

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Факторы	11	125
2	мировоззрение	12	24
3	35	13	245
4	134	14	13123
5	21312	15	235
6	235	16	15
7	134	17	125
8	21121	18	21232
9	356	19	245
10	24	20	769412

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, рынок представляет собой совокупность продаж и покупок товаров
22	В качестве явлений, олицетворяющих реальную жизнь рынка, могут быть выписаны: свободная конкуренция и препятствование; определение предложения товаров спросом и определение спроса товаров предложением; снижение и повышение цен; точный расчёт и авантюристический риск; взлёт и банкротства; прибыли и убыток; свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение
23	В качестве примеров видов рынка могут быть приведены: в зависимости от типа конкуренции (примеры: рынок чистой (свободной) конкуренции, рынок несовершенной конкуренции — чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии); в зависимости от пространственного признака (примеры: мировой рынок, региональный рынок и др.); в зависимости от действующего законодательства (примеры: легальный (законный), нелегальный (теневой))
24	В качестве основных направлений регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: перераспределение общественных доходов; регулирование рынка рабочей силы; оказание материальной поддержки тем людям, которые не по своей воле утратили рабочие места и не сумели найти себе другого места работы и др. В качестве двух групп методов регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: административные методы (пример: антимонопольное законодательство и др.); экономические методы (пример: монетарная политика государства)
25	Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: 1) Социальные институты характеризуются историчностью и легитимностью. И др. 2) С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются наследование, власть, собственность, семья. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров подлинных потребностей могут быть приведены: потребности в еде; в трудовой деятельности и др. В качестве примеров мнимых потребностей могут быть приведены: потребности в курении; алкоголе и др. В качестве последствий удовлетворения потребностей могут быть названы: удовлетворение подлинных потребностей побуждает человека к активной жизни, способствует его самосовершенствованию без нанесения ущерба природе и другим людям; удовлетворение мнимых потребностей ведёт к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу
27	В качестве факторов, способствующих формированию определённой формы государства, могут быть приведены: географические и природно-климатические условия; исторические традиции; культура народа, его цивилизованность и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Сущность международного права. 2. Место международного гуманитарного права в системе международного права. 3. Защита прав различных категорий граждан в условиях военного времени: а) комбатантов (т. е. взятых в плен участников боевых действий); б) лиц, выбывших из военных действий; в) мирных граждан; г) особых категорий граждан. 4. Ограничение применения вооружений: а) несущих чрезмерные разрушения; б) несущих чрезмерные страдания. 5. Роль организации Красного Креста (Красного Полумесяца и Красного Ромба) в защите прав граждан в условиях военного времени. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Свидетель	11	25
2	наука	12	45
3	34	13	135
4	145	14	23311
5	21212	15	135
6	236	16	35
7	25	17	235
8	12322	18	21112
9	346	19	346
10	15	20	752419

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Юридически понятие «частная собственность» означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству
22	По мнению автора, присвоение у индивидуальных частных собственников характеризуется следующими чертами: индивидуализмом, отчуждённостью, безразличием по отношению к внешнему миру, корыстью, стремлением всё обратить в свою пользу
23	В тексте говорится о противоречии между общественным характером производства и частной формой присвоения. Последствием данного противоречия может быть кризис, оставляющий на плаву только тех, кто в той или иной форме учитывает общественные потребности
24	В качестве подтверждений данного суждения могут быть приведены: частная собственность обеспечивает полную свободу в деле принятия стратегических решений; частная собственность обеспечивает максимальную заинтересованность хозяйствующего субъекта; частная собственность предполагает полную материальную ответственность за результаты деятельности и др.
25	В качестве предпосылок возникновения глобальных проблем современности могут быть названы: международные государственные противоречия; влияние деятельности человека на окружающую среду; накопление средств уничтожения людей и др.
26	В качестве примеров, подтверждающих наличие в современной России политического плюрализма, могут быть приведены: согласно Конституции в РФ действуют различные политические партии и объединения; многопартийность — один из важнейших элементов плюрализма; в стране отсутствует единая государственная идеология, ведутся дискуссии, разрабатываются политические программы, основанные на разных идеологических принципах и др.
27	Ф. А. Кекуле сделал своё открытие, используя аналогию — сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях. В современной науке развитой областью систематического применения аналогии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании. Аналогия относится к группе универсальных методов научного познания
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социального конфликта. 2. Субъекты социального конфликта: а) свидетели; б) подстрекатели; в) пособники; г) посредники. 3. Причины социального конфликта. 4. Повод к социальному конфликту. 5. Стадии социального конфликта: а) предконфликтная; б) непосредственно конфликт; в) разрешение конфликта. 6. Виды социальных конфликтов. 7. Способы разрешения социального конфликта: а) переговоры; б) посредничество; в) арбитраж; г) применение силы, власти, закона. 8. Последствия социального конфликта: а) позитивные; б) негативные. 9. Зависимость роли социального конфликта от способа его протекания и разрешения. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Неустойка	11	235
2	субкультура	12	45
3	25	13	235
4	235	14	12321
5	31122	15	145
6	145	16	15
7	12	17	145
8	13213	18	31212
9	345	19	346
10	45	20	694182

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа			
21	По мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии как основной финансовый инструмент регулирования экономики			
22	Основные функции налогов	Фискальная	Регулирующая	Стимулирующая
	Их сущность	Основной источник государственных доходов	Ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции	Приближена к микроэкономике, отражает конкурентную мотивацию экономического роста микроэкономике
23	Смягчение цикличности развития производства и обеспечение равномерного и поступательного развития общества			
23	В качестве основных механизмов осуществления налоговой политики могут быть названы: размеры и ставки налогов; система льгот и санкций; налоговые кредиты и скидки и др.			
24	В качестве основных принципов налогообложения могут быть перечислены: принцип справедливости; принцип определённости и точности налогов; принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков и др.			
25	Банковская система — это совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции. Примеры предложений: 1) Банковская система регулирует инфляцию, платёжный баланс, обеспечивает экономический рост. И др. 2) В странах с развитой экономикой сложилась двухуровневая банковская система: верхний уровень — Центральный банк, нижний уровень — коммерческие банки и кредитно-финансовые организации. И др.			
26	В качестве примеров, характеризующих отличия в организации парламентской и президентской республик, могут быть приведены: в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской — президент обычно избирается законодательным собранием; в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; в президентской республике президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентской — назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании и др.			

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	Речь идёт о договоре с нормативным содержанием. Это можно определить по следующим признакам, имеющим непосредственное отношение к договору как таковому: добровольность заключения, равенство сторон, взаимная ответственность и др. В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; правовой (судебный) прецедент
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие массовой культуры. 2. Условия возникновения массовой культуры: а) рост населения; б) рост образованности общества; в) развитие электронных средств массовой коммуникации; г) расширение индустриально-коммерческого производства. 3. Характерные черты массовой культуры: а) коммерческая направленность; б) ориентация на вкусы и запросы массового потребителя; в) динамичность; г) наибольшая распространённость; д) общедоступность. 4. Массовая культура и средства массовой информации. 5. Тематика произведений массовой культуры. 6. Значение массовой культуры. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 4**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	пользование	11	35
2	социальный прогресс	12	34
3	46	13	124
4	245	14	31424
5	12211	15	245
6	136	16	35
7	145	17	245
8	32134	18	13232
9	235	19	156
10	15	20	436871

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В тексте выделены три основные формы деятельности в духовной жизни: наука; искусство; нравственность
22	Наука является элементом структуры духовного. Духовное выступает элементом структуры социального
23	В качестве функции науки может быть сформулирована следующая: выработка объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире
24	В качестве подтверждений предлагаемого суждения могут быть приведены: внешний мир выступает в качестве основного объекта анализа наукой; в качестве «заказчика знания», синтезируемого в науке; в качестве источника воспроизводства кадров науки — учёных и др.
25	Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определённых товаров, получая в обмен на них то, в чём она нуждается. Примеры предложений: 1) Международное разделение труда между странами приводит к возникновению международных экономических отношений. И др. 2) Международное разделение труда создаёт условия возникновения и развития техники, научно-технический прогресс стимулирует углубление разделения труда. И др.
26	В качестве примеров, раскрывающих цели деятельности институтов гражданского общества в современной России, могут быть приведены: различные инициативные объединения и организации, например, профсоюзы, предпринимательские организации и клубы, культурные общества защищают интересы своих членов; конфедерация обществ защиты прав потребителей защищает права граждан на качественные товары и услуги; независимые средства массовой информации отражают весь спектр сформировавшихся в обществе интересов и др.
27	Речь идёт о правовом (судебном) прецеденте. Это можно определить, исходя из сущности прецедента — решение государственного органа, которое принимается за образец (в данном случае — разъяснение Верховного суда) при последующем рассмотрении аналогичных дел. В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; договор с нормативным содержанием и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инфляции. 2. Причины инфляции. 3. Основные источники инфляции. 4. Типы инфляции: <ol style="list-style-type: none"> а) инфляция спроса; б) инфляция предложения. 5. Виды инфляции: <ol style="list-style-type: none"> а) по характеру протекания; б) в зависимости от темпа роста цен; в) по степени расхождения роста цен по различным товарным группам; г) по степени прогнозируемости роста цен. 6. Последствия инфляции: <ol style="list-style-type: none"> а) позитивные; б) негативные. 7. Антиинфляционная политика государства: <ol style="list-style-type: none"> а) адаптационные меры; б) ликвидационные меры. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 5**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	муниципальная	11	134
2	личность	12	14
3	25	13	235
4	235	14	21122
5	31232	15	356
6	346	16	14
7	125	17	24
8	12112	18	21121
9	134	19	235
10	25	20	534791

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа			
21	Основанием для классификации собственности, представленной в тексте, стала степень реального обобществления имущества, которое характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности			
22	Уровень обобществления	Объект собственности	Количество средств, необходимых для функционирования предприятий	Форма собственности
	Низкий	Небольшое предприятие	Не требуется крупных средств	Индивидуальная
	Средний	Группа предприятий, образующих производственный комплекс	Требуются крупные средства, которыми не располагает ни один субъект в отдельности	Групповая (общая)
	Высший	Совокупность элементов народнохозяйственного комплекса, которые обслуживают всё общество	Требуются средства государственного бюджета	Общенародная (региональная)
23	Групповая собственность существует прежде всего в акционерной форме. Акционерная форма позволяет концентрировать ресурсы, необходимые для внедрения достижений научно-технической революции; реализации крупных проектов, оказывающих существенное влияние на развитие экономики и др.			
24	В качестве объяснений данного утверждения могут быть приведены: вследствие своей важности; масштабности; нерентабельности данные объекты не могут находиться ни в индивидуальной, ни в групповой собственности, а только в общенародной (региональной) и др.			
25	В качестве типов мировоззрения могут быть названы: обыденно-практическое (житейское); мифологическое (религиозное); научное и др.			

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров, раскрывающих особенности правления партии консервативного толка, могут быть приведены: консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии); консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов; при правлении консерваторов сужается свобода низовых структур путём передачи части их функций вышестоящим органам власти
27	Вряд ли с предложенной точкой зрения можно согласиться: представляется проблематичным, что преодолеть отсталость и повысить уровень жизни населения планеты будет возможно осуществить при минимальном воздействии на природу. Целесообразно в целях гармонизации отношений природы и человека направить основные усилия на разработку «щадящих» технологий, способствующих преодолению противоречий между человеком и природой; акцент следует перенести на приоритет экономической целесообразности и интересов выживания человечества и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского процесса (гражданского судопроизводства). 2. Основные принципы гражданского процесса: <ol style="list-style-type: none"> а) осуществление правосудия только судом; б) независимость судей; в) несменяемость судей; г) неприкосновенность судей; д) состязательность и равноправие сторон; е) гласность судебного разбирательства; ж) обязательность судебных постановлений; з) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел; и) сочетание устности и письменности; к) непосредственность разбирательства; л) непрерывность разбирательства. 3. Основные дела, рассматриваемые в гражданском процессе: <ol style="list-style-type: none"> а) исковые дела по спорам (возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений); б) дела, по которым судьи выдают судебные приказы (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей и др.); в) дела, возникающие из публичных правоотношений (например, об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.); г) дела особого производства (например, установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти, усыновление и др.). 4. Участники гражданского процесса, их права и обязанности: <ol style="list-style-type: none"> а) суд; б) истец; в) ответчик; г) третьи лица, т. е. лица имеющие собственный интерес в деле (прокурор, представитель органа опеки и попечительства и др.); д) лица, способствующие осуществлению правосудия по гражданским делам (свидетели, эксперты, переводчики, специалисты). 5. Основные стадии (этапы) гражданского процесса: <ol style="list-style-type: none"> а) возбуждение производства по делу; б) подготовка дела к судебному разбирательству; в) судебное разбирательство (подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения; постановление и оглашение решения); г) исполнительное производство. 6. Право на обжалование решений: <ol style="list-style-type: none"> а) в кассационной инстанции; б) в надзорной инстанции. 7. Право на пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 6**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Теневой (Скрытый)	11	24
2	несовершенная конкуренция	12	24
3	25	13	125
4	234	14	32131
5	23143	15	245
6	256	16	24
7	135	17	13
8	11221	18	32321
9	125	19	245
10	35	20	234671

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа		
21	Собственность с юридической точки зрения представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду		
22	Признанная окружающими и закреплённая тем или иным способом принадлежность объекта субъекту, позволяющая последнему осуществлять с объектом активные действия, называется присвоением.		
	Виды присвоения	Технологическое	Экономическое
	Их сущность	Непосредственное воздействие на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств	Принятие хозяйственных решений, т. е. определение направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду
	За кем закреплено: — в мелких фирмах	за собственником	
	— в крупных фирмах	за наёмными исполнителями	за собственником
23	В качестве прав, которые приобретает субъект по отношению к объекту, могут быть названы: право владения (физическое обладание); право пользования (извлечение полезных свойств, получение выгоды); право распоряжения (принятие решений об окончательной судьбе)		
24	В качестве примеров экономического присвоения могут быть приведены: решения о приобретении, ликвидации или репрофилировании предприятий, их производственном филиале; слияниях и поглощениях и др.		
25	В качестве отличий человека от животного могут быть указаны: наличие сознания; способность к деятельности; умение изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств и др.		
26	В качестве разновидностей ролевых конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: внутриволевые (пример: роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним и др.); межролевые (пример: требования основной работы женщины приходят в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей и др.); лично-ролевые (пример: работа не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности и др.)		

