

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ.</u>	М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125.</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

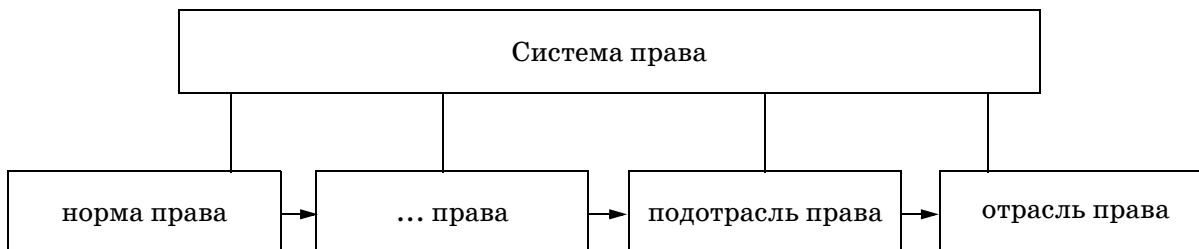
ВАРИАНТ 40

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Племя; этнос; нация; род; народность.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды административного наказания».

1) предупреждение; 2) штраф; 3) ограничение по военной службе; 4) лишение специального права; 5) конфискация имущества; 6) арест до 15 суток.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Образование в современном мире отличает его исключительно государственный характер.

2) Под образованием понимается целенаправленный процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности.

3) Образование как социальный институт призван обеспечить социальную стабильность и интеграцию общества.

4) Для современного этапа развития общества характерна обязательность высшего образования.

5) Основным путём получения образования в настоящее время является обучение в системе образовательных организаций.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между основными функциями и элементами духовной сферы жизни общества, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- А) снятие стресса, утешение, духовное наслаждение
- Б) выполнение роли производительной силы общества
- В) упорядочивание помыслов, стремлений людей, их деятельности
- Г) разработка планов и программ экономического и социального развития
- Д) производство новых обобщённых и доказательных знаний о природе, обществе, мышлении

ЭЛЕМЕНТЫ
ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

На уроке ученик Г., характеризуя общество как систему, указал на то, что оно включает разнообразие различных социальных структур и подсистем. Какие иные черты свойственны обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценная бумага является документом.
- 2) К долговым ценным бумагам относится акция.
- 3) Ценные бумаги воплощают частные права только неимущественного характера.
- 4) Характерным признаком ценных бумаг является их оборотоспособность.
- 5) Предъявление ценной бумаги обязательно для осуществления закреплённых в ней прав.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами банков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ БАНКОВ

- А) филиальные
- Б) ипотечные
- В) международные
- Г) инвестиционные
- Д) региональные

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) территориальный признак
- 2) степень независимости
- 3) вид банковских операций

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

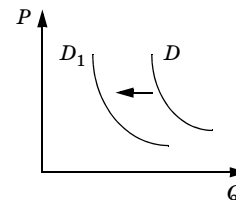
В стране Н. существует экономическая свобода. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место смешанная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прямое влияние государства на экономику.
- 2) Государство решает, что и как производить.
- 3) Ограниченность технического процесса.
- 4) Конкурентный способ распределения.
- 5) Рабочая сила является товаром.
- 6) Наличие экономического риска.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке золота: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение цен на иные драгоценные металлы
- 2) увеличение количества фирм, торгующих драгоценными металлами
- 3) сокращение издержек золотодобывающих компаний
- 4) снижение популярности изделий из золота
- 5) рост доходов населения

Ответ: _____ .

11

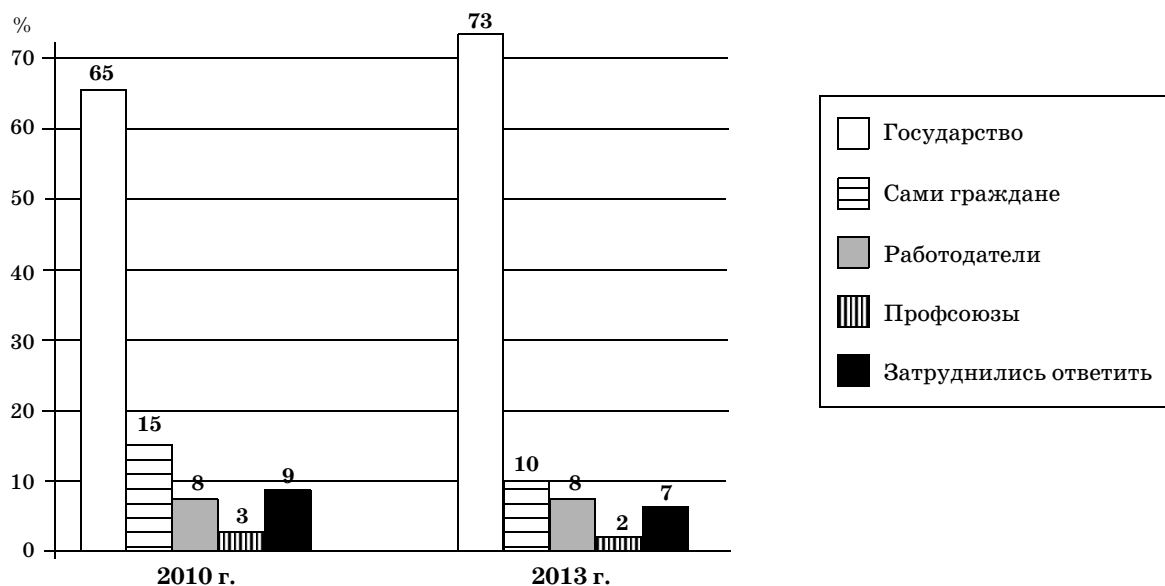
Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов могут быть связаны с социальной неоднородностью общества.
- 2) Неконструктивным способом разрешения социального конфликта признаются переговоры.
- 3) Несовпадение индивидуальных и общественных ценностей может породить социальный конфликт.
- 4) Социальные конфликты невозможны в демократическом правовом государстве.
- 5) Условием, способствующим успешному разрешению социального конфликта, является своевременный и точный диагноз его причин.

Ответ: _____ .

12

В стране В. в 2010 и 2013 годах социологической службой были проведены опросы 40-летних мужчин и женщин. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, кто, в первую очередь, должен заботиться о будущих пенсиях работников?» Полученные результаты (в % от опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) И в 2010, и в 2013 гг. четверть опрошенных была уверена в том, что пенсионное обеспечение работников — обязанность государства.
- 2) Более трети опрошенных в 2010 и в 2013 гг. были убеждены в том, что пенсионное обеспечение работников — забота работодателя.
- 3) В 2013 г. среди опрошенных стало больше тех, кто считал, что о будущих пенсиях работников должны заботиться сами граждане.
- 4) Меньшинство опрошенных в 2010 и в 2013 гг. полагало, что о будущих пенсиях работников обязаны заботиться профсоюзы.
- 5) В 2013 г. меньше опрошенных затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Смена политической элиты может быть только частичной.
- 2) Политическая элита обладает значительным объёмом государственной и информационной власти.
- 3) В демократическом обществе политическая элита отбирается на основе родства, знакомства, личной преданности.
- 4) Политическая пассивность широких масс населения является одной из причин существования политической элиты.
- 5) Понятием «политическая элита» обозначают тех, кто непосредственно участвует в принятии политических решений.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ
А) осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития субъекта РФ	1) высший законодательный (представительный) орган
Б) срок полномочий не может превышать 5 лет	2) высший исполнительный орган
В) является постоянно действующим органом	3) и высший законодательный (представительный) и высший исполнительный органы
Г) формируется на основе всеобщих, равных и прямых выборов	
Д) его наименование устанавливается конституцией (уставом) и законами субъекта РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Партия «П.» уже пять лет находится у власти в государстве Д., имея конституционное большинство в парламенте. Эта партия ориентирована на общественную собственность, выступает за социальное равенство, претендует на роль выразителя интересов трудящихся. Для партии характерны строгая дисциплина, обязательное членство в первичной партийной организации, финансирование за счёт членских взносов.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) консервативная | 4) массовая |
| 2) левая | 5) правая |
| 3) кадровая | 6) правящая |

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на свободное передвижение
- 2) на личную неприкосновенность
- 3) на получение медицинской помощи
- 4) на гарантию наследования
- 5) на благоприятную окружающую среду

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правовом статусе несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами.
- 2) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру.
- 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право вносить вклады в банк от своего имени.
- 4) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право быть автором литературного произведения.
- 5) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут самостоятельно заключать любые сделки.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между действиями и некоторыми стадиями производства по делу об административном правонарушении, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	НЕКОТОРЫЕ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ
А) анализ установленных фактических обстоятельств дела	1) административное расследование
Б) возбуждение дела	2) рассмотрение дела
В) принятие постановления	
Г) проверка законности протокола	
Д) процессуальное оформление результатов расследования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Какие примеры иллюстрируют обязанности сторон гражданского процесса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истец Б. заявил ходатайство об истребовании доказательств.
- 2) Ответчик Л. задавал вопросы другим лицам, участвовавшим в деле.
- 3) Ответчик К. известил суд о перемене своего места жительства.
- 4) Истец Ф. обжаловал судебное постановление.
- 5) Истец В. подкреплял доказательствами свои утверждения по делу.
- 6) Истец М. уплатил государственную пошлину.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способствуя повышению _____ (А) и прибыли, инфляция выступает в начале как фактор оживления _____ (Б) рынка. Поэтому бюджетные ассигнования и _____ (В), предоставляемые фирмам путём выпуска денег, могут временно развивать _____ (Г) экономических благ и услуг. За счёт инфляционного источника государство увеличивает свои заказы, стимулирует обновление основного _____ (Д) субсидиями, налоговыми льготами, берёт на себя расходы на социально-экономическую _____ (Е): транспортную сеть, систему коммуникаций, информационные сети».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) производство | 6) валюта |
| 2) капитал | 7) кредит |
| 3) издержка | 8) конъюнктура |
| 4) инфраструктура | 9) цена |
| 5) доход | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Основной задачей в области социализации, культурного воспитания общества и личности на современном этапе является поиск новых культурных, духовных ориентиров при сохранении национальных культурных традиций. <...>

Процесс социализации определяется показателями достижения определённой социальной зрелости. <...> Социализация может носить направленный и стихийный характер, чаще же всего этот процесс происходит в их совокупности. Таким образом, осуществляется процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям. <...>

Термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Социализация, с одной стороны, это форма принятия условий общественных отношений, с другой — форма прогрессивного обновления социума за счёт включения в него новых членов. <...> Агентами социализации являются институты, люди и социальные группы, которые способствуют социализации личности. Чрезвычайно высока в этом процессе роль государства и общества, которые обеспечивают социальные нормативы и гарантии.

Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов» (Сергеев В. В. Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 29—30.).

21 Выпишите из текста четыре положения, раскрывающие сущность понятия «социализация».

22 На основании текста определите, в чём всегда заинтересованы развитое общество и сильное государство.

23 Кого относит автор к агентам социализации? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три примера агентов первичной и три примера агентов вторичной социализации.

24 Автор подчёркивает, что термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Используя обществоведческие знания и содержание текста, определите, как соотносятся данные понятия. Приведите необходимую аргументацию.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях, по которым различаются экономические системы, и одно предложение, раскрывающее основные проблемы любой экономической системы.

26

Раскройте с помощью трёх примеров утверждение о том, что творчество не имеет возрастных, профессиональных и других ограничений.

27

В государстве Н. представительные органы власти создаются в соответствии с правилом: «Победитель получает всё». Для избрания кандидату требуется получить абсолютное большинство поданных по округу голосов избирателей. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите два достоинства и два недостатка избирательной системы данного типа.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Молодёжь как социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим её наделить» (И. Бергман).
29.2	Экономика	«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
29.3	Социология, социальная психология	«Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться» (Б. Паскаль).
29.4	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомлённости, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурой» (И. Ильин).
29.5	Правоведение	«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).