

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ.</u>	М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125.</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 49

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды социальных норм

Наименование вида	Его характеристика
Моральные нормы	Закрепляют представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле и т. д.
... нормы	Закрепляют представления людей о прекрасном и безобразном

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Монархическая власть; исполнительная власть; политическая власть; государственная власть; центральная власть.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «коммерческая организация».

1) юридическое лицо; 2) прибыль; 3) потребительский кооператив; 4) муниципальное унитарное предприятие; 5) общественный фонд; 6) хозяйственное товарищество.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для науки характерно создание материальных ценностей.
- 2) Наука исследует объективные законы и закономерности, действующие в природе и обществе.
- 3) Наука обладает инструментальным характером.
- 4) Наука связана с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящей мир в образах и символах.
- 5) Наука формирует систему логически упорядоченных знаний.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) биологические потребности
- Б) социальная роль
- В) характер
- Г) нейродинамика
- Д) ценности

КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет и т. д. Выберите из приведённого списка характеристики этой деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) социальная | 4) творческая |
| 2) духовная | 5) индивидуальная |
| 3) незаконная | 6) политическая |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о командной экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Как и традиционная экономическая система, командная характеризуется прямым влиянием государства на экономику.
- 2) Особенностью командной экономики является усиление социального неравенства в обществе.
- 3) Командная экономика путём концентрации ресурсов может обеспечить достижение самых передовых позиций в науке и технике.
- 4) К отрицательным сторонам командной экономики следует отнести исключение свободных рыночных взаимосвязей между отдельными предприятиями.
- 5) Многоукладность является основной чертой командной экономики.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|---|-----------------|
| А) совершенствование организации труда | 1) интенсивные |
| Б) снижение издержек производства | 2) экстенсивные |
| В) закупка дополнительного оборудования | |
| Г) компьютеризация производства | |
| Д) рост продолжительности рабочего дня | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Предприятие «М.» приступило к технологическим изменениям на производстве, приведшим к исчезновению устаревших профессий, что вызвало рост безработицы. Данная модернизация совпала по времени с общим сокращением и спадом производства в стране. Это заставило администрацию предприятия «М.» направлять часть персонала в принудительные отпуска, а некоторым — сократить продолжительность рабочей недели, что привело к сокращению заработной платы.

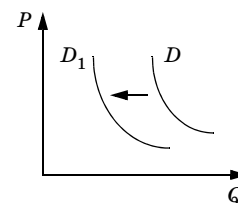
Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей на этом предприятии, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая
- 4) застойная
- 5) скрытая
- 6) структурная

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке авиаперевозок: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост числа авиакомпаний
- 2) уменьшение цен на железнодорожные билеты
- 3) снижение стоимости авиабилетов
- 4) падение доходов населения
- 5) сокращение налога на прибыль авиакомпаний

Ответ: _____ .

11

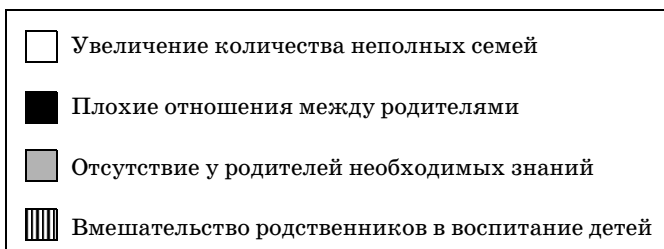
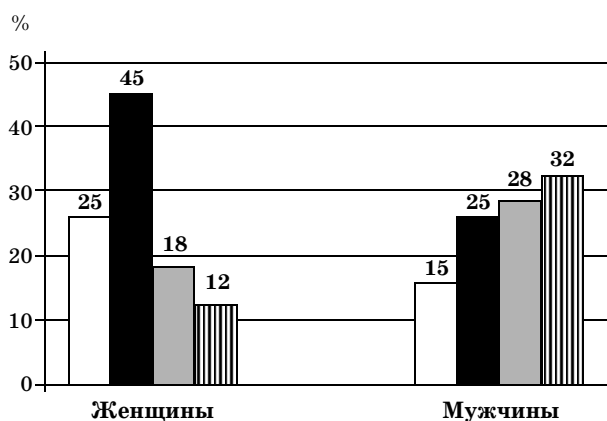
Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство проявляется в переходе человека из одной социальной группы в другую.
- 2) Существование социального неравенства обусловлено различным доступом людей к общественным благам.
- 3) Социальное неравенство имеет место во всех странах с рыночной экономической системой.
- 4) Характерной особенностью социального неравенства является то, что оно всегда стимулирует социальную мобильность личности.
- 5) Социальное неравенство представляет собой условие организации социальной жизни.