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	Превращение СМИ в один из важнейших инструментов реализации политического процесса обусловлено тем, что СМИ обладают способностью прямо обратиться к общественности, минуя такие традиционные институты, как церковь, школа, семья, политические партии и организации и т. д.; выступают активным субъектом политической жизни: многие из них задают тон в публичных дискуссиях и спорах; способны мобилизовать значительные слои населения в поддержку тех или иных акций правящих кругов или отдельных заинтересованных групп и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие налогоплательщика.</p> <p>2. Основные права налогоплательщика:</p> <p>а) на получение информации о налогах и сборах, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц;</p> <p>б) на налоговые льготы при наличии оснований;</p> <p>в) на своевременный зачёт или возврат сумм, излишне уплаченных, либо излишне взысканных налогов;</p> <p>г) на обжалование в установленном порядке решения налоговых органов;</p> <p>д) на неразглашение информации, предоставленной налоговым органам.</p> <p>3. Обязанности налогоплательщика:</p> <p>а) своевременная и точная уплата налогов;</p> <p>б) ведение бухгалтерского учёта;</p> <p>в) представление налоговым органам необходимой информации, документов и сведений;</p> <p>г) выполнение требований налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах;</p> <p>д) обеспечение сохранности данных бухгалтерского учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.</p> <p>4. Способы обеспечения исполнения налоговых обязанностей:</p> <p>а) пеня;</p> <p>б) залог имущества;</p> <p>в) поручительство;</p> <p>г) приостановление операций по счетам в банке;</p> <p>д) арест имущества налогоплательщика.</p> <p>5. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	традиционная	11	23
2	Социальная группа	12	234
3	25	13	235
4	135	14	32323
5	21212	15	346
6	135	16	13
7	134	17	124
8	21121	18	11221
9	346	19	125
10	35	20	984316

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, суть выборов заключается в том, что избиратели как бы нанимают тех, кому они поручают управлять страной в течение определённого срока, и под решение тех программ и вопросов, которые в наибольшей степени волнуют избирателей
22	Выборы как политический институт позволяют индивидам и социальным группам сформулировать свои требования, соответствующие их реальным или мнимым интересам, а также обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют ожиданиям большинства населения
23	В качестве примеров партийных систем в зависимости от количества партий, функционирующих в политической сфере общества, могут быть приведены: однопартийная система; двухпартийная система; многопартийная система
24	В качестве подтверждений того, что выборы являются средством политической социализации, могут быть приведены: всеобщее избирательное право, создание предвыборных ассоциаций, использование средств массовой информации для пропаганды предвыборных программ политических партий и платформ кандидатов способствуют политическому просвещению избирателей; включению индивидов и объединений в политический процесс
25	Личность — это человеческий индивид как субъект общественных отношений и сознательной деятельности; личность — это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества. Примеры предложений: 1) Личность в определённой степени независима от общества, способна нести ответственность и решать проблемы. И др. 2) Формирование личности не определяется лишь биологическими факторами, социальной средой, воспитанием и обучением, оно требует собственной активной практической деятельности человека
26	В качестве примеров, иллюстрирующих разновидности социальных норм, могут быть приведены: обычай (пример: празднование юбилея и др.); традиция (пример: гостеприимство и др.); церемония (пример: коронация и др.)
27	Освобождение лица от юридической ответственности не означает, что совершённое им деяние перестало быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу ряда причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказываемого на него воздействия. В качестве оснований освобождения от юридической ответственности и наказания могут быть названы: деятельное раскаяние лица; примирение с потерпевшим; в связи с истечением акта амнистии или помилования и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие государственного бюджета. 2. Структура государственного бюджета: а) доходная часть; б) расходная часть. 3. Источники государственного бюджета. 4. Виды государственного бюджета: а) сбалансированный; б) дефицитный; в) профицитный. 5. Источники покрытия бюджетного дефицита: а) сокращение бюджетных расходов; б) изыскание источников дополнительных доходов; в) государственные займы; г) денежная эмиссия. 6. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета: а) долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов; б) фаза экономического цикла в стране; в) текущая политика государства. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 8**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	олигополии	11	14
2	юридическая ответственность	12	245
3	46	13	235
4	235	14	31123
5	23312	15	346
6	236	16	24
7	235	17	23
8	21322	18	12122
9	246	19	356
10	45	20	195427

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Образование как социальная категория определяется системой господствующих в обществе социальных связей и отношений. В свою очередь, образование, будучи автономной системой, способно оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества
22	Автор понимает под общественным интеллектом управление будущим через функции прогнозирования, планирования, формирования системы ценностей и т. д. Образование в процессе воспроизводства общественного интеллекта выполняет роль его основного механизма
23	Связь образования с политической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в зависимости от того, демократический политический режим в обществе или тоталитарный, открытое общество или закрытое, формируется и соответствующая система образования как в плане её структуры, так и содержания. В свою очередь, система образования, формируя гражданина, оказывает воздействие на политическую сферу общественной жизни и др. Связь образования с экономической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в 50-е годы XX в. в нашей стране активно развивались технические специальности, практически мало востребованными обществом были финансово-экономические и юридические специальности. В 90-е годы в связи с изменением социально-экономической ситуации в России именно эти специальности стали пользоваться наибольшим спросом. В свою очередь, от уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а следовательно, и состояние экономики общества: через модернизацию образования Японии и так называемым «азиатским тиграм» (Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея) удалось сделать качественный прорыв в экономической сфере и др.
24	В качестве причины возрастания роли образования в современном мире может быть названа: человечество вступило в третью цивилизационную революцию — информационную — и осуществляет переход к информационному обществу. Свидетельством «продвинутой» страны по пути прогресса всё в большей степени будут выступать не показатели роста производства, а уровень образования населения, его качество и всеохватность. Знания, информация в самом широком смысле этого слова становятся всё возрастающей ценностью. Соответственно повышается значимость и процесса их освоения
25	В качестве субъектов экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции, могут быть названы: заёмщики; правительство; лица, держащие накопления в виде недвижимости, драгоценностей, произведений искусства

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров наличия многопартийной системы в современной России могут быть приведены: имеется значительное количество влиятельных политических партий (например, «Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР и др.); достигнув численности 500 человек, политическая партия может быть официально зарегистрирована и, соответственно, легально участвовать в политической жизни страны; периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства РФ с лидерами политических партий и движений, парламентских фракций, т.е. налицо влияние политических партий и движений на принятие властных решений и определение направлений политического развития страны и др.
27	Гражданин К. будет привлечён к дисциплинарной ответственности. К этому виду ответственности человек может быть привлечён только в ходе трудовой или учебной деятельности, так как она наступает за невыполнение служебных обязанностей, нарушение правил трудового распорядка и исполнительской дисциплины. В рамках данного вида ответственности используются санкции: замечание; выговор; увольнение (исключение из учебного заведения) и др. Санкции накладываются администрацией учреждения или организации
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие семьи. 2. Типология семьи: а) основные классификации семьи; б) традиционные и нетрадиционные формы семьи. 3. Роль семьи в современном обществе: а) функции семьи; б) изменение функций семьи с развитием общества. 4. Особенности института семьи в современном обществе: а) изменение положения женщин в семье; б) изменение бытовых условий семьи. 5. Основные проблемы семьи в России и мире: а) увеличение количества разводов; б) сокращение рождаемости; в) поздние браки; г) рост числа неполных семей. 6. Основы семейной политики Российской Федерации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 9**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Имущественные	11	245
2	форма государства	12	45
3	15	13	145
4	125	14	23313
5	22133	15	256
6	356	16	35
7	345	17	34
8	23122	18	12211
9	235	19	356
10	25	20	861924

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Специфика образования как подсистемы общества состоит в том, что целевая функция только образования совпадает с целью общества.</p> <p>Гуманистическая функция образования заключается в том, что оно «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие</p>
22	<p>Автор под непрерывным образованием понимает такое образование, которое не имеет ни временных, ни пространственных ограничений и продолжается всю жизнь</p>
23	<p>Тенденция современного образования, сущность которой раскрыл автор, называется гуманитаризацией образования.</p> <p>В качестве тенденций в развитии современного образования могут быть перечислены: демократизация системы образования; рост продолжительности образования; непрерывность образования; гуманизация образования и др.</p>
24	<p>В качестве объяснения актуализации в современных условиях непрерывного образования может быть приведено: в условиях научно-технической революции, связанной с обновлением знаний, информации, усложнением решаемых человечеством задач, индивид должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии, что требует соответствующего уровня образования. Знания, информация в самом широком смысле становятся всё возрастающей ценностью</p>
25	<p>В качестве факторов, которые влияют на увеличение предложения товаров, могут быть названы: уменьшение стоимости факторов производства; изменение технологии (использование новых технологий часто приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (если возможности получения прибыли от производства другой продукции сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать данный продукт, увеличивая его предложение); изменение ожиданий производителей в отношении цен (если продавцы ожидают, что цена их товара в будущем снизится, они могут попытаться продать большее количество товара сейчас, до того как цена упадёт) и др.</p>
26	<p>В качестве примеров, иллюстрирующих становление институтов гражданского общества в стране К., могут быть приведены: формирование политических партий (пример: создание партии, представляющей интересы малого бизнеса и др.); развитие инициативных организаций, отстаивающих права граждан (пример: создание организации, защищающей права потребителей, квартиросъёмщиков и др.); развитие молодёжных инициатив (пример: выдвижение молодых лидеров и др.) и др.</p>
27	<p>Гражданка Н. нарушает такое право несовершеннолетнего ребёнка, как право на общение с родителями и другими родственниками. Это право предусматривает, что в случае раздельного проживания родителей ребёнок имеет право на общение с каждым из них.</p> <p>Могут быть названы следующие права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ: право жить и воспитываться в семье; право на защиту; право выражать своё мнение; имущественные права и др.</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие национальной политики. 2. Приоритетные направления национальной политики Российского государства. 3. Принципы государственной национальной политики Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) сохранение исторически сложившейся целостности РФ; б) гарантия прав коренных малочисленных народов; в) равенство и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина; г) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и др. 4. Причины возникновения межнациональных проблем в РФ. 5. Пути решения межнациональных проблем: <ol style="list-style-type: none"> а) формирование у населения установок толерантного сознания и поведения; б) уважение национального достоинства, отказ от насилия; в) развитие демократии и правовых начал в жизни общества. 6. Понятие культуры межнациональных отношений. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 10**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Ипотечный	11	145
2	мировая экономика	12	14
3	24	13	135
4	245	14	11212
5	31132	15	246
6	346	16	14
7	23	17	34
8	32213	18	21121
9	245	19	136
10	14	20	415723

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа	
21	Автор под этнополитическим конфликтом понимает конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности	
22	Подходы к анализу этнополитических столкновений	Объяснение причин этнополитического конфликта
	1. Социологический	Анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок; исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации и разделения труда с этническими характеристиками региона
	2. Политологический	Трактовка роли национальных элит (прежде всего интеллектуальной и политической) в мобилизации чувств; исследование вопроса о власти, доступе к ресурсам
23	В качестве примеров этнополитических конфликтов могут быть приведены: ситуации, имевшие место в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии и др.	
24	В качестве причин этнополитических конфликтов могут быть указаны: социально-психологический фактор, который приводит к противоречиям между притязаниями этнических групп, с одной стороны, и реальными возможностями государства гарантировать обеспечение прав своих граждан — с другой, связан с историей этносов и их взаимодействием (национальное сознание, психология, традиции, идеологические стереотипы и др.), в которых важное место может занимать национализм; внутренняя борьба за лидерство в рамках этнической группы; конфессиональный фактор и др.	
25	Контркультура — это оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре. Примеры предложений: 1) Для контркультуры характерен отказ от сложившихся социальных условий, моральных норм, стандартов массовой культуры. И др. 2) К причинам возникновения контркультуры относится антигуманность современного общества, нивелирование человеческих способностей, разрыв с природой и т. д. И др.	
26	В качестве способов политического участия граждан и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: участие в выборах (пример: гражданин может участвовать в выборах в качестве избирателя, используя своё активное избирательное право и др.); обращение с предложениями в органы власти (пример: гражданин может принять участие в обсуждении новых законодательных инициатив, направив свои предложения парламентариям и др.); членство в политических организациях (пример: гражданин может быть членом политической партии и др.) и др.	

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <p>1) Большинство опрошенных студентов и представителей работающей молодёжи предпочитают традиционную, юридически зарегистрированную форму брачных отношений.</p> <p>2) Большее число опрошенных старшеклассников, чем студентов и представителей работающей молодёжи, на первое место среди основных видов брачных отношений поставили традиционный, юридически зарегистрированный брак.</p> <p>3) Гражданский брак одинаково приемлем для студентов и работающей молодёжи.</p> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: такой высокий результат, продемонстрированный старшеклассниками, обусловлен их следованием установкам, формируемым родителями, другими членами семей, школой и т. д. в рамках осуществления социализирующей, воспитательной деятельности, а также меняющимся к лучшему отношением общества к традиционным ценностям, среди которых семья и брак занимают первое место.</p> <p>Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие экономической системы.</p> <p>2. Функции экономической системы:</p> <p>а) распределение ограниченных ресурсов;</p> <p>б) организация общественного производства;</p> <p>в) распределение произведённых товаров и услуг и др.</p> <p>3. Типы экономических систем:</p> <p>а) традиционная;</p> <p>б) рыночная;</p> <p>в) административно-командная (централизованная, плановая);</p> <p>г) смешанная.</p> <p>4. Проблема эффективности экономических систем.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 11

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	пропорциональный	11	135
2	Конкурентная среда	12	15
3	46	13	135
4	124	14	21311
5	31213	15	156
6	236	16	34
7	25	17	145
8	24231	18	21122
9	145	19	356
10	45	20	591274

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, членов семьи объединяют общие установки и традиции
22	Автор видит значение семейных традиций в создании и воспроизводстве определённой культуры интимно-родственных отношений: изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей и т. д.
23	В качестве факторов, влияющих на семейную атмосферу, могут быть перечислены: отношение родителей к работе; взаимоотношения отца и матери; отношения между родителями и родственниками старшего поколения; наиболее часто обсуждаемые темы в семье и др.
24	В качестве функций семьи могут быть сформулированы: репродуктивная; хозяйственно-экономическая; досуговая; эмоционально-психологическая и др.
25	В качестве характерных признаков административно-командной экономической системы могут быть перечислены: контроль над производством и распределением со стороны государства; преобладание (господство) государственной собственности на средства производства; централизованное ценообразование и др.
26	В качестве примеров выполнения государством своих внешнеполитических функций могут быть приведены: поддержание и развитие межгосударственных отношений; защита независимости и территориальной целостности государства; защита граждан, находящихся за пределами государства, и др.
27	Приведённое описание раскрывает массовую культуру. В качестве характерных черт данной формы культуры могут быть приведены: стандартность; шаблонность мыслей и желаний; доступность для самой широкой публики и др. Антиподом рассматриваемой культуры является элитарная (высокая) культура
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие мировоззрения. 2. Структура мировоззрения: а) знания; б) принципы; в) идеалы; г) идеи; д) духовные ценности; е) убеждения. 3. Пути формирования мировоззрения: а) стихийный; б) осознанный. 4. Основные виды мировоззрения: а) мифологическое; б) религиозное; в) философское; г) научное. 5. Роль мировоззрения в жизни человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 12**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Правительство (Правительство РФ)	11	345
2	социальная структура	12	35
3	15	13	145
4	125	14	23123
5	11221	15	346
6	346	16	35
7	12	17	235
8	12212	18	21112
9	156	19	235
10	45	20	839751

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса обусловлен тем, что этот класс является основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства
22	Автор характеризует социальную структуру российского общества как находящегося в процессе расслоения бывшего общества государственного социализма, имеющую вид низкого треугольника с широким основанием. Данную структуру составляют «люди власти», средний класс, слой трудящихся, безработные, андеркласс
23	В средний класс входят часть интеллигенции, которая обладает экономической, интеллектуальной собственностью, высоким социальным престижем и статусом; рабочие высокой квалификации, дефицитных специальностей, занятые, как правило, в частном секторе экономики; средние и мелкие предприниматели; старший и младший офицерский состав и др.
24	Параметры «самоидентификация» и «уровень доходов» вряд ли можно считать универсальными. К среднему классу, исходя из первого параметра, себя может причислить слишком большой круг людей: от мелких торговцев и полукриминальных элементов до самых высоких интеллектуалов и представителей политической элиты. Параметр «уровень доходов» в США отличается от соответствующего параметра в Китае и России, что не позволяет принять его в качестве универсального и др.
25	Мировоззрение — это система представлений об отношении между человеком и окружающим его миром. Примеры предложений: 1) Мировоззрение может формироваться как стихийно, так и осознанно. И др. 2) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности. И др.
26	В качестве функций государства и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: внешняя политика (пример: деятельность в ООН и др.); экономическая политика (пример: принятие антимонопольных законов и др.); социальная политика (пример: проведение пенсионной реформы и др.)

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	<p>Эксперты сочли представленную точку зрения достаточно односторонней, поскольку она не раскрывает всей полноты такого нового исторического феномена планетарного масштаба, каким является глобализация. Это не только транснационализация производства и потребления, но и стремительное «перемешивание» рас и народностей; концентрация «умов» на ведущих и приоритетных научных направлениях; «переваривание» культурно-мировоззренческих укладов, в том числе сотрудничество и духовное взаимопроникновение различных религий и конфессий и др.</p> <p>Глобализация является закономерным процессом. В основе его объективности — научно-технический прогресс и экономический рост. Интернет, информационно-коммуникационные технологии, спутниковая связь — всё это определяет огромное ускорение оборота финансового капитала, а значит и повышение доходности вложенных средств, рост инвестиций и свободно оборачиваемых капиталов в мировом масштабе</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие спроса в экономике: <ol style="list-style-type: none"> а) индивидуальный спрос; б) совокупный спрос. 2. Закон спроса. 3. Неценовые факторы формирования спроса: <ol style="list-style-type: none"> а) количество потребителей; б) уровень доходов; в) цены на сопряжённые товары; г) ожидания изменения цены; д) потребительские предпочтения. 4. Особенности формирования спроса на различные типы товаров: <ol style="list-style-type: none"> а) на товары низшей категории; б) на нормальные товары. 5. Эластичность спроса. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 13

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	протекционизм	11	34
2	отрасль права	12	13
3	24	13	245
4	134	14	34121
5	23133	15	136
6	256	16	24
7	345	17	125
8	21221	18	12121
9	236	19	235
10	15	20	846127

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении
22	По мнению авторов, смысл коммуникативного стиля политики заключается в свободных дискуссиях, обсуждении наиболее значимых для общества проблем, учёте мнения граждан при разработке конкретных социальных проектов и программ, в выборе наиболее оптимальных путей их решения
23	Взаимодействие с гражданами важно для самой власти потому, что, загоняя нерешённые вопросы вглубь, уходя от разрешения возникающих противоречий, замалчивая их, властные структуры рано или поздно столкнутся с куда более серьёзными проблемами и дестабилизацией общества
24	С точки зрения авторов, показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества может служить включённость массовых социальных оценок при принятии решений общественной значимости. В качестве примеров, когда решения власти не соотносились с общественным мнением, могут быть приведены: выход России, Украины и Белоруссии из состава СССР; монетизация льгот в РФ и др.
25	В качестве отличий знания от веры могут быть указаны: вера не требует доказательства принятия тех или иных положений, норм, истин; вера чаще всего опирается на мир чувств, а не на разум; вера связана с идеалом, существующим в моральных, эстетических, общественных и других областях человеческих отношений и др.
26	В качестве тенденций в развитии современных межнациональных отношений и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: интеграция, экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (пример: Европейский союз и др.); стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (пример: корейское меньшинство в Японии и др.)
27	Могут быть приведены следующие аргументы: массовая культура — это не только канал манипулирования массами, но и стабилизатор, тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах; именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики как науки. 2. Основные проблемы экономической науки: <ol style="list-style-type: none"> а) проблема ограниченности ресурсов; б) проблема экономического выбора; в) проблемы функционирования хозяйствующих субъектов: домашние хозяйства (отдельные лица и их семьи), предприятия (фирмы), государство (органы государственного управления), государственные учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. 3. Предмет исследования и особенности экономической науки. 4. Функции экономики как науки: <ol style="list-style-type: none"> а) познавательная; б) методологическая; в) практическая (прагматическая); г) образовательная; д) идеологическая. 5. Уровни анализа в экономической науке: <ol style="list-style-type: none"> а) микроэкономика; б) макроэкономика. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 14**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	социальная	11	25
2	компонент власти	12	45
3	35	13	245
4	245	14	21121
5	32121	15	136
6	236	16	24
7	15	17	245
8	11222	18	11212
9	346	19	145
10	23	20	823964

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Партийная система представляет собой зависимую переменную. Она определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием общества
22	Автор видит роль партийной системы в обществе в том, что она является своеобразным индикатором его состояния, который сигнализирует о тенденциях в его развитии: раскол и консолидация, устойчивость и нестабильность и др.
23	В качестве основных признаков политической партии могут быть сформулированы: целью деятельности является завоевание, удержание и использование государственной власти для реализации интересов определённых социальных групп; наличие организации (то есть профессионального аппарата, ведающего вопросами партийной деятельности); наличие политической программы и идеологических основ групповой деятельности и др.
24	Автор делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе потому, что при тоталитарном политическом режиме единственные правящие партии занимают место в центре политической системы и играют роль руководящей и направляющей силы общества
25	Могут быть названы следующие виды познания: обыденное; научное; художественное и др.
26	Связь социального статуса и социальной роли следующая: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определённые модели (типы) поведения, т. е. роли. В качестве примеров, раскрывающих связь социальных статусов и ролей, могут быть приведены: от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных школьной программой; деятельность руководителя фирмы связывается с ответственными решениями, заботой о членах коллектива и др.
27	Данное произведение относится к элитарной (высокой) культуре. В качестве признаков элитарной культуры могут быть указаны: некоммерческий характер; высокая содержательная и эстетическая сложность; доступность ограниченному кругу специалистов и знатоков и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие брака. 2. Условия заключения брака: а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; б) достижение брачного возраста вступающих в брак; в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. 3. Права и обязанности супругов: а) личные (неимущественные); б) имущественные.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>4. Раздел имущества супругов при расторжении брака.</p> <p>5. Брачный договор и его особенности.</p> <p>6. Основания для прекращения брака:</p> <p>а) смерть одного из супругов;</p> <p>б) расторжение брака;</p> <p>в) признание брака недействительным.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 15

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Правоохранительная	11	135
2	экономическая интеграция	12	25
3	14	13	134
4	234	14	12122
5	21131	15	245
6	356	16	45
7	45	17	235
8	12122	18	21121
9	246	19	135
10	234	20	682947

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Правовой экологический статус субъекта правоотношений формируется совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей
22	Основным источником формирования правового экологического статуса является Конституция РФ. По мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным, поскольку это позволяет сделать их реально обеспеченными, подкреплёнными на деле
23	В качестве экологических прав граждан, закреплённых в Конституции РФ, могут быть перечислены: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью и имуществу экологическим правонарушением
24	В качестве требований, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан, могут быть приведены: необходимость чёткого формулирования существа экологических обязанностей в целях единообразного понимания их в правоприменительной практике; обеспечение законными, своевременными и адекватными средствами принуждения любого факта уклонения от исполнения экологических обязанностей и др.
25	Общественные отношения — это многообразные связи, возникающие между социальными группами и внутри них в процессе практической и духовной деятельности людей. Примеры предложений: 1) Общественные отношения делятся на материальные и духовные отношения. И др. 2) Общественные отношения могут быть изменены революционным путём или в ходе эволюции, модернизации. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров, раскрывающих положительные стороны маргинальности, могут быть приведены: маргиналы легче адаптируются к постоянно изменяющимся условиям жизни; маргиналы более восприимчивы к культурным и социальным нововведениям; отсутствие жёстко очерченных норм и связей, характерное для маргиналов, способствует повышению социальной активности индивида и др.
27	Речь идёт о глобализации. В качестве признаков глобализации могут быть приведены: повышение проницаемости межгосударственных перегородок, выражающееся в феноменах «преодоления границ» и «экономического гражданства»; резкое возрастание объёмов и интенсивности трансгосударственных, транснациональных перетоков капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов; массированное распространение западных стандартов потребления, быта, само- и мировосприятия на все другие части планеты и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие образования. 2. Функции образования: а) экономическая; б) социальная; в) культурная. 3. Основные пути получения образования: а) обучение; б) самообразование. 4. Структура системы образования Российской Федерации: а) дошкольное образование; б) начальное образование; в) основное общее образование; г) среднее (полное) общее образование; д) начальное профессиональное образование; е) среднее профессиональное образование; ж) высшее профессиональное образование; з) дополнительное образование. 5. Общие тенденции в развитии образования на современном этапе: а) демократизация; б) рост продолжительности; в) непрерывность; г) гуманизация; д) гуманитаризация; е) интернационализация; ж) компьютеризация. 6. Образование — национальное богатство страны. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 16**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	индустриальное	11	135
2	кредитно-финансовая организация	12	35
3	46	13	235
4	235	14	21121
5	31321	15	124
6	146	16	14
7	135	17	13
8	12121	18	22112
9	235	19	146
10	35	20	842396

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Семейные отношения характеризуются следующими чертами: постоянством, многообразием и разнообразием субъектов, передачей от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств
22	Авторы видят роль брачно-семейных и родственных отношений в том, что они связывают самых разных людей, смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе, несут мир и согласие из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. Брачно-семейные и родственные отношения отличаются от других социальных отношений тем, что они в своей основе имеют интеграцию, а не дифференциацию
23	Семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода, поскольку супруги имеют общее хозяйство; общих детей; сексуальные взаимоотношения. Это превращает семью в самую сплочённую и стабильную ячейку общества, ту группу, которая выступает одной из составляющих развития человеческой личности. Малой социальной группой называют небольшое число людей, которые хорошо знают друг друга и взаимодействуют между собой
24	В качестве функций семьи могут быть перечислены следующие: воспитательная (формирование индивида как личности, социализация); социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества); эмоционально-психологическая (оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятного психологического климата в семье) и др.
25	В качестве функций образования в обществе могут быть указаны: формирование социально-профессиональной структуры (экономическая функция); социализация личности (социальная функция); использование культурных традиций (культурная функция) и др.
26	В качестве примеров деятельности адвокатуры по защите прав граждан могут быть приведены: адвокат составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера; адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам; адвокат даёт консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам и др.
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Спрос на подержанные иномарки практически не менялся в течение 10 лет; 2) В период с 2000 по 2010 год на рынке продаж отечественных автомобилей отмечался спад; 3) Подержанные иномарки были в лидерах продаж на авторынке в 2000 году. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: спад продаж отечественных автомобилей за 10 лет можно объяснить тем, что отечественный автопром не смог предложить потребителям конкурентоспособные модели. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие конституции. 2. Этапы конституционного развития России. 3. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 4. Место Конституции РФ в правовой системе российского общества: а) имеет учредительный характер; б) обладает высшей юридической силой; в) имеет всеохватывающий характер; г) является основой для всех иных источников права; д) характеризуется особым порядком принятия; е) отличается усложнённым порядком пересмотра и внесения поправок. 5. Структура Конституции РФ: а) преамбула; б) два раздела; в) заключительные и переходные положения. 6. Основные функции Конституции РФ: а) правовая; б) политическая; в) гуманистическая; г) учредительная; д) мировоззренческая. 7. Соблюдение Конституции РФ — долг государства и общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 17**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Наука	11	235
2	экономические ресурсы	12	45
3	23	13	125
4	235	14	23132
5	13212	15	235
6	356	16	45
7	23	17	23
8	21132	18	21231
9	235	19	236
10	35	20	789143

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий
22	Автор видит причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции, в правительственной политике, способствующей транснациональной экспансии; в стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов
23	В качестве тарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: таможенные тарифы на импорт; экспортные тарифы; таможенные союзы и др. В качестве нетарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: установление квот; экспортные кредиты; экономические санкции (эмбарго) и др.
24	В качестве примеров позитивного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: распространение технологических новаций в развивающихся странах; получение развивающимися странами доступа к мировым рынкам; использование развивающимися странами опыта управления крупными предприятиями, которым обладают ТНК и др. В качестве примеров негативного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: создание предпосылок для одностороннего развития развивающихся стран; стремление перевести в развивающиеся страны экологически грязное производство; вывоз чрезмерно больших доходов из развивающихся стран и др.
25	Научное познание — это особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе. Примеры предложений: 1) К особенностям научного познания относится исследование изучаемого предмета со стороны закономерностей и причин. И др. 2) Проблема, гипотеза и теория являются формами теоретического уровня научного познания. И др.
26	В качестве несудебных способов защиты экологических прав и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: участие в общественных объединениях, фондах, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды (пример: активисты общественного экологического движения приступили к разработке программы в области охраны окружающей среды и др.); участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях и иных не противоречащих законодательству РФ акциях (пример: проведение референдума по вопросам охраны окружающей среды и др.); обращение в органы государственной власти РФ, её субъектов и органы местного самоуправления по вопросам охраны окружающей среды (пример: группа жильцов дома, находящегося недалеко от промышленного предприятия, обратилась в Ростехнадзор в целях получения достоверной информации о состоянии окружающей среды и др.) и др.
27	В качестве положительной черты монархической формы правления может быть приведена: стабильность, уважение к власти и др.; в качестве отрицательной — концентрация власти в одних руках, отсутствие общественного контроля над властью и др. В качестве положительной черты республиканской формы правления может быть приведена: наличие общественного контроля за властью, разделение властей и др.; в качестве отрицательной — столкновение интересов социальных групп, порождающее конфликты и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие политического режима.</p> <p>2. Характеристики политического режима:</p> <p>а) объём прав и свобод человека;</p> <p>б) методы осуществления государственной власти;</p> <p>в) характер отношений между государством и обществом;</p> <p>г) наличие или отсутствие возможностей общества влиять на принятие политических решений;</p> <p>д) пути формирования политических институтов;</p> <p>е) методы выработки политических решений.</p> <p>3. Функции политического режима.</p> <p>4. Типы политических режимов:</p> <p>а) демократический;</p> <p>б) авторитарный;</p> <p>в) тоталитарный.</p> <p>5. Политические режимы на современном этапе развития общества.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 18

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	естествознание (естественные науки)	11	15
2	инфраструктура рынка	12	15
3	25	13	125
4	135	14	31121
5	34241	15	135
6	156	16	25
7	123	17	235
8	21221	18	12211
9	245	19	356
10	23	20	635492

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Порождение смутного желания нового качества жизни обусловлено тем, что человек как биологический вид подошёл к пределам своего развития в биосфере
22	По мнению автора, глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком, предполагает его личную, нравственную ответственность, возможную только при наличии определённой психологической подготовленности, понимания сути и значения качества жизни общества. Представления человека о качестве жизни могут существенно воздействовать на состояние окружающей среды. Естественна и обратная связь между состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в обществе

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	В качестве примеров практической деятельности человека могут быть приведены: развитие энергетики; использование методов биотехнологии; развитие Интернета и др.
24	Понятие «качество жизни» принципиально отличается от понятия «уровень жизни». Понятие качества жизни включает в себя уровень жизни. Таким образом, по своему содержанию понятие «качество жизни» является более широким, чем понятие «уровень жизни». Уровень жизни — это степень развития материальных условий жизнедеятельности людей, удовлетворения материальных и духовных потребностей отдельных социальных групп и членов общества
25	В качестве признаков культуры как явления общественной жизни могут быть перечислены: культура есть характеристика человека как социального существа, она отлична от природы, не обусловлена биологически, формируется в процессе приобщения к общественным ценностям, нормам, традициям, навыкам деятельности; культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества; культура есть мера человеческого в человеке и др.
26	В качестве видов неимущественных отношений и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: неимущественные чисто личностные отношения (пример: оскорбление чести гражданина и др.); неимущественные отношения, непосредственно связанные с имущественными (пример: присвоение авторства — литературного произведения, изобретения, произведения искусства и др.)
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Процент положительных оценок рыночной экономики среди опрошенных уменьшился в период с 1995 по 2010 год. 2) В 2010 г. процент отрицательных оценок рыночной экономики среди опрошенных превысил процент положительных оценок. 3) Как в 1995, так и в 2010 г. примерно треть отвечавших не смогла дать однозначную оценку рыночной экономики. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: процент положительных оценок рыночной экономики среди опрошенных за 5 лет уменьшился под влиянием негативного опыта преобразований в экономической сфере, проводимых государством. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Становление идеи правового государства. 2. Понятие правового государства. 3. Признаки правового государства: а) верховенство права во всех сферах жизни общества; б) гарантии прав и свобод человека; в) реальное разделение властей; г) взаимная ответственность государства и личности. 4. Предпосылки создания правового государства: а) многообразие форм собственности; б) режим демократии, суверенитет народа; в) внутренне единая и непротиворечивая система законодательства; г) гражданское общество; д) высокий уровень политической культуры личности и общества. 5. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 19

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	религии	5	23132
2	международные экономические отношения	6	245
3	25	7	145
4	135	8	21112

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
9	235	15	125
10	34	16	15
11	45	17	15
12	25	18	22121
13	234	19	136
14	21122	20	381572

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В современных условиях сложились две модели образования: классическая и неклассическая. Классическая модель соответствует лично-отчуждённой парадигме образования, что не отвечает вызовам современности, требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации. Неклассическая модель соответствует требованиям лично-ориентированной парадигмы, в значительно большей степени отражает социальный заказ
22	По мнению автора, необходимость смены существующей образовательной парадигмы объясняется тем, что принципы, заложенные в её основу (например, многопредметность, которая вела к перегрузке учащихся, создавала фрагментарность и мозаичность образования; технократическая ориентация образования, приводящая к утрате его гуманистической сущности; централизация содержания образования, ведущая к однотипности образовательных структур, изолированности предметных циклов, изучаемых в школе), перестали быть созвучны новым тенденциям мирового развития. Сложившаяся в прошлом система «поддерживающего обучения» уже не соответствует требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации
23	В качестве приоритетов в реформировании российской системы образования могут быть указаны: его гуманизация; гуманитаризация; демократизация и др.
24	С точки зрения автора, потенциал образования необходимо использовать для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряжённости и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и религиозных конфессий. Может быть раскрыто содержание трёх функций образования: формирование социально-профессиональной структуры общества (экономическая функция); осуществление социализации личности (социальная функция); использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида (культурная функция)
25	Производитель — это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги. Примеры предложений: 1) В качестве производителей могут выступать индивиды и домохозяйства, фирмы и государство. И др. 2) Производитель должен принимать на себя финансовую, моральную и социальную ответственность. И др.
26	Основная цель деятельности правоохранительных органов: защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц. В качестве примеров могут быть приведены: при необоснованном увольнении работника с предприятия он может быть восстановлен на занимаемой должности по решению суда; граждане РФ могут подать жалобу в прокуратуру на неправомерность деятельности полиции; защищая право граждан на благоприятную окружающую среду, работники полиции могут привлечь виновных в выбросе мусора в неположенном месте к административной ответственности и др.
27	Речь идёт о кадровой партии. В качестве характерных черт данной партии могут быть приведены: имеет свободное членство; функционирует исключительно для целей избирательных кампаний; не является централизованной и др. Антиподом рассматриваемому виду является массовая партия
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие глобальных проблем современности. 2. Характерные черты глобальных проблем: а) затрагивают жизнедеятельность всего человечества; б) проявляются как объективный фактор развития общества;

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>в) предполагают международное сотрудничество различных стран; г) от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации.</p> <p>3. Причины возникновения глобальных проблем.</p> <p>4. Виды глобальных проблем современности: а) интерсоциальные проблемы; б) проблемы, возникающие в системе отношений общества и природы; в) проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества.</p> <p>5. Прогнозы перспектив решения глобальных проблем современности: а) пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»); б) умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»).</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 20

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Банк	11	134
2	Материальное право	12	25
3	16	13	235
4	345	14	21212
5	21233	15	245
6	136	16	35
7	23	17	245
8	11132	18	21122
9	346	19	145
10	35	20	642719

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Автор предлагает использовать совокупность критериев, каждый из которых видоизменял бы ведущий критерий применительно к разным периодам человеческой истории и к отдельным сферам жизни общества. Такой способ оценки обусловлен тем, что общество является сложнейшим социальным организмом. Поэтому оценить его, опираясь только на один какой-либо критерий, невозможно
22	Понятие «общественный прогресс» включает в себя прогрессивные изменения не только в социальной, но и в политико-правовой, экономической, духовной сферах жизни общества, в то время как понятие «социальный прогресс» объединяет прогрессивные изменения в собственно социальной сфере (отношения между классами, между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, развитие социально-классовой структуры общества). Поэтому понятие «общественный прогресс» по своему содержанию шире, чем понятие «социальный прогресс»

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	По мнению автора, «области общественной жизни, которая носила бы безальтернативный характер», свойственны следующие черты: не может быть устранена ни в каком обществе, ни в какую историческую эпоху; была единым общим признаком, неременным свойством для любого общества; являлась областью фундаментальной, решающей, без чего невозможно существование и развитие общества; отличалась непрерывностью функционирования, что обеспечивает преемственность общества. В качестве непреходящих, вечных факторов существования общества, его эволюции могут быть указаны: человек; производство и др.
24	Общим критерием общественного прогресса в условиях современной цивилизации является человек, в котором аккумулируются все основные достижения производства, науки, просвещения и культуры. Социальный смысл данного критерия состоит в том, что производство, политика, НТР должны развиваться не сами по себе и не сами для себя, а для человека, его блага
25	В качестве основных элементов структуры экономической деятельности могут быть перечислены: производство; распределение; обмен; потребление
26	В качестве примеров деятельности прокуратуры по защите прав граждан могут быть приведены: надзор за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами; отмена незаконных и необоснованных постановлений следователей и лиц, производящих дознание; привлечение к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан и др.
27	Данный политический режим нельзя отнести к тоталитарному. В качестве аргументов могут быть приведены следующие: тоталитаризм всячески стремится привлечь массы к политике, правда, в качестве управляемого и послушного субъекта политического действия; в тоталитарном государстве идеология представляет собой официальную теорию, которая даёт ответы на все вопросы из области человеческой жизни; идеологизация всей общественной жизни в условиях тоталитаризма обязательно требует монополии власти на информацию, полный контроль за СМИ; экономика и производство при тоталитарном режиме находятся под жёстким централизованным контролем, поскольку обеспечивают могущество государства и др. Таким образом, приведённые в описании политического режима признаки не соответствуют тоталитарному режиму. Речь идёт об авторитарном политическом режиме
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества: <ol style="list-style-type: none"> а) в широком смысле слова; б) в узком смысле слова. 2. Условия возникновения общества. 3. Основные функции общества: <ol style="list-style-type: none"> а) производство материальных благ и услуг; б) распределение продуктов труда; в) регламентация деятельности и поведения; г) воспроизводство и социализация; д) развитие духовной сферы. 4. Общественные отношения — сущность общества: <ol style="list-style-type: none"> а) материальные; б) духовные. 5. Основные сферы общественной жизни: <ol style="list-style-type: none"> а) экономическая; б) социальная; в) политическая; г) духовная. 6. Основные черты, присущие обществу как сложноорганизованной, саморазвивающейся системе: <ol style="list-style-type: none"> а) разнообразие различных социальных структур и подсистем; б) система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений; в) самодостаточность; г) динамичность, незавершённость, альтернативность развития; д) особый статус субъектов, определяющих его развитие; е) непредсказуемость, нелинейность развития. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 21**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	традиция	11	15
2	гражданское судопроизводство	12	14
3	35	13	145
4	124	14	21221
5	23112	15	2356
6	135	16	25
7	34	17	235
8	31232	18	21121
9	134	19	146
10	34	20	987425

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны
22	Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами
23	Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. В качестве примеров могут быть приведены: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и др.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т. д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и др.
24	В качестве примеров могут быть указаны: гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, равных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для социальных слоёв и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень и др.
25	Революция — это коренное, качественное изменение в основах каких-либо явлений природы, общества и познания. Примеры предложений: 1) Социальная революция может быть кратковременной и долговременной. И др. 2) Любая социальная революция сопровождается насилием и ожесточённой борьбой. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров правоотношений, регулируемых нормами трудового права, могут быть приведены: подписание или расторжение трудового договора; реализация права на отдых; соблюдение трудовой дисциплины и др.
27	Данным высказыванием выражена сущность авторитарного политического режима, поскольку на вооружении этого режима нет единой идеологии. Это и нашло своё отражение в приведённом высказывании. В качестве признаков авторитарного политического режима могут быть приведены: концентрация власти в руках политического лидера или определённой группы; наличие у государства ключевых и решающих рычагов воздействия на общественную жизнь; отказ от вмешательства в частную жизнь; отсутствие всепроникающего характера государственного воздействия на общество и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие свободы. 2. Социальные условия реализации свободы личностью: а) уровень развития общества; б) социальные нормы; в) место человека в обществе; г) формы общественной деятельности; д) социализация. 3. Понятие ответственности. 4. Виды ответственности: а) социальная, историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.; б) индивидуальная, групповая, коллективная. 5. Взаимосвязь свободы и ответственности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 22

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	харизматическое	11	15
2	специализированный банк	12	45
3	13	13	245
4	245	14	22111
5	21122	15	125
6	346	16	35
7	234	17	13
8	12121	18	23132
9	235	19	346
10	35	20	896314

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила
22	По мнению автора, на скорость и направления технологических изменений в экономике влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых ресурсов в одной области, что позволяет использовать их в других областях
23	<p>Как отмечает автор, экономисты считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной, поскольку фрикционная безработица позволяет работникам улучшать условия труда и находить более высокую заработную плату, что является естественным процессом для общества, а постоянно происходящие структурные сдвиги (изменения в структуре спроса на труд по отраслям, регионам) обуславливают необходимость определённого времени для смены работы, что делает структурную безработицу устойчивой.</p> <p>В качестве примеров фрикционной безработицы могут быть приведены: добровольное изменение места работы в связи с изменением профессиональной ориентации, сменой места жительства, стремлением занять лучшие должности в иных фирмах; поиск работы вследствие увольнения по несоответствию или банкротства фирмы; временная потеря сезонной работы и др.</p>
24	В качестве примеров экономических и социальных издержек чрезмерной безработицы могут быть указаны: невыпущенная продукция; распад семьи безработного; общественные и политические беспорядки и др.
25	<p>Социализация — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Примеры предложений:</p> <p>1) Выделяют первичную социализацию, связанную с усвоением норм и ценностей ребёнком, и вторичную социализацию, направленную на усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком. И др.</p> <p>2) Социализация осуществляется посредством образования и воздействия внешней среды. И др.</p>
26	В качестве видов отраслей права и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: материальные отрасли (примеры: административное, трудовое, семейное право и др.); процессуальные отрасли (примеры: административно-процессуальное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное право и др.)
27	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <p>1) Молодёжь в меньшей степени, чем старшее поколение, связывает решение глобальных проблем современности с гуманистическими ценностями и экологической культурой.</p> <p>2) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны полагать, что разумное самоограничение потребностей человечества поможет разрешить глобальные проблемы современности.</p> <p>3) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, верят, что договорённости ведущих стран мира помогут решить глобальные проблемы современности.</p> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: тот факт, что молодёжь в меньшей степени, чем старшее поколение, связывает решение глобальных проблем современности с гуманистическими ценностями и экологической культурой, может быть обусловлен недостатками существующей системы образования, утратой молодым поколением представлений о значимости культуры для развития общества в целом, распространением прагматизма и технократизма в современном обществе. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Научное познание как особый вид познавательной деятельности.</p> <p>2. Особенности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объективность добываемого знания; б) развитость понятийного аппарата; в) рациональность; г) проверяемость; д) высокий уровень обобщения знаний. <p>3. Уровни научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмпирический; б) теоретический.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>4. Формы научного познания:</p> <p>а) научный факт; б) эмпирический закон; в) проблема; г) гипотеза; д) теория.</p> <p>5. Методы научного познания:</p> <p>а) эмпирические; б) теоретические; в) универсальные.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 23**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	авторитарный	11	235
2	трудоспособные граждане	12	35
3	45	13	235
4	235	14	21122
5	31232	15	124
6	235	16	35
7	235	17	125
8	21212	18	21122
9	125	19	256
10	45	20	523164

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В тексте названы следующие источники возникновения массовой культуры: китч, национальные традиции, «малый джентльменский набор» мировых культурных ценностей
22	Автор указывает на следующие функции массовой культуры: регулирование социального поведения; манипулирование массами; придание обществу необходимой устойчивости на крутых исторических поворотах («великий стабилизатор», «великий тормоз»); передача нравственных ценностей, национальных традиций, осуществление знакомства с подлинными вершинами культуры в адаптированном виде

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	<p>Автор говорит о компьютерной субкультуре. Он её характеризует следующим образом: апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром.</p> <p>В качестве элементов субкультуры могут быть приведены: ценности; стиль и образ жизни; потребности и склонности и др.</p>
24	<p>Будучи сложной системой, массовая культура сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур. Соответственно, понятие «массовая культура» по своему содержанию шире понятия «субкультура».</p> <p>В качестве признаков массовой культуры могут быть сформулированы: распространение стандартизированных духовных благ; упрощённость; динамичность и др.</p>
25	<p>Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.</p> <p>Примеры предложений: 1) К позитивным последствиям безработицы можно отнести усиление трудовой мотивации работающих, поскольку гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду. И др. 2) Государство воздействует на безработицу через проведение структурной перестройки профессий на уровне квалификации. И др.</p>
26	<p>В качестве примеров, раскрывающих основные направления современной демографической политики в РФ, могут быть приведены: компенсация государством и местными органами власти прямых расходов и косвенных финансовых потерь, связанных с рождением и воспитанием ребёнка в первые годы его жизни (родовые сертификаты); государственная поддержка, которая оказывается при рождении второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство («материнский капитал»); разработка и реализация в общероссийском масштабе программ строительства жилья для молодёжи (выделение молодым семьям субсидий, предоставление беспроцентных или низкопроцентных ссуд) и др.</p>
27	<p>Приведённые ситуации раскрывают понятие «политическое участие». На основании анализа данных ситуаций можно сделать выводы о том, что политическое участие может проявляться на разных уровнях; может повлиять на политический процесс и даже изменить его</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых правоотношений. 2. Правовой статус субъектов трудового права: <ol style="list-style-type: none"> а) права и обязанности работников; б) права и обязанности работодателей. 3. Трудовой договор (контракт) как основание возникновения трудовых правоотношений: <ol style="list-style-type: none"> а) содержание; б) порядок заключения; в) порядок расторжения. 4. Виды трудового договора: <ol style="list-style-type: none"> а) бессрочный; б) срочный. 5. Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу. 6. Рабочее время и время отдыха. 7. Основные формы оплаты труда: <ol style="list-style-type: none"> а) сдельная; б) повременная. 8. Трудовой распорядок и дисциплина труда. 9. Охрана труда. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 24**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	республика	11	125
2	финансовый институт	12	35
3	13	13	245
4	145	14	12212
5	32123	15	145
6	235	16	35
7	245	17	125
8	12112	18	21121
9	124	19	236
10	35	20	568231

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые её субъектом, становятся обязательными для всех членов общества
22	По мнению автора, к особенностям политического неравенства на современном этапе можно отнести следующие: изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стала более подвижной и внутренне однородной
23	В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: исключительные свойства личности; уровень её образования; доступ к средствам массовой информации и др.
24	Автор видит значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства, политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным политическим режимом — партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность («Русская Правда» Ярослава Мудрого, Соборное уложение Алексея Михайловича, Конституция РФ и др.) и др.
25	Законотворческий процесс в РФ — это деятельность государственных органов РФ по принятию, изменению и отмене нормативных правовых актов высшей юридической силы — законов. Примеры предложений: 1) Конституция РФ ограничивает круг субъектов законодательной инициативы. И др. 2) В течение 14 дней Президент РФ должен рассмотреть и подписать (либо вернуть на повторное рассмотрение) принятый парламентом федеральный закон. И др.
26	В качестве направлений воздействия рыночного механизма на экономику и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: рынок регулирует производство или подсказывает производителю через рыночные цены, что, как и для кого производить (пример: рыночная цена влияет на ассортимент и объёмы производства и др.); способствует рациональному использованию ресурсов (пример: экономное расходование сырья и электроэнергии позволяет оптимизировать производство и др.); регулирует ценообразование (пример: взаимодействие спроса и предложения приводит к изменению цен на рынке и др.) и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	С приведённой точкой зрения можно согласиться, поскольку существуют источники конфликтогенности: неравенство стартовых возможностей различных стран, предопределяющее распределение ролей; коренное различие в образе жизни, в отношении к различным сторонам бытия, в ценностных установках у разных народов; сегодняшняя глобализация, являясь в основном детищем Запада, приводит к различным проявлениям национализма в экономически слаборазвитых странах, который может выражаться в экстремистских акциях и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие федерации.</p> <p>2. Принципы федеративного устройства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственная целостность; б) равноправие и самоопределение народов; в) единство системы государственной власти; г) верховенство федерального права; д) равноправие субъектов Федерации; е) разграничение полномочий между Федерацией и её субъектами. <p>3. Субъекты Федерации и их конституционный статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) республики; б) автономные округа, автономная область; в) края, области; г) города федерального значения. <p>4. Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ведение РФ; б) ведение субъектов РФ; в) совместное ведение. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 25

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Монархия	11	123
2	воинская обязанность	12	13
3	26	13	235
4	135	14	21212
5	12121	15	346
6	236	16	25
7	345	17	135
8	13223	18	12211
9	135	19	245
10	25	20	639517

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Прогресс — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Характерные черты прогресса: противоречивость; многомерность
22	По мнению автора, понятие прогресса в современном обществе всё более смещается в сторону обогащения его гуманистическими параметрами и характеристиками. Это обусловлено тем, что основной целью всего общественного развития является человек, а также — осмыслением трагических реалий в XX в., необходимостью решения жизненно важных планетарных проблем человечества
23	С точки зрения автора, в поиске общего или единого критерия прогресса следует исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. В качестве критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители, могут быть приведены: развитие человеческого разума; совершенствование нравственности людей; развитие производительных сил и др.
24	В тексте приведены следующие интегративные показатели прогрессивного развития современного общества: средняя продолжительность жизни человека; детская смертность; материнская смертность. К интегративным показателям прогрессивного развития современного общества могут быть отнесены следующие: состояние здоровья людей; уровень образования; развитие различных сфер культуры и др.
25	В качестве факторов, влияющих на социальную мобильность, могут быть указаны: изменение условий жизни индивида; получение человеком новой профессии; изменение вида деятельности и др.
26	В качестве примеров государственного регулирования рыночной экономики могут быть приведены: снижение Центральным банком размера учётной ставки процента (регулирование денежных отношений); повышение косвенных налогов на ряд товаров (регулирование налогообложения); принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда (правовое регулирование трудовых правоотношений) и др.
27	Общее в требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов состоит в том, что они принудительно навязывают человеку внешнюю волю (государства, партии, группы лиц, других людей). Между тем ценности, как и культура, не могут быть внешними и принудительными: они — дело внутренней свободы человеческого самоопределения
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической ответственности. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Принципы юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) законность; б) справедливость; в) неотвратимость наступления; г) целесообразность; д) индивидуализация наказания; е) ответственность за вину; ж) недопустимость её удвоения. 4. Функции юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) предупредительная (превентивная); б) воспитательная; в) правовосстановительная (компенсационная); г) регулятивная. 5. Основные виды юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) материальная; б) дисциплинарная; в) гражданско-правовая; г) административная; д) уголовная. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 26**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Республика	11	245
2	нормативный правовой акт	12	15
3	24	13	234
4	235	14	31124
5	32132	15	235
6	236	16	24
7	245	17	23
8	12112	18	21122
9	236	19	245
10	14	20	743195

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Под социализацией понимается процесс воздействия на индивидов общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Значение социализации заключается в успешной самореализации личности в процессе общественной жизни
22	Процесс социализации продолжается всю жизнь («начинается в детстве, продолжается в юности, а часто — и в довольно зрелом возрасте»)
23	Суть развития личности автор видит в разрешении противоречия между индивидуальным «Я» и социальным «Я». В качестве аргументов могут быть приведены: непризнание той или иной исторической эпохой своих гениев; библейская мудрость о том, что «нет пророка в своём отечестве» и др.
24	Автор понимает под самоидентификацией поиск идентичности своего «Я» через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом. Поскольку социализация является процессом, в ходе которого происходит становление и развитие личности, а развитие последней осуществляется через самоидентификацию, то понятие «социализация» является более широким по своему содержанию
25	Трудовые правоотношения — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права. Примеры предложений: 1) Трудовые правоотношения прекращаются с момента расторжения трудового договора. И др. 2) По общему правилу лицо, достигшее возраста 16 лет, может вступать в трудовые правоотношения. И др.
26	В качестве примеров, раскрывающих роль практики в процессе познания, могут быть названы: потребность земледелия и мореплавания стимулировала развитие геометрии и астрономии и др. (практика как основа познания); учёные-физики настойчиво изучают синтез ядер тяжёлого водорода (дейтерия) в ядро атома гелия, чтобы можно было использовать термоядерную энергию в экономике и др. (практика как цель познания); открытие закона Архимеда с успехом было подтверждено практикой кораблестроения и др. (практика как критерий истины)

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешёвой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует о таком общемировом процессе, как глобализация экономики
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие политической партии.</p> <p>2. Отличительные признаки политической партии как института политической системы общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие программы и устава; б) существование руководящих органов и местных партийных организаций; в) наличие партийной прессы и других способов связи с общественностью; г) существование партийных функционеров. <p>3. Типологии политических партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по организационному строению; б) по отношению к закону; в) по участию в осуществлении власти; г) по идеологической направленности; д) по шкале политического спектра; е) по способу деятельности. <p>4. Функции политической партии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политическая: стремится к получению государственной власти; б) представительская: отражает интересы определённой части населения; в) электоральная: воздействует на поведение людей во время выборов; г) политической социализации: ведёт пропаганду, разъяснение своих идей, предпринимает действия, имеющие широкий общественный резонанс; д) привлечения и подготовки государственных деятелей. <p>5. Партийные системы, их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) однопартийная; б) двухпартийная; в) многопартийная. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 27**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	учреждения	11	124
2	коммерческая организация	12	14
3	14	13	235
4	235	14	21212
5	21211	15	236
6	136	16	35
7	134	17	235
8	12132	18	31231
9	125	19	356
10	35	20	653812

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Современное научное знание подразделяется на: естествознание, техникзнание, обществознание. По мнению автора, до недавнего времени лидировало естествознание
22	Автор видит главную животрепещущую проблему современности в превращении социального познания в системообразующее ядро, определяющий фактор научного познания, поскольку игнорирование социального познания приводит к потерям социально-культурных достижений, интеллектуальному и нравственному вырождению человечества
23	Автор говорит о таких особенностях социального познания, как его связь с интересами индивидов — субъектов познания; с мировоззрением исследователя. Данные особенности могут быть дополнены следующими: совпадение субъекта и объекта познания; сложность изучаемого объекта — общества; ограниченность использования в исследовании эксперимента и др.
24	Особенностью социального познания является совпадение его субъекта и объекта: человек как социальное существо включён в социальную жизнь, которую он же и изучает. В данном контексте речь идёт о совпадении данных понятий, поскольку общество познаёт само себя, выступая одновременно субъектом и объектом познания
25	<p>Политическая элита — это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом.</p> <p>Примеры предложений: 1) Характерной чертой политической элиты является её высокий социальный статус. И др. 2) К гарантиям против деградации политической элиты относятся: отсутствие монополии на СМИ, политический плюрализм, разделение властей, строгое соблюдение законности. И др.</p>
26	В качестве задач российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: формирование новой системы отношений собственности (пример: закрепление в Гражданском кодексе РФ многообразия форм собственности и др.); правовое регулирование отношений между работодателем и наёмным работником (пример: законодательное установление ставки минимальной оплаты труда и др.); создание условий для развития предпринимательства граждан (пример: предоставление налоговых льгот малому и среднему бизнесу и др.) и др.
27	<p>Опыт — исторически развивающийся процесс взаимодействия человека с объективным миром и результат этого взаимодействия; совокупность практически усвоенных знаний, умений и навыков. Таким образом, опыт предшествующих поколений — необходимое условие развития современного общества, хотя не всегда передача этого опыта осуществлялась от поколения к поколению.</p> <p>Исторический процесс показывает, что возможно возобладание стремлений начать всё заново, зачеркнув опыт предков. Однако прерывание связи поколений скорее носит катастрофический характер для общества, что подтверждает вывод П. Сорокина</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. 2. Основы организации государственной власти: <ol style="list-style-type: none"> а) суверенитет народа; б) федерализм; в) республиканская форма правления; г) разделение властей; д) правовое государство; е) приоритет международного права. 3. Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина: <ol style="list-style-type: none"> а) признание человека, его прав высшей ценностью; б) единый и равный характер российского гражданства; в) демократическое государство. 4. Основы организации жизни гражданского общества: <ol style="list-style-type: none"> а) социальное государство; б) светское государство; в) идеологический и политический плюрализм; г) многообразии и равноправии форм собственности.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	5. Механизмы защиты основ конституционного строя Российской Федерации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 28

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мажоритарная	11	14
2	судебное разбирательство	12	14
3	25	13	235
4	134	14	21212
5	31232	15	346
6	256	16	35
7	145	17	235
8	21121	18	32123
9	346	19	246
10	245	20	417926

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; право обеспечивается государственным принуждением или его угрозой
22	По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права
23	В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др.
24	Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право» следующим образом: они являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя и отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
25	В качестве функций политической партии в обществе могут быть перечислены: борьба за власть в государстве и влияние на его политику; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп и др.
26	В качестве видов затрат фирмы в краткосрочном периоде и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: постоянные (пример: плата за аренду офиса фирмы и др.); переменные (пример: плата за используемое сырьё в процессе производства и др.)
27	<p>В случае согласия с приведённым мнением, например: решение глобальных проблем предполагает достижение человечеством такого уровня общественной организации, политического мышления, экологического сознания, духовно-нравственной ориентации, который отвечал бы особенностям эпохи: разумно контролировать вызванные человечеством к жизни могучие производительные силы, что требует длительного времени, которого не остаётся в условиях нарастания глобального кризиса.</p> <p>В случае несогласия с приведённым мнением, например: происходящая в современных условиях информационная революция создаёт реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Всё большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов, диалогом. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, вылившееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем.</p> <p>Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие признаки: они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества и др.</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения человека: <ol style="list-style-type: none"> а) религиозная; б) эволюционная; в) трудовая. 2. Понятие антропосоциогенеза. 3. Человек как биосоциальное существо. 4. Основные отличия человека от животного: <ol style="list-style-type: none"> а) сознание (мышление); б) членораздельная речь; в) сознательная целенаправленная творческая деятельность. 5. Характеристики человека: <ol style="list-style-type: none"> а) индивид; б) индивидуальность; в) личность. 6. Уникальность и целостность человека. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 29**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Регулирующая	11	35
2	горизонтальная мобильность	12	14
3	56	13	124
4	235	14	32131
5	31421	15	236
6	146	16	35
7	345	17	234
8	21221	18	32132
9	134	19	235
10	34	20	856913

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, необходимым условием самореализации является понимание человеком добра и зла
22	Важнейшая функция морали — быть средством самореализации поведения индивида, его самовоспитания и становления. С точки зрения автора, мораль воздействует на человека двояко: предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки; действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор
23	В качестве нравственных принципов могут быть приведены: коллективизм; гуманизм; патриотизм; требовательность и др.
24	В качестве функций морали в обществе могут быть названы: ценностно-ориентационная (утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление индивида к самосовершенствованию); мотивационная (моральные принципы мотивируют человеческое поведение); конститутивная (утверждение принципов нравственности как высших, главенствующих над всеми другими формами регуляции поведения людей) и др.
25	В качестве отличий политического движения от политической партии могут быть указаны: политическое движение стремится не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении; политическое движение в большей степени приближено к обыденной жизни людей; у политического движения более широкая, аморфная, пёстрая социальная база, чем у политической партии и др.
26	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: изменение цены товара-заменителя [пример: если (из-за снижения предложения) цена кока-колы повысится, спрос на пепси-колу увеличится]; изменение цены дополняющего товара [пример: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышается, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, если (из-за снижения предложения) цена на фотоплёнку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится]; изменение ожиданий потребителей в отношении цен [пример: если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена] и др.
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Треть опрошенных в 2000 г. и в 2010 г. не считала страну Б. правовым государством. 2) За десять лет возросло количество людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти. 3) В 2010 г. по сравнению с 2000 г. в 5 раз сократилось количество респондентов, затруднившихся с ответом на вопрос. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: рост количества людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти, может быть обусловлено улучшением правовой ситуации в стране Б., эффективной борьбой с коррупцией, взяточничеством, проведением судебной реформы, направленной на обеспечение реальной независимости судей. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) в широком смысле слова; б) в узком смысле слова. 2. Элементы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) социальные нормы; б) санкции. 3. Формы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) внутренний (самоконтроль); б) внешний. 4. Органы, осуществляющие социальный контроль в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) Прокуратура РФ; б) Счётная палата РФ; в) Федеральная служба безопасности; г) органы финансового контроля и др. 5. Методы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) изоляция; б) обособление; в) реабилитация. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 30

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	социальные	11	234
2	источник права	12	124
3	15	13	235
4	134	14	21312
5	22112	15	134
6	126	16	24
7	135	17	234
8	33221	18	23123
9	246	19	245
10	23	20	245397

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>К формам политической жизни относятся: политические отношения; политическая система; факторы развития политических связей.</p> <p>Политические отношения и политическая система являются определяющими по отношению к факторам развития политических связей</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	Автор видит роль политического конфликта в качестве фактора политической жизни. Обоснование автора: политический конфликт ведёт к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений
23	В качестве компонентов (подсистем) политической системы общества могут быть названы: институциональная подсистема (государство, политические партии, общественно-политические движения и др.); нормативная подсистема (политические принципы, традиции, нормы морали, воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, в процедурах, определяющих правила поведения в политике); функциональная подсистема (формы и направления, методы политической деятельности) и др.
24	В качестве причин, которые могут привести к политическому кризису, могут быть указаны: сложившееся политическое противоречие и непосредственно возникающий из него политический конфликт; обострение социальных проблем, которые не может разрешить политическая власть; одновременное действие двух названных факторов и др.
25	В качестве функций семьи могут быть перечислены: репродуктивная (биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне, удовлетворение потребностей в детях — на личном уровне); воспитательная (формирование индивида как личности, социализация); хозяйственно-экономическая (ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи); защитная (физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи); социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества) и др.
26	В качестве видов социальных фактов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп (примеры: переход А. В. Суворова через Альпы; проведение П. А. Столыпиным аграрной реформы и др.); продукты человеческой деятельности (примеры: пирамида Хеопса в Египте; роман Л. Н. Толстого «Война и мир» и др.) и др.
27	На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду: в разных странах она различается; уровень квалификации работников; условия труда и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданства Российской Федерации. 2. Принципы гражданства РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) принцип единого гражданства; б) принцип равного гражданства; в) принцип существования постоянного гражданства; г) принцип недопустимости лишения гражданства; д) принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства. 3. Основания для приобретения гражданства РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) по рождению; б) приём в гражданство; в) восстановление в гражданстве; г) приобретение гражданства в результате оптации (т.е. выбора). 4. Случаи недопустимости выхода из гражданства РФ. 5. Правовой статус гражданина РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) права и свободы; б) обязанности. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 31**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Авторитарная	11	245
2	инфраструктура рынка	12	45
3	24	13	124
4	245	14	21231
5	21221	15	346
6	134	16	45
7	134	17	135
8	12122	18	12112
9	345	19	356
10	35	20	485192

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В структуре научного знания выделяются три уровня: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку. Автор характеризует научное знание как сложную систему с разветвлённой иерархией структурных уровней
22	По мнению автора, структура локальной области знаний включает в себя: уровень эмпирических знаний; уровень теоретических знаний; уровень философских предпосылок, который пронизывает другие уровни знаний. Уровень философских предпосылок состоит из общих представлений о действительности и процессе познания, выраженных в системе философских понятий
23	В качестве форм теоретического уровня научного познания могут быть названы: проблема; гипотеза; теория; в качестве методов теоретического уровня научного познания могут быть названы: единство исторического и логического; формализация; математизация и др.
24	В качестве доказательства того, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория, может быть приведено: в противоположном случае опыт, наблюдение ничего не проверяли бы в теории и не могли бы быть критериями истинности
25	Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели. Примеры предложений: 1) Политическая власть поддерживает целостность и единство общества. И др. 2) Политическая власть эффективна при условии адекватного отражения интересов тех социальных групп, на которые она опирается. И др.
26	В качестве способов разрешения социальных конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: арбитраж (пример: Организация Объединённых Наций и др.); посредничество (пример: роль посредников на Западе часто выполняют лауреаты Нобелевской премии и др.); переговоры (пример: переговоры лидеров Армении и Азербайджана по поводу Нагорного Карабаха и др.) и др.
27	Тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев, — рыночная экономика. Экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно: создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объёмом и структурой потребностей); обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя и др.; Экономические проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно, а следовательно, требуется вмешательство государства: обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества); регулирование внешних (побочных) эффектов и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие правоохранительных органов.</p> <p>2. Основные правоохранительные органы Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) судебные органы; б) органы прокуратуры; в) органы внутренних дел; г) органы юстиции; д) органы безопасности; е) органы государственной охраны; ж) налоговые органы; з) таможенные органы; и) нотариат; к) адвокатура. <p>3. Основные функции правоохранительных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) охрана государственного и общественного строя; б) защита прав и свобод человека и гражданина; в) укрепление законности и правопорядка; г) охрана законных прав и интересов предприятий и учреждений; д) борьба с преступностью. <p>4. Проблемы реформирования правоохранительной системы РФ на современном этапе развития. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 32

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мышления	11	234
2	коммерческий банк	12	124
3	13	13	135
4	134	14	32211
5	12122	15	256
6	235	16	25
7	234	17	134
8	12233	18	11211
9	146	19	245
10	12	20	745912

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа		
21	В качестве признаков современного труда могут быть выписаны: его интенсификация; уплотнение; размножение		
22	Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
	Их сущность	Усложнение восприятия труда востребованными, занятыми работниками	Безработица
23	В качестве подтверждения данного суждения может быть приведено: на каждой из работ человек берегает силы для следующих и тем самым не самореализуется полноценно ни в одной. Труд трансформируется в поиски заработка		
24	Автор понимает под «внешней, буквальной» формой отчуждения труда безработицу. В качестве основных видов этого отчуждения, т. е. безработицы, могут быть названы: структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации); фрикционная (охватывает работников, ищущих или ждущих получения работы в ближайшее время или в будущем); циклическая (характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства)		
25	Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Примеры предложений: 1) В структуру гражданского общества входят политические партии, общественные объединения, союзы предпринимателей, независимые СМИ, церковь и другие организации. И др. 2) Принципами жизни гражданского общества являются индивидуализация, конкуренция и сотрудничество. И др.		
26	В качестве примеров социального характера удовлетворения человеком своих первичных (биологических, витальных) потребностей могут быть приведены: у человека существует потребность пить, однако даже в самый жаркий день он не станет пить из лужи на дороге, а выберет напиток, утоляющий жажду, и позаботится о чистоте сосуда, из которого будет пить; у человека существует потребность есть, и её удовлетворение имеет такие социальные грани, как способ приготовления блюд, качество посуды, сервировка стола, приятное общество за столом и т. п.; удовлетворение потребности человека в жилище будет связано с выбором социального окружения (соседей), созданием особого комфорта и др.		
27	Могут быть сделаны следующие выводы: — о социальных отношениях общества того времени: существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы); имело место неравенство (различалось положение разных социальных групп) и др.; — о способах регулирования социальных отношений: действовали правовые нормы (законы), регулировавшие социальные отношения; правовые нормы отражали существовавшее в обществе социальное неравенство, защищали власть и др.		
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие благоприятной окружающей среды. 2. Основные экологические права граждан Российской Федерации: а) право на благоприятную окружающую среду; б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; в) право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 3. Способы (механизмы) защиты гражданами РФ права на благоприятную окружающую среду: а) несудебные; б) судебные. 4. Способы защиты экологических прав граждан РФ, используемые государством: а) участие в охране окружающей природной среды; б) соблюдение требований природоохранительного законодательства; в) повышение уровня знаний граждан о природе, экологической культуре; г) содействие экологическому воспитанию подрастающего поколения. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
29	См. с. 481—482		

ВАРИАНТ 33**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Арбитраж	11	135
2	банковские операции	12	23
3	34	13	145
4	235	14	21221
5	22121	15	256
6	356	16	13
7	124	17	125
8	21212	18	21231
9	235	19	146
10	34	20	937152

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Автор видит роль культуры в преобразовании самого человека, наделении его способностью и возможностью разумного, истинного человеческого пользования материальными и духовными благами (применительно к жизни человека); в сохранении и развитии человеческого общества (применительно к жизни общества)
22	Понятие «массовая культура» вошло в обиход с целью обобщённой характеристики новейших явлений западной модерн-культуры в данный период
23	В качестве причин появления массовой культуры могут быть названы: прогресс в области информации, развитие информационных сетей и потоков, способствующих преобразованию материально-технического основания культуры и самого её содержания; революция в средствах обобщения, тиражирования и распространения различных сведений, способствующая созданию коммерческих предприятий, работающих на рынок культуры; развитие процессов демократизации политической и духовной сфер жизни общества, достижения в области прав и свобод человека, закреплённых юридическим путём, способствовали сокращению рабочего дня и увеличению свободного времени, расширению досуга людей и др.
24	В качестве примеров, иллюстрирующих утверждение о том, что «массовизация» культуры ведёт к общему понижению уровня духовных ценностей, могут быть приведены: насаждение потребительского отношения к жизни; осуществление эстетизации насилия; формирование всеобщих стереотипов сознания и поведения огромных масс людей и др.
25	Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты. Примеры предложений: 1) Система права включает в себя нормы права, образующие институты права, которые, в свою очередь, составляют подотрасли и отрасли права. И др. 2) Особое место во всей системе права занимает международное право, которое является своего рода наднациональной отраслью права. И др.
26	В качестве примеров, иллюстрирующих процесс социализации индивида, могут быть приведены: ребёнок начинает соблюдать правила общения со старшими — происходит освоение индивидом социальных норм; ученик приобретает знания и умения — происходит приобщение индивида к накопленному интеллектуальному потенциалу общества; человек входит в социальную группу и становится её участником — происходит формирование индивида как представителя группы, носителя её норм и ценностей и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	<p>В качестве аргумента, опровергающего данную точку зрения, может быть приведён следующий: безнравственная политика более эффективна и прагматична только на первый взгляд. Но со временем она развращает самих политиков и разлагает общество: в принимаемых политических решениях доминирующими становятся не общественные, а личные и корпоративные интересы правящей элиты. Страна начинает жить не по законам, а по «понятиям». Быть честным и добропорядочным оказывается невыгодно и опасно.</p> <p>Совместить реальную политику с моралью очень сложно. Когда возникают конкретные политические интересы, то мораль, как правило, «уходит» на второй план, а для реализации интересов нередко используют аморальные методы и средства. Там, где власть политиков не ограничивается контролем со стороны общества, имеет место самая аморальная политика. Поэтому одним из средств, которое позволит совместить реальную политику с моралью, является общественный контроль за политической властью</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданских прав. 2. Основные имущественные права: <ol style="list-style-type: none"> а) вещные; б) обязательственные. 3. Основные неимущественные (личные) права: <ol style="list-style-type: none"> а) на жизнь и здоровье; б) на достоинство личности; в) на личную неприкосновенность; г) на деловую репутацию. 4. Особенности права на интеллектуальную собственность. 5. Основные понятия интеллектуальной собственности: <ol style="list-style-type: none"> а) товарный знак; б) изобретение; в) авторство. 6. Способы защиты гражданских прав. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 34

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Объективная	11	345
2	федеральный суд	12	23
3	36	13	24
4	134	14	21122
5	21121	15	246
6	346	16	24
7	24	17	245
8	12122	18	21312
9	125	19	126
10	15	20	471692

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Гражданское общество в широком смысле включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. Гражданское общество в узком смысле выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга
22	По мнению автора, основу гражданского общества составляет свободный индивид
23	В гражданском обществе в отличие от государственных структур, в которых превалируют вертикальные связи и отношения (власти и подчинения), преобладают горизонтальные (отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными индивидами)
24	В качестве видов отношений в гражданском обществе могут быть приведены: экономические отношения, обуславливающие взаимодействие людей в процессе производства; социокультурные отношения (удовлетворение потребностей граждан в семейно-родственных связях, воспитании детей, образовании, духовном совершенствовании, вере, здоровье, творчестве, общении, информации); взаимодействие объединений по интересам (союзы предпринимателей, финансистов, экологов; профессиональные союзы; церковные, женские, молодёжные организации; клубы по интересам; местное самоуправление и др.) и др.
25	В качестве наиболее существенных признаков права могут быть перечислены: общеобязательный характер; государственно-волевой характер; формальная определённость и др.
26	В качестве примеров, характеризующих глобальный характер экологических проблем современного мира, могут быть приведены: потепление климата приводит, например, к таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана, который в перспективе может изменить контуры континентов, поглотить острова и архипелаги, т. е. ставится под угрозу среда существования человечества; от загрязнения атмосферы, почв и Мирового океана производственными и бытовыми отходами страдает население всех стран и континентов; истребление отдельных видов животных влияет не только на локальную экосистему, но в своих отдалённых последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы и др.
27	Могут быть указаны следующие функции семьи: социализация; хозяйственно-экономическая; досуговая и др. В качестве социальных институтов, выполняющих данные функции, могут быть названы: образовательные учреждения, осуществляющие функцию социализации; институт материального производства, обеспечивающий хозяйственно-экономическую функцию; учреждения культуры, реализующие досуговую функцию и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безработицы. 2. Основные виды безработицы: <ol style="list-style-type: none"> а) фрикционная; б) структурная; в) циклическая. 3. Формы безработицы: <ol style="list-style-type: none"> а) открытая; б) скрытая; в) текущая; г) застойная; д) сезонная. 4. Последствия безработицы: <ol style="list-style-type: none"> а) позитивные; б) негативные. 5. Способы воздействия государства на безработицу. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 35**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Межролевой	11	125
2	политическое господство	12	35
3	36	13	235
4	235	14	34213
5	21312	15	156
6	124	16	35
7	345	17	245
8	32122	18	32311
9	125	19	245
10	12	20	839251

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве факторов, обуславливающих социально-психологические характеристики молодёжи, могут быть указаны: переходный возраст; неустойчивая психика; биологическое созревание; преобладание эмоций, аффектов над логикой и разумом
22	По мнению автора, рациональные аргументы не достигают цели в молодёжной среде, поскольку в ней превалирует эмоциональная составляющая процесса
23	Молодёжная культура — культура молодого поколения в целом, включающая специфический стиль жизни, стереотипы поведения, особые нормы и ценности. В качестве общих черт, присущих молодёжной культуре, могут быть сформулированы: вызов ценностям взрослых и эксперименты с собственным образом жизни; включение в различные группы сверстников; превалирование культуры досуга над культурой работы и др.
24	В качестве примеров контркультурного российского молодёжного стиля могут быть приведены: постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, вызывающее поведение, нахождение в нетрезвом виде); потенциальная готовность к совершению противоправных действий; националистическая идеология многих молодёжных субкультур и др.
25	В качестве условий заключения брака могут быть перечислены: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения; достижение брачного возраста вступающих в брак (в РФ — восемнадцать лет); отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака
26	В качестве видов общения и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: общение между реальными субъектами (пример: переговоры между дипломатами и др.); общение реального субъекта с иллюзорными партнёрами (пример: общение с животными и др.); общение реального субъекта с воображаемым партнёром (пример: внутренний диалог художника и др.) и др.
27	Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Основными факторами, сыгравшими решающую роль в этом процессе, являются: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий социальный статус. В социологии данные факторы называются каналами («лифтами») социальной мобильности

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие факторов производства.</p> <p>2. Основные факторы производства в современной экономике:</p> <p>а) труд;</p> <p>б) земля;</p> <p>в) капитал;</p> <p>г) предпринимательские способности (предпринимательство).</p> <p>3. Факторные доходы:</p> <p>а) заработная плата;</p> <p>б) рента;</p> <p>в) процент;</p> <p>г) прибыль.</p> <p>4. Информация как новый вид факторов производства.</p> <p>5. Ограниченность факторов производства и её последствия.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 36

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Капитал	11	125
2	вертикальная мобильность	12	235
3	46	13	135
4	134	14	12212
5	32311	15	236
6	135	16	24
7	234	17	135
8	21213	18	12122
9	145	19	356
10	25	20	859316

