запрет принуждения к выражению своих мнений и убеждений
- 2) на свободу совести
- 3) на доступ к национальным традициям и обычаям
- 4) на производство и распространение информации
- 5) на свободу творчества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения о правоспособности и дееспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоспособность зависит от возраста, состояния здоровья и возможности осуществления прав и обязанностей человека.
- 2) Полная дееспособность наступает с момента рождения.
- 3) Объём гражданской правоспособности юридического лица определяется его учредительными документами.
- 4) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно с момента государственной регистрации.
- 5) Все граждане дееспособны в одинаковой мере.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Установите соответствие между судебными органами и уровнями судебной системы Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РФ

УРОВНИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РФ

- А) окружной (флотский) военный суд  
 Б) уставный суд  
 В) мировой судья  
 Г) районный суд  
 Д) арбитражный суд края

- 1) федеральные суды  
 2) суды субъектов РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Двадцатидвухлетний гражданин К. получил отсрочку от призыва на военную службу, поскольку он занят постоянным уходом за больными родственниками-инвалидами первой группы. Какие иные причины могли бы стать основаниями для отсрочки от призыва на военную службу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучается на заочном отделении в университете
- 2) является представителем коренного малочисленного народа РФ
- 3) имеет двоих детей
- 4) является депутатом муниципального совета
- 5) является опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц
- 6) получает послевузовское образование по очной форме обучения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая основа существования гражданского общества возникает лишь с победой буржуазной \_\_\_\_\_ (А), когда устанавливается единая правовая система для всех членов общества, равенство всех перед \_\_\_\_\_ (Б). Экономической основой гражданского общества является \_\_\_\_\_ (В) среднего \_\_\_\_\_ (Г). Именно этот слой образует социальную базу гражданского общества как пространства горизонтальных социальных \_\_\_\_\_ (Д) между равными в правах и в ответственности за судьбу страны \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| 1) собственность | 4) гражданин   | 7) цивилизация |
| 2) связь         | 5) государство | 8) революция   |
| 3) реформа       | 6) закон       | 9) класс       |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...Актуализируется проблема непрерывного образования. Концепция непрерывного образования трактует его как самую широкую подсистему общества, снимая временные и пространственные ограничения. Образование не завершается получением свидетельства или диплома, но продолжается всю жизнь. <...>

Кардинальные изменения происходят в самом содержании обучения, его методах. <...> В связи с этим меняется роль и содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла. В высших и средних учебных заведениях изучаются альтернативные курсы, базирующиеся на достижениях мировой и отечественной науки. <...>

...Образование связано со всеми сферами общественной жизни. Реализуется эта связь непосредственно через личность, включённую в экономические, политические, духовные, иные социальные связи. Образование является единственной специализированной подсистемой общества, целевая функция которой совпадает с целью общества. Если различные сферы и отрасли хозяйства производят материальную и духовную продукцию, а также услуги для человека, то система образования «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие. Это определяет ведущую социальную функцию образования — гуманистическую» (*Панфёрова В. В.* Социология образования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 126, 129—130.).

21

На основании текста определите специфику образования как подсистемы общества. В чём заключается его гуманистическая функция?

22

Что понимает автор под непрерывным образованием?

23

Характеризуя кардинальные изменения, происходящие в содержании и методах обучения, автор раскрывает сущность одной из тенденций современного образования. Как она называется? Используя знания обществоведческого курса и личный опыт, перечислите любые четыре тенденции, кроме указанной, в развитии современного образования.

24

В тексте говорится, что в современных условиях актуализируется проблема непрерывного образования. С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите объяснение данного утверждения.

25

Назовите любые три фактора, которые влияют на увеличение предложения товаров.

26

В стране К. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

27

Гражданка Н., разведясь со своим мужем А., самостоятельно воспитывает четырёхлетнюю дочь, которая проживает вместе с ней. Бывший муж А. — отец девочки — женился и проживает вместе с новой супругой. Гражданка Н. под предлогом опасений за психическое здоровье дочери препятствует её встречам с отцом. Нарушает ли гражданка Н. права несовершеннолетнего ребёнка? Свой ответ обоснуйте. Используя обществоведческие знания, назовите любые четыре права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основы национальной политики Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Р. Милликен).
29.2	Экономика	«При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо).
29.3	Социология, социальная психология	«Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера» (Г. Фрейд).
29.4	Политология	«Политика — это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).
29.5	Правоведение	«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескьё).