

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ.</u>	М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125.</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

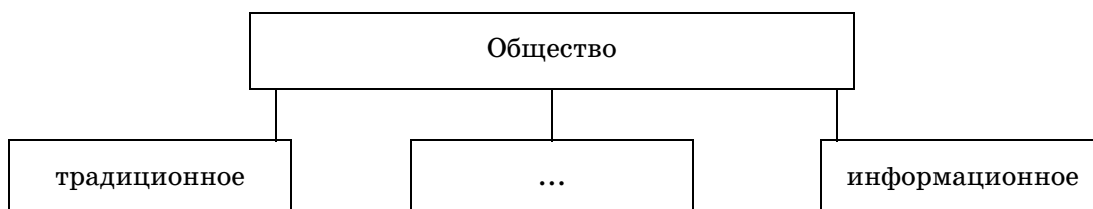
ВАРИАНТ 16

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Инвестиционный фонд; ломбард; кредитно-финансовая организация; страховая компания; ипотечный банк.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1) образ; 2) творчество; 3) эстетика; 4) понятие; 5) символ; 6) точность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о массовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура создаёт новые культурные формы и определяет пути дальнейшего развития.
- 2) Массовая культура является порождением технического прогресса.
- 3) Массовая культура способна оказывать существенное влияние на формирование общественного сознания, ценностных ориентаций.
- 4) Для массовой культуры характерна оригинальность в поисках новых художественных решений.
- 5) Значение массовой культуры состоит в том, что впервые культура охватила слои общества, которые в прежние периоды его развития существовали как бы «вне культуры».

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между примерами и видами институтов общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА |
| А) выборы | 1) экономические институты |
| Б) трудовая деятельность | 2) социокультурные институты |
| В) армия | 3) политические институты |
| Г) общественное мнение | |
| Д) фирма | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6

Анна отстаивает картину мира, где человек — хозяин и созидатель Вселенной. Поэтому представление о причинности ставятся в зависимость от действия людей. Благо человека признаётся критерием общественного прогресса, а принципы равенства, справедливости, добрососедства — желаемой нормой отношений между людьми, которая обязательно утвердится в будущем.

Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) оптимистическое | 4) гуманистическое |
| 2) теоцентристское | 5) социоцентристское |
| 3) реакционное | 6) антропоцентристское |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
- 2) Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.
- 3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения.
- 4) Структурная безработица в отличие от циклической оказывает наибольшее воздействие на рынок труда.
- 5) Сокращение рабочего дня или недели может означать скрытую безработицу.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между методами и видами регулирования рынка, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|--------------------|
| МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ | ВИДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ |
| 1) лицензирование деятельности индивидуальных предпринимателей | 1) прямое |
| 2) повышение учётной ставки | 2) косвенное |
| 3) принятие закона об усилении ответственности бизнеса | |
| 4) изменение нормы обязательных банковских резервов | |
| 5) расширение государственного сектора в экономике | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9

В государстве М. при полной занятости населения вырос объём заработной платы, приведший к тому, что деньги начали «гоняться» за товарами. Ценовая политика в магазинах контролировалась на государственном уровне. В результате цены удерживались на определённой высоте, а товары дорожали постепенно на 15% в год из-за появления дефицита. Гостиницы стали сокращать список бесплатных сервисных услуг, кафе и рестораны уменьшили количество продуктов в порции, на рынке появились новые сорта хлеба, в которых использовалась менее качественная мука.

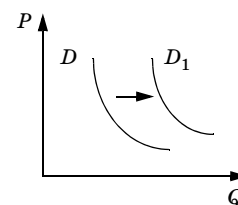
Выберите из приведённого списка характеристики инфляции в этом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инфляция предложения
- 2) умеренная инфляция
- 3) скрытая инфляция
- 4) галопирующая инфляция
- 5) инфляция спроса
- 6) гиперинфляция

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке смартфонов: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост цен на новые модели смартфонов
- 2) повышение пошлин на ввоз импортной электронной техники
- 3) проведение широкомасштабных распродаж и бонусных акций
- 4) введение новых налогов на производителей смартфонов
- 5) рост популярности смартфонов у молодёжи

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о национализме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Национализм проявляется только с появлением наций.
- 2) Характеристикой национализма всегда считается борьба за национальное освобождение.
- 3) Радикальной формой национализма является шовинизм.
- 4) Основой национализма выступает патриотизм.
- 5) Усиление национализма становится одним из ответов на процессы глобализации.

Ответ: _____ .

12

В одном из регионов учёные изучали состояние системы образования. Так, в рамках своего исследования они провели опрос выпускников общеобразовательных школ: девочек и мальчиков. Среди прочих был задан следующий вопрос: «Чем Вас не удовлетворила школа?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Выпускники общеобразовательных школ	
	девочки	мальчики
Взаимоотношения между учителями и учащимися	30	35
Содержание и организация обучения	10	15
Состояние материально-технической базы	55	40
Затрудняюсь ответить	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные девочки в наибольшей степени, чем мальчики, не удовлетворены взаимоотношениями между учителями и учащимися.
- 2) В равной мере обе группы опрошенных высказали претензии в отношении содержания и организации обучения.
- 3) Наибольшую неудовлетворённость у обеих групп опрошенных вызывает состояние материально-технической базы.
- 4) Опрошенные мальчики в меньшей степени, чем опрошенные девочки, затрудняются при ответе на вопрос.
- 5) На третье место в рейтинге факторов, которые не удовлетворяли учащихся в школе, опрошенные мальчики поставили содержание и организацию обучения.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для политической власти характерно существование многих центров принятия политических решений.
- 2) Политическая власть выражает способность субъекта обеспечить подчинение объекта в сфере политики.
- 3) Политическая власть действует на основе права от имени всего общества.
- 4) Понятие «государственная власть» шире по своему содержанию понятия «политическая власть».
- 5) Политическая власть использует силу и другие средства власти в пределах страны.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) охрана окружающей среды
- Б) уголовное право
- В) таможенное регулирование
- Г) семейное право
- Д) внешняя политика

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве К. его президент избирается на заседании парламента. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской республикой? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право роспуска парламента.
- 2) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 3) Ответственность правительства перед президентом.
- 4) Существует пост премьер-министра.
- 5) Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.
- 6) Президент является главой исполнительной власти.

Ответ: _____ .

16

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть демократическое государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признание многонационального российского народа носителем суверенитета.
- 2) Избрание гражданами высших органов власти и управления на определённый срок.
- 3) Единство системы государственной власти.
- 4) Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
- 5) Установление государственных гарантий социальной защиты.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о международном гуманитарном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное гуманитарное право защищает лиц, которые не участвуют или прекратили участвовать в боевых действиях.
- 2) Целью международного гуманитарного права является запрещение войны или принятие правил, делающих её невозможной.
- 3) Нормы международного гуманитарного права вступают в действие с началом вооружённого конфликта.
- 4) Нормы международного гуманитарного права регулируют проблемы внутригосударственных противоречий или преступлений.
- 5) Международное гуманитарное право рассматривает вопросы законности или незаконности вооружённых конфликтов.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между формами реализации и видами юридической ответственности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) предупреждение Б) выговор В) исправительные работы Г) конфискация имущества Д) увольнение	1) уголовная 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

В целях получения прибыли граждане С. и Л. учредили фирму «Б.», уставный капитал которой разделён на доли. Участники не отвечают по обязательствам фирмы и несут риск убытков, связанных с её деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей уставного капитала. Личного участия в хозяйственной деятельности не требуется. Учредительным документом является устав. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) юридическое лицо
- 2) товарищество на вере
- 3) муниципальное унитарное предприятие

- 4) коммерческая организация
- 5) производственный кооператив
- 6) общество с ограниченной ответственностью

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Активность человека обусловлена _____ (А), т. е. состояниями индивида, возникающими, когда он испытывает нужду в _____ (Б), необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возникновения интересов и _____ (В) человека, которые выражают _____ (Г) на определённый предмет и на определённую _____ (Д), связанную с преобразованием действительности. Это позволяет отразить ориентиры _____ (Е), которые во многом обуславливают её жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мышление
- 2) склонность
- 3) направленность
- 4) объект
- 5) характер
- 6) личность
- 7) темперамент
- 8) потребность
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Семейные отношения, в которых переплетаются биологические и социальные факторы, отличаются своим постоянством, многообразием и разнообразием субъектов и передачей от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств, вли-

яющих на формирование характера и психологии индивидов, нередко даже на их внешний облик. Брачно-семейные и родственные отношения связывают людей с различным имущественным положением, социально-классовым, мировоззренческим и нравственно-культурным и даже этническим миром, тем самым смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе. Из всех общественных отношений семейно-брачные, родственные отношения являются отношениями, которые из века в век, из народа в народ несут мир и согласие изначально, из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. В то же время многие другие социальные отношения, особенно межклассовые, политические, мировоззренческие, идеологические, расовые, национально-этнические, в своей основе имеют дифференциацию индивидов, а не их интеграцию.

Семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Она очень специфична и по своему месту в системе общественных отношений и по своему характеру» (Гасанов Н. Н., Зачёсов К. Я., Караев И. И. О взаимосвязи межнациональных и семейных отношений в России // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 4. С. 120.).

21 На основании текста сформулируйте характерные черты семейных отношений.

22 В чём видят авторы роль брачно-семейных и родственных отношений? Чем они отличаются от других социальных отношений?

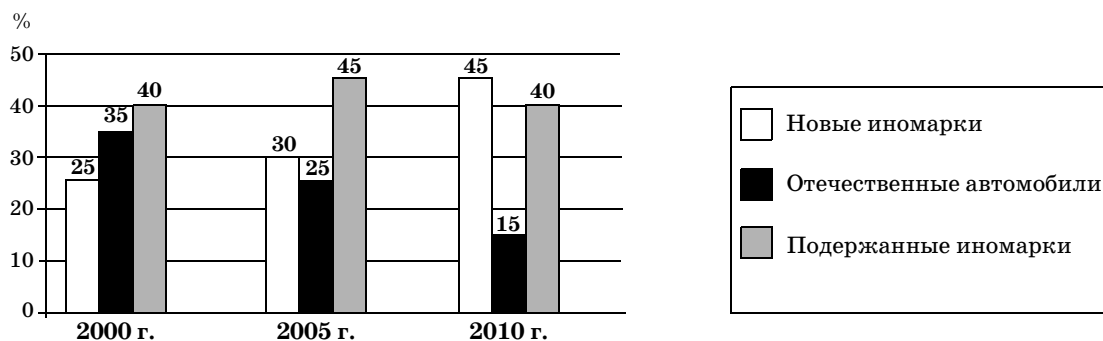
23 Авторы утверждают, что семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие данную позицию. Раскройте сущность малой социальной группы.

24 Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, перечислите три функции семьи, охарактеризовав их содержание.

25 Укажите любые три функции образования в обществе.

26 Приведите три примера деятельности адвокатуры по защите прав граждан.

27 Статистическая служба страны К. в целях изучения динамики продаж автомобилей за 10 лет провела опросы совершеннолетних граждан в 2000, 2005 и 2010 годах. Был задан вопрос: «Какой автомобиль Вы приобрели: новую иномарку; отечественный автомобиль; поддержанную иномарку?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Конституция Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Торжество над самим собой есть венец философии» (Диоген).
29.2	Экономика	«Экономика — наука злоеца...» (Т. Карлейль).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек хуже животного, когда он становится животным» (Р. Тагор).
29.4	Политология	«Основой власти во всех государствах — как унаследованных, так и смешанных и новых — служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Задуманное, хотя и не осуществлённое преступление есть всё же преступление» (Сенека).