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Понятие «социальный институт» означает совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений, тех социальных действий, которые отличают одно общество от другого. Автор видит значение социальных институтов как фундамента общества, опор, на которых держится весь социум, благодаря которым общество выживает, функционирует, эволюционирует</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	По мнению автора, без институционализации не может существовать ни одно современное общество, поскольку она упорядочивает, укрепляет социальные связи и отношения, предполагает появление соответствующих социальных потребностей
23	В качестве основополагающих институтов общества могут быть названы: институт семьи и брака; политические институты (в первую очередь государство); экономические институты (в первую очередь производство) и др.
24	В качестве функций социальных институтов в современном обществе могут быть приведены: удовлетворение насущных жизненных потребностей общества; социализация (образование и воспитание) индивидов; контроль за поведением членов общества и др.
25	Многопартийность — сосуществование на политической арене страны различных партий, соперничающих друг с другом в борьбе за власть. Примеры предложений: Становление многопартийности является неотъемлемым условием развития современной демократии. Многопартийность — одно из существенных проявлений политического плюрализма в современном обществе. И др.
26	Социальная сущность человека может быть раскрыта на следующих примерах: человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми; способность и готовность человека к общественно полезному труду; человек обладает сознанием и разумом и др.
27	В приведённом случае использовался метод моделирования — процесс создания или выбора модели, её изучения и применения полученных данных для познания основного объекта. Данный метод научного познания целесообразно применять, когда объект недоступен исследованию; является слишком большим или дорогостоящим и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие избирательной системы. 2. Компоненты избирательной системы: а) избирательное право; б) избирательный процесс. 3. Основные принципы демократического избирательного права: а) равенство; б) всеобщность; в) тайное голосование; г) непосредственность; д) состязательность; е) гласность; ж) свобода выборов. 4. Стадии (этапы) избирательного процесса: а) назначение даты выборов; б) образование избирательных округов и участков; в) формирование избирательных комиссий; г) составление списков избирателей; д) выдвижение и регистрация кандидатов; е) предвыборная агитация; ж) голосование и установление его результатов; з) финансирование выборов и предоставление отчётов о расходовании средств на эти цели. 5. Типы избирательных систем; их достоинства и недостатки: а) мажоритарная; б) пропорциональная; в) смешанная (мажоритарно-пропорциональная). 6. Особенности избирательной системы Российской Федерации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 37**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Посредник	11	123
2	стратификационная система	12	35
3	14	13	245
4	245	14	21121
5	12312	15	245
6	234	16	25
7	234	17	235
8	21323	18	12212
9	346	19	135
10	13	20	517982

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению авторов, частная собственность не играет роль «объединителя» гражданского общества из-за её абсолютизации. Это привело к такому последствию, как обострение социального расслоения между кучкой сверхбогачей и бедными массами
22	Авторы видят причину многих промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации в смешении задач по переходу к рынку и гражданскому обществу, которые не совпадают друг с другом
23	В качестве предпосылок, способствующих переходу к гражданскому обществу, могут быть указаны: экономические (частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция); социальные (большой удельный вес в обществе среднего класса); политико-правовые (юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм); культурные (обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести)
24	Полный уход в частную жизнь препятствует становлению гражданского общества, так как на рынке действуют не граждане, а люди, целиком подчинённые власти денежного расчёта и выгоды
25	В качестве факторов, влияющих на выбор избирателя в период избирательной кампании, могут быть названы: влияние социальной среды; уровень образования; позиция СМИ и др.
26	В качестве примеров социальных потребностей человека могут быть приведены: пенсионерка Н. испытывала потребность в заботе о своей трёхлетней внучке; безработный А. испытывал потребность в участии в общем деле; оказавшись в длительной служебной командировке инженер Д. ощущал потребность в общении с женой и сыном и др.
27	Данные люди относились к социальной группе маргиналов. Могут быть названы следующие признаки маргинальной группы: занимает промежуточное положение в обществе, не входя в сложившиеся стабильные группы; испытывает трудности с адаптацией к групповому стилю жизни, восприятию групповых норм и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внешнеторговой политики государства. 2. Основные виды внешнеторговой политики государства: <ol style="list-style-type: none"> а) свободная торговля (фритредерство); б) протекционизм; в) умеренная торговая политика. 3. Методы государственного регулирования внешней торговли: <ol style="list-style-type: none"> а) тарифные; б) нетарифные. 4. Типы экономической интеграции: <ol style="list-style-type: none"> а) преференциальные торговые соглашения; б) зоны свободной торговли; в) таможенные союзы; г) общий рынок. 5. Внешнеторговая политика современной России. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 38

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Неформальная (Неофициальная)	11	123
2	социальная мобильность	12	13
3	26	13	125
4	124	14	21321
5	31321	15	145
6	236	16	45
7	125	17	135
8	31321	18	21121
9	346	19	136
10	15	20	839751

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, социальное государство может выполнять свои функции за счёт своей власти. Это обусловлено тем, что выполнение функций социального государства может быть сопряжено с государственным принуждением, с ограничением прав и интересов одних (более сильных) членов общества в интересах других, нуждающихся в этом (более слабых) членов общества

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	<p>Может быть выписана конечная цель социального государства — это сохранение политической стабильности в условиях, когда единственно возможным путем для этого — предоставление всем членам общества возможностей или, как минимум, гарантий достойного существования.</p> <p>Данная цель, являясь собственной целью государства (целью для себя) и не совпадая с целями конкретных людей или социальных групп, не противоречит интересам личности, потому что лишь в условиях социальной и политической стабильности может быть обеспечено безопасное существование и свободное развитие человека</p>
23	<p>В качестве характеристик социального государства могут быть сформулированы: реальная заинтересованность государства в проведении социальной политики; принятие государством абсолютного равенства социальных прав всех граждан независимо от их классовой принадлежности и недопустимость никакой дискриминации и др.</p>
24	<p>В качестве примеров функций социального государства могут быть приведены: ограничительная функция (ограничение монополизации, регулирование трудовых правоотношений, экономики, концентрация средств на социальные нужды); обеспечительная функция (социальное страхование, социальное обеспечение, предоставление возможностей получения образования); гарантирующая функция (взяв на себя обязательства и закрепив их на конституционном уровне в виде системы прав человека и гражданина, государство, по сути, становится должником человека, предоставляя ему право не просто получать помощь от государства в виде милости, а получать её гарантированно, по своей собственной инициативе) и др.</p>
25	<p>В качестве функций политического лидера могут быть названы: интегративная (объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом); инструментальная (определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач); мобилизационная (иницирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения) и др.</p>
26	<p>В качестве примеров, раскрывающих взаимосвязь глобальных проблем современности, могут быть приведены: быстрый демографический рост в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств; низкий социально-экономический уровень ряда стран, отсутствие современных систем здравоохранения, образования ведёт к росту опасных заболеваний; экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, которые наносят огромный урон природе и др.</p>
27	<p>В данной ситуации были нарушены нормы гражданского права. В качестве аргументов могут быть приведены: гражданское право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, в том числе услуг (в данном случае — установка новых окон); гражданские правоотношения основаны на договоре его участников (в данном случае — договор между гражданином М. и фирмой «Пластбург»)</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие потребительского дохода. 2. Виды доходов потребителя: <ol style="list-style-type: none"> а) номинальный (денежный); б) реальный. 3. Связь номинального и реального доходов потребителя. 4. Основные источники номинального дохода потребителя: <ol style="list-style-type: none"> а) заработная плата; б) социальные выплаты государства; в) доход от предпринимательской и иной деятельности; г) доход от собственности. 5. Потребительские расходы: <ol style="list-style-type: none"> а) обязательные; б) произвольные. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 39**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мировоззрения	11	234
2	социальный контроль	12	24
3	35	13	134
4	145	14	12221
5	12121	15	236
6	345	16	35
7	234	17	125
8	21121	18	21323
9	245	19	256
10	24	20	429816

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, для культуры как сложного, многоуровневого образования характерно постоянное взаимодействие, взаимопроникновение традиций и инноваций
22	В качестве задач в сфере культуры могут быть определены следующие: закрепление и воспроизводство общественных отношений; обеспечение устойчивости социальной структуры общества; регулирование отношений между членами общества путём выработки образцов поведения; обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения; обеспечение сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов общества; упорядочение системы взаимодействия
23	В качестве форм культуры могут быть названы: высокая, или элитарная, культура; народная культура; массовая культура
24	В качестве обоснований могут быть приведены: понятие «общество» имеет отношение к системе взаимоотношений индивидов, принадлежащих к общей культуре. Понятие «культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества: к их привычкам, обычаям, материальным благам, которые они производят; система взаимоотношений во многом складывается объективно, под влиянием закономерностей общественного развития. Поэтому они не являются непосредственным продуктом культуры, при всём том, что осознанная деятельность людей влияет на характер и форму этих отношений самым существенным образом и др.
25	В качестве форм позитивного отклоняющегося поведения могут быть сформулированы: гениальность; героизм; новаторство и др.
26	В качестве основных измерений сущности человека и иллюстрирующих их примеров наук могут быть названы: биологическое (пример: биология и др.); психическое (пример: психология и др.); социальное (пример: социология и др.) и др.
27	В качестве последствий повышения тарифов могут быть названы: рост потребительских цен, так как электроэнергия закладывается в издержки производства всех товаров; увеличение цен на коммунальные услуги; повышение тарифов на железнодорожные перевозки и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие избирательного права:</p> <p>а) активное право (избирать);</p> <p>б) пассивное право (быть избранным).</p> <p>2. Основные принципы участия граждан Российской Федерации в выборах:</p> <p>а) всеобщее избирательное право;</p> <p>б) равное избирательное право;</p> <p>в) прямое избирательное право;</p> <p>г) тайное голосование;</p> <p>д) альтернативность выборов;</p> <p>е) добровольность выборов.</p> <p>3. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие выборы:</p> <p>а) Закон РФ «О выборах Президента РФ»;</p> <p>б) Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы»;</p> <p>в) законы субъектов РФ о региональных выборах.</p> <p>4. Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах:</p> <p>а) гражданско-правовая;</p> <p>б) административная;</p> <p>в) уголовная.</p> <p>5. Развитие избирательной системы в России.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 40**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	институт	11	135
2	этнос	12	45
3	35	13	245
4	235	14	21313
5	21211	15	246
6	146	16	35
7	145	17	134
8	23131	18	21221
9	456	19	356
10	14	20	987124

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве положений, раскрывающих сущность понятия «социализация», могут быть выписаны: достижение определённой социальной зрелости; формирование умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям; форма принятия условий общественных отношений; форма прогрессивного обновления социума за счёт включения в него новых членов
22	Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов
23	Автор относит к агентам социализации институты, людей, социальные группы. В качестве примеров агентов первичной социализации могут быть приведены: родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки, близкие и дальние родственники; друзья семьи; учителя и др. В качестве примеров агентов вторичной социализации могут быть приведены: представители администрации школы; представители армии; сотрудники телевидения и др.
24	Понятие «социализация» по своему содержанию шире понятия «воспитание». Если воспитание предполагает направленные действия, посредством которых индивиду системно прививаются желаемые черты и свойства, то социализация наряду с воспитанием включает случайные воздействия, благодаря которым человек приобщается к культуре и становится полноправным членом общества
25	Экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Примеры предложений: 1) Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей. И др. 2) В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. И др.
26	В качестве примеров, раскрывающих утверждение, могут быть приведены: творческий характер имеют действия ребёнка, придумывающего со своими товарищами новую игру (отсутствие возрастных ограничений); творчество проявляет хозяйка, готовящая новый соус для мяса (отсутствие ограничений, связанных с уровнем образования); творчество проявляют ученик, студент, молодой рабочий или мастер, предлагающие свои способы решения поставленной перед ними задачи (отсутствие ограничений, связанных с уровнем знаний и умений, и профессиональных ограничений) и др.
27	Тип избирательной системы государства Н.: мажоритарная система (абсолютного большинства). Отличительный признак: при мажоритарной системе (один депутат — один округ) победителем на выборах считается тот, кто завоевал 50% + 1 голос. В качестве достоинств избирательной системы данного типа могут быть названы: простота определения результатов; избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей и др. В качестве недостатков избирательной системы данного типа могут быть названы: не все политические силы могут быть представлены в парламенте (в итоге может быть потеряно до 49% голосов); практически исключает возможность победы на выборах партии небольшой численности и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие молодёжи. 2. Особенности социального положения молодёжи: а) переходность положения; б) высокий уровень мобильности; в) освоение новых социальных ролей; г) перспективы в профессиональном и карьерном плане. 3. Социально-психологические качества молодёжи: а) неустойчивость психики; б) внутренняя противоречивость; в) низкий уровень толерантности; г) стремление отличаться от остальных; д) специфическая молодёжная субкультура. 4. Типы самодеятельности молодёжи: а) агрессивная; б) эпатажная; в) альтернативная; г) социальная; д) политическая. 5. Неформальные молодёжные группы: а) хиппи; б) байкеры; в) металлисты; г) панки; д) футбольные фанаты и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	6. Причины отклоняющегося поведения молодёжи. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 41

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Конституционный	11	234
2	процессуальное право	12	35
3	35	13	135
4	134	14	42134
5	21323	15	235
6	346	16	35
7	134	17	124
8	12211	18	23132
9	124	19	356
10	13	20	732895

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Социальная структура общества представляет собой совокупность различных социальных общностей, находящихся в постоянном развитии, взаимодействии и активной культурной динамике. По мнению автора, настоящий период развития российского общества характеризуется изменением его социальной структуры
22	Автор выделяет в качестве дестабилизирующих факторов современного этапа развития российского общества противоречивость социальной структуры и отсутствие её целостности. Эти факторы приводят к тому, что изменяются возможности, способ и характер усвоения социального и культурного опыта личностью
23	В качестве доказательств, подтверждающих данное утверждение, могут быть сформулированы: полярное расслоение общества, что находит выражение в растущей дифференциации доходов населения; нарастание социальных различий по территориям страны; широкая маргинализация общества сопровождается формированием довольно многочисленного предпринимательского слоя и др.
24	В качестве примеров, иллюстрирующих изменения принципов культурного воспитания, могут быть приведены: пересмотр основных систем культурных ценностей; отказ от старых принципов отношений между обществом и личностью и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
25	В качестве факторов, определяющих спрос на труд, могут быть названы: производительность труда; использование современных технологий; спрос на потребительские товары, необходимые обществу и др.
26	В качестве примеров, раскрывающих конституционное положение о светском характере современного Российского государства, могут быть приведены: запрещение работы в государственной школе священнослужителей; равенство всех конфессий в РФ (равный доступ к получению образования, равные гарантии в соблюдении прав); запрещение преследования по конфессиональному признаку и др.
27	Деятельность является особенностью человеческого бытия, что отличает человека от животного мира. Следовательно, человек выступает субъектом деятельности. Однако люди могут стать продуктом деятельности, когда они приобретают новые качества при их включении в различные социальные подсистемы. Соответственно, человек может выступать, как субъектом, так и продуктом деятельности
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие судебной системы Российской Федерации. 2. Состав судебной системы РФ: а) федеральные суды; б) суды субъектов РФ. 3. Состав федеральных судов: а) высшее звено; б) среднее звено; в) первое звено. 4. Состав судов субъектов РФ: а) конституционные (уставные) суды; б) мировые судьи. 5. Федеральные суды высшего звена и их основные функции: а) Конституционный суд РФ; б) Верховный суд РФ. 6. Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 42**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Галопирующая	11	245
2	Социализация	12	35
3	13	13	145
4	125	14	23131
5	23131	15	245
6	136	16	25
7	124	17	25
8	22112	18	21212
9	235	19	256
10	45	20	724163