Ответ: _____ .

12

Учёные опросили группу 40-летних жителей страны К. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Как Вы считаете, почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные женщины в большей степени, чем мужчины, связывают снижение воспитательного потенциала семьи с плохими отношениями между родителями.
- 2) И мужчины, и женщины считают главной причиной снижения воспитательного потенциала семьи увеличение количества неполных семей.
- 3) Одинаковая доля опрошенных мужчин и женщин рассматривает вмешательство родственников в воспитание детей как причину снижения воспитательного потенциала семьи.
- 4) Меньшая доля опрошенных мужчин по сравнению с женщинами указывает в качестве причины снижения воспитательного потенциала семьи отсутствие у родителей необходимых знаний.
- 5) Более трети опрошенных мужчин выделяют в качестве причины снижения воспитательного потенциала семьи вмешательство родственников в воспитание детей.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Развитие отношений собственности и широкое участие граждан во владении, пользовании и распоряжении имуществом является основой существования и критерием развития демократического политического режима.
- 2) В условиях демократического политического режима действует конкурентная партийная система.
- 3) Демократическому политическому режиму соответствует традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых сфер жизни общества.
- 4) При демократическом политическом режиме имеет место гарантия прав и свобод личности.
- 5) Демократический политический режим характеризуется правовым принципом: запрещено всё, что не разрешено законом.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к ведению которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) установление общих принципов организации местного самоуправления	1) Российской Федерации
Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства	2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)
В) амнистия и помилование	
Г) обеспечение законности и правопорядка	
Д) федеральные банки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве С. президент играет новаторскую роль. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве президент является харизматическим политическим лидером? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источником авторитета лидера является традиция.
- 2) Возникает в критических ситуациях, в которых оказывается общество.
- 3) Воспринимается большинством населения как выражение определённой государственной функции.
- 4) Основывается на вере в сверхъестественные качества.
- 5) Базируется на законе, правовом порядке.
- 6) Характеризуется способностью внушения.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Россия является единой, неделимой, представляющей одно целое государственное устройство.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной.
- 3) Государственная власть полностью сосредоточена в руках Президента РФ.
- 4) Религиозные объединения могут оказывать влияния на деятельность органов государственной власти.
- 5) Все формы собственности признаются и защищаются равным образом.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Преступление предполагает совершение только общественно опасного действия.
- 2) Преступление не может быть выражено в бездействии.
- 3) Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.
- 4) Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.
- 5) К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между участниками гражданского процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

- А) свидетель
- Б) прокурор
- В) ответчик
- Г) эксперт
- Д) истец

ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) лица, участвующие в деле
- 2) лица, способствующие осуществлению правосудия
- 3) лица, имеющие собственный интерес в деле

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Какие примеры иллюстрируют обязанности налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальный предприниматель Р. присутствовал при проведении выездной налоговой проверки.
- 2) Индивидуальный предприниматель К. составил отчёты об осуществлении им финансово-хозяйственной деятельности.
- 3) Индивидуальный предприниматель Т. потребовал соблюдения налоговой тайны.
- 4) Индивидуальный предприниматель Б. потребовал в установленном порядке возместить в полном объёме убытки, причинённые незаконными действиями должностных лиц налоговой инспекции.
- 5) Индивидуальный предприниматель М. в течение четырёх лет хранил данные бухгалтерского учёта, необходимые для исчисления и уплаты налогов.
- 6) Индивидуальный предприниматель Г. письменно сообщил об изменении своего места жительства.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Инфляция может наблюдаться как при росте _____ (А), так и при их искусственной _____ (Б). Антиинфляционная экономика может существовать при достижении следующих условий: равенства между денежным _____ (В) и предложением, отсутствия бюджетного _____ (Г), равенства сбережений и _____ (Д), т. е. долгосрочных вложений капитала. Поскольку потенциально инфляционные процессы объективно присущи рыночной экономике, главная задача государства состоит не в устранении инфляции, а в установлении _____ (Е) над ней».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) спрос | 6) затрата |
| 2) контроль | 7) издержка |
| 3) доход | 8) инвестиция |
| 4) стабилизация | 9) цена |
| 5) дефицит | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Специфика познания общественных явлений, специфика обществознания определяется многими факторами. И, пожалуй, главный среди них само общество (человек) как объект познания. Строго говоря, это и не объект (в естественно-научном смысле этого слова). Дело в том, что общественная жизнь насквозь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием). Естественно-научными методами, однако, этого делать нельзя. Естествознание охватывает и может осваивать мир лишь объектным (как объект-вещь) образом. Оно действительно имеет дело с ситуациями, когда объект и субъект находятся как бы по разные стороны баррикад и потому так различимы. Естествознание и субъекта превращает в объект. Но что значит превратить субъекта (человека ведь в конечном счёте) в объект? Это значит убить в нём самое главное — его душу, сделать из него некую безжизненную схему, бездыханную конструкцию. <...> Субъект не может стать объектом, не перестав быть самим собой. Познать субъекта можно только субъектным же образом — через понимание (а не абстрактно-общее объяснение), чувствование, выживание, сопереживание, как бы изнутри (а не отстранённо, извне, как в случае с объектом). <...>

Специфичен в обществознании не только объект (субъект-объект), но и субъект. Везде, в любой науке кипят страсти, без страстей, эмоций и чувств нет и не может быть человеческого поиска истины. Но в обществознании их накал, пожалуй, самый высокий» (Гречко П. К. Обществознание: для поступающих в вузы. Часть I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997. С. 80—81.).

21 Опираясь на текст, укажите главный фактор, который определяет специфику познания общественных явлений. Каковы, по мнению автора, особенности данного фактора?

22 В чём заключается, с точки зрения автора, отличие обществознания от естествознания?

23 Почему автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким? Дайте своё объяснение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера «эмоциональности» познания общественных явлений.

24 Специфика социального познания, как отмечается в тексте, характеризуется рядом особенностей, две из которых раскрыты в тексте. Используя обществоведческие знания, укажите любые три особенности социального познания, не отражённые во фрагменте.

25 Сформулируйте три отличия конституции от других нормативных правовых актов.

26 Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение предложения, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какая мера, на Ваш взгляд, должна стать первоочередной со стороны государства в процессе перехода страны к рыночной экономике?» Полученные результаты (в % от общего числа опрошенных) отражены в таблице.

Варианты ответа	Граждане	
	мужчины	женщины
Защита населения от финансовых мошенников	18	22
Охрана института частной собственности	23	23
Общественный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов	7	10
Создание условий для развития предпринимательства	52	45

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство и его функции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Рассудок ничего не может созерцать, а чувства ничего не могут мыслить. Только из соединения их может возникнуть знание» (И. Кант).
29.2	Экономика	«Рынки так же, как парашюты, срабатывают, только если они открыты» (Г. Шмидт).
29.3	Социология, социальная психология	«Поведение человека должно быть подобно его одежде: не слишком стеснять его и не быть слишком изысканным, но обеспечивать свободу движения и действий» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).
29.5	Правоведение	«Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К. Колтон).