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Последствием развития глобальной финансовой экономики является процесс перераспределения не только мирового дохода, но и материальных ценностей и мировых ресурсов.</p> <p>По мнению автора, возрастает значимость доступа продукции на мировые рынки из-за того, что только этот фактор позволяет расплачиваться с международными кредитами</p>
22	<p>С точки зрения автора развитие глобальной финансовой экономики характеризуется следующими негативными чертами: обесценением и вытеснением идеологии созидательного труда; разрушением конструктивной деятельности человека; деморализацией экономических отношений</p>
23	<p>В качестве примеров специализированных организаций и институтов, в рамках которых устанавливаются нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне, могут быть приведены: Международный валютный фонд (МВФ); Всемирный банк [Международный банк реконструкции и развития (МБРР)]; Всемирная торговая организация (ВТО) и др.</p>
24	<p>В качестве подтверждений данного суждения могут быть сформулированы: беспрецедентные скорости и масштабы обмена различного рода информацией; резкое повышение эффективности производства (на базе углубления международного разделения труда, увеличения потоков товаров и услуг, доступность которых не ограничивается национально-государственными рамками); расширение пространства жизнедеятельности индивида и др.</p>
25	<p>В качестве причин объединения людей в группы могут быть названы: в группе человек удовлетворяет потребность в социальной принадлежности; в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес; в группе человек занимается той деятельностью, которую он не может осуществить в одиночку и др.</p>
26	<p>В качестве примеров влияния духовной сферы на развитие общества могут быть приведены: идеи Просвещения подготовили социальный переворот, вошедший в историю как Французская революция XVIII в.; распространение протестантизма сыграло роль в утверждении новых капиталистических отношений; принятие христианства на Руси способствовало укреплению великокняжеской власти и др.</p>
27	<p>Форма правления, закреплённая в приведённом фрагменте законов: абсолютная (неограниченная) монархия.</p> <p>В качестве признаков, характеризующих эту форму правления, могут быть приведены: верховная власть не ограничена законом; верховная власть сама является источником закона; монарх обладает всей полнотой как законодательной, так и исполнительной и судебной власти и др.</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического роста. 2. Цели экономического роста. 3. Измерители экономического роста: <ol style="list-style-type: none"> а) темпы роста реального валового внутреннего продукта (ВВП) в абсолютных значениях; б) темпы роста реального ВВП в расчёте на каждого жителя страны; в) индекс человеческого развития. 4. Пути достижения экономического роста: <ol style="list-style-type: none"> а) экстенсивный путь; б) интенсивный путь. 5. Понятие экономического развития. 6. Основные показатели уровня экономического развития: <ol style="list-style-type: none"> а) ВВП и национальный доход (НД) на душу населения; б) производство основных видов продукции; в) отраслевая структура национальной экономики; г) показатели экономической эффективности производства; д) уровень и качество жизни населения страны. 7. Причины циклического развития экономики и экономических кризисов: <ol style="list-style-type: none"> а) внутренние (эндогенные) факторы; б) внешние (экзогенные) факторы. 8. Государственное регулирование экономического роста. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 43**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Некоммерческие	11	45
2	суд общей юрисдикции	12	35
3	13	13	145
4	235	14	22112
5	23132	15	356
6	356	16	35
7	25	17	13
8	13342	18	21313
9	235	19	356
10	15	20	715492

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Основными тенденциями жизни человека и общества являются: тенденция к единению всего человечества, к глобализации; тенденция к обособлению, разделению человечества. Авторы утверждают, что эти тенденции невозможно реализовать, потому что в реальной жизни людей, стран и народов универсализация так же необходима и неизбежна, как их дифференциация
22	По мнению авторов, антропологическим корнем глобализации является способность или потребность человека в общении. Людей заставляет совершенствоваться механизм глобализации необходимость передавать и получать опыт и ценности друг друга
23	В качестве обоснования данного утверждения может быть дано следующее: глобализация обеспечивает интеграцию народов и государств в единую целостность, что позволяет им решать свои жизненные проблемы наиболее эффективным образом, используя опыт развития друг друга и др.
24	В качестве позитивных последствий глобализации могут быть приведены: стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике; возникновение социокультурного единства человечества и др. В качестве негативных последствий глобализации могут быть приведены: насаждение единого стандарта потребления; утрата специфических черт национальной культуры и др.
25	Избирательная кампания — это деятельность по подготовке и проведению выборов. Примеры предложений: 1) Избирательная кампания начинается со дня официального опубликования решения о проведении выборов. И др. 2) Избирательная кампания является практически-организационным компонентом избирательной системы. И др.
26	В качестве методов государственного регулирования внешней торговли и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: тарифные (примеры: введение таможенных тарифов на импортные товары, создание таможенных союзов и др.); нетарифные (примеры: установление квот на импортируемые товары, введение эмбарго и др.)
27	Закон в этом споре на стороне родителей, поскольку тринадцатилетний школьник, не достигший своего совершеннолетия, находится под их опекой и родители несут ответственность за его жизнь, здоровье, воспитание. Эта ответственность, возлагаемая законом на родителей, даёт им право принимать решения, которые могут расходиться с желаниями их ребёнка

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие политической системы общества.</p> <p>2. Структура политической системы общества:</p> <p>а) институциональная;</p> <p>б) нормативная;</p> <p>в) функциональная;</p> <p>г) коммуникативная;</p> <p>д) культурно-идеологическая.</p> <p>3. Взаимодействие политической системы со средой:</p> <p>а) воздействие политической системы на общество;</p> <p>б) воздействие общества на политическую систему.</p> <p>4. Функции политической системы:</p> <p>а) определение целей, задач, путей развития общества;</p> <p>б) организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ;</p> <p>в) распределение материальных и духовных ценностей;</p> <p>г) формирование политического сознания;</p> <p>д) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей;</p> <p>е) обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя;</p> <p>ж) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе;</p> <p>з) контроль за соблюдением выполнения законов и правил.</p> <p>5. Особенности политической системы современной России и её развитие.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 44**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	дознание	11	234
2	международные отношения	12	35
3	35	13	245
4	245	14	21122
5	12212	15	135
6	245	16	35
7	14	17	24
8	31231	18	21221
9	236	19	245
10	25	20	362981

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Причина возникновения и существования политических институтов состоит в том, что они являются неким откликом на общественную потребность в определённой организации политической жизни
22	Авторы выделяют самостабилизацию как общую черту политических институтов. В качестве важнейших признаков самостабилизации могут быть перечислены: устойчивость во времени; регулярность; предсказуемость поведения человека; определённости в выполнении функций. По мнению авторов, самостабилизация политических институтов обусловлена следующими причинами: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; регламентация отношений
23	В качестве функций политических институтов могут быть указаны: обеспечение воспроизводства и стабильности политической деятельности, сохранения идентичности политической общности; усиление связей и групповой сплочённости, интеграция стремлений, действий и интересов индивидов; осуществление контроля политического поведения индивидов с поощрением желательного и пресечением отклоняющегося от норм поведения и др.
24	В качестве примеров, подтверждающих данную характеристику, могут быть приведены: институты выборов и избирательных систем оказывают решающее влияние на состав органов государственной власти и политику партий; государство может делиться на три института: законодательную, исполнительную и судебную власти и др.
25	В качестве критериев социальной стратификации могут быть названы: образование; профессия; духовные интересы и др.
26	В качестве примеров духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер общественной жизни, могут быть приведены: разработка английским экономистом Дж. Кейнсом вопросов государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин (совершенствование экономической сферы); создание немецким социологом Г. Зиммелем, английским философом Г. Спенсером, немецким экономистом и социологом К. Марксом, немецким социологом, философом, историком М. Вебером концепций социального конфликта (совершенствование социальной сферы); разработка английским философом Дж. Локком, французским философом Ш. Монтескье теории разделения властей (совершенствование политической сферы) и др.
27	Сокращение рабочих мест произойдёт в промышленности в связи с научно-технической революцией. Существенный рост числа безработных увеличивает социальную напряжённость. Возможный способ решения проблемы: организация профессиональной переподготовки кадров для других отраслей (например, сферы услуг или образования) и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социальной нормы. 2. Признаки социальных норм: а) не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени; б) направлены на регулирование общественных отношений; в) возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей; г) формируются в процессе исторического развития; д) соответствуют типу культуры и характеру социальной организации общества. 3. Виды социальных норм: а) обычаи; б) традиции; в) нормы морали; г) правовые нормы; д) религиозные нормы; е) политические нормы; ж) эстетические нормы. 4. Функции социальных норм: а) регулируют общий ход социализации; б) интегрируют личность в социальное окружение; в) служат образцами, эталонами соответствующего поведения; г) контролируют отклоняющееся поведение.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>5. Способы регулирования поведения людей социальными нормами:</p> <p>а) дозволение;</p> <p>б) предписание;</p> <p>в) запрет.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 45

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	дисциплинарная	11	123
2	социальная норма	12	25
3	46	13	124
4	125	14	23131
5	21221	15	136
6	245	16	14
7	234	17	235
8	12212	18	21313
9	356	19	145
10	35	20	762415

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве основных признаков прав человека могут быть выделены: носят всеобщий, универсальный характер; представляют собой неотъемлемое свойство личности; носят этический характер; представляют собой духовно-нравственный идеал; носят многогранный и многоплановый характер
22	По мнению автора, права человека составляют духовно-нравственную основу прав гражданина
23	Автор утверждает, что права человека являются естественным свойством личности, потому что их нельзя передать другому человеку или государству. Если отнять у человека эти права, то человеческая личность просто исчезнет. В качестве примеров прав человека могут быть приведены: право на жизнь; свободу; невмешательство в личную жизнь и др.
24	В качестве отличий прав гражданина от прав человека могут быть сформулированы: принадлежат только гражданам государства, т. е. лицам, обладающим гражданством; признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны и др.
25	В качестве особенностей социального положения современной молодежи могут быть перечислены: высокий уровень мобильности; активный поиск своего места в жизни; освоение новых социальных ролей и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В качестве тенденций в развитии современного образования и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: гуманизация образования (пример: в одной из школ на уроке физики учащимся, исходя из их познавательных запросов, предлагают на выбор разные типы заданий, различающиеся по уровню сложности, форме и др.); непрерывность образования (пример: группа инженеров прошла курсы повышения квалификации, поскольку на предприятии, на котором они работали, внедрили новые технологии и др.); интернационализация образования (пример: введение в вузах России двухуровневой подготовки специалистов — бакалавриат и магистратура, — что соответствует международным стандартам в области высшего профессионального образования и др.) и др.</p>
27	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Более половины опрошенных затруднились дать ответ на вопрос. 2) Почти четверть опрошенных под инновациями понимают любые нововведения 3) Наименьший рейтинг среди респондентов получила позиция об инвестициях в перспективные отрасли экономики. <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: в связи с тем, что понятие инновации недавно вошло в современный лексикон, многие граждане страны М. недостаточно ясно понимают его смысл, они привыкли к понятию «новация».</p> <p>Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической политики государства. 2. Экономические цели государства: <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечение экономического роста; б) создание условий экономической свободы; в) обеспечение экономической безопасности; г) оказание помощи тем, кто не может полностью себя обеспечить; д) достижение экономической эффективности; е) обеспечение полной занятости. 3. Экономические функции государства: <ol style="list-style-type: none"> а) стабилизация экономики; б) регулирование денежного обращения; в) регулирование отношений между работодателями и наёмными работниками; г) производство общественных благ; д) защита прав собственности; е) перераспределение доходов; ж) контроль над внешнеэкономической деятельностью; з) компенсация внешних (побочных) эффектов; и) поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы. 4. Основные направления государственной экономической политики: <ol style="list-style-type: none"> а) стабилизационное (бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика); б) структурное. 5. Характеристика бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства: <ol style="list-style-type: none"> а) цели; б) основные элементы и инструменты. 6. Государственное регулирование рынка: <ol style="list-style-type: none"> а) прямое (административные методы); б) косвенное (экономические методы). <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 46**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Горизонтальная	11	124
2	материальное право	12	45
3	24	13	235
4	125	14	12112
5	22112	15	145
6	124	16	35
7	24	17	25
8	12122	18	31323
9	245	19	146
10	15	20	356182

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека: равный доступ граждан к орудиям и средствам труда, природным ресурсам, образованию и рынку труда, иному общественному достоянию. Главным фактором является напряжённый, квалифицированный, инициативный труд
22	Автор понимает под социальным государством наиболее целесообразный способ соединения начал свободы и власти в целях обеспечения благополучия личности и благоденствия общества, обеспечения социальной справедливости в распределении продуктов труда. Политика социального государства направлена на обеспечение определённого уровня благосостояния своих граждан, поддержку социально не защищённых групп населения, утверждение в обществе социальной справедливости
23	В качестве основных признаков социального государства могут быть сформулированы: право на свободу человека и на свободную реализацию трудового и интеллектуального потенциала с тем, чтобы трудоспособный гражданин смог обеспечить себе и своей семье материальное благополучие, при этом государство гарантирует адресную поддержку наиболее уязвимых слоёв и групп населения; гарантии проведения сильной социальной политики, ориентированной на максимально возможные инвестиции «в человека», на достижение высших жизненных стандартов для большинства граждан; гарантии создания благоприятных условий для реального участия работников в формировании и социальной экспертизе законов и решений на всех уровнях власти и управления и др.
24	В качестве аргументов могут быть приведены: социальная и правовая государственность — явления однопорядковые и существуют в органическом единстве. Становление социально-правового государства представляет собой единый, взаимосвязанный процесс. Наличие развитого социального и экономического законодательства, охраны достоинства каждой личности, её прав и свобод, характерные для правового государства, создают правовую основу для функционирования социального государства и др.
25	Дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Примеры предложений: 1) Дееспособность юридических лиц возникает с момента их образования (регистрации). И др. 2) Полная дееспособность в Российской Федерации наступает с 18 лет. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса на труд, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: технический прогресс (пример: если в процесс производства телевизоров будет внедрена новая технология и увеличена производительность труда, то её рост позволит значительно перекрыть увеличение количества рабочих и затрат на оплату их труда, которые могут не изменяться и даже снизиться и др.); изменение цены на другие ресурсы (пример: снижение цены посудомоечных машин существенно уменьшило спрос на труд посудомоек на предприятиях общественного питания и др.); структурные сдвиги в экономике (пример: быстрое распространение компьютеров почти вытеснило с рынка труда профессию машинистки, печатавшей рукописи, типографского наборщика и др.) и др.
27	В качестве обоснований позиции могут быть приведены: каждый исследователь обращает внимание на одну из сторон понятия «культура», которое многогранно и многоаспектно; сам подход к культуре обусловлен во многом исследовательскими установками: культура изучается различными специалистами — культурологами, историками, философами, социологами и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социализации индивида. 2. Цели социализации. 3. Виды социализации: а) первичная (ранняя, начальная); б) вторичная (продолженная). 4. Агенты социализации: а) семья; б) школа; в) средства массовой информации; г) социальное окружение. 5. Соотношение понятий «социализация» и «социальная адаптация». 6. Расширение и углубление социализации: а) в сфере деятельности; б) в сфере общения; в) в сфере самосознания. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 47**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Экологические	11	245
2	гражданские права	12	13
3	24	13	235
4	235	14	23341
5	22121	15	236
6	246	16	13
7	134	17	15
8	21212	18	21221
9	134	19	145
10	14	20	275149

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, сущность социального рыночного хозяйства заключается в обеспечении повышения реальной заработной платы, которое происходит за счёт роста производительности труда при одновременном повышении цен
22	С точки зрения автора понятие «разумный уровень цен» означает наличие оптимального соотношения между заработной платой и ценами, между номинальными доходами и уровнем цен. Этот баланс в рыночной экономике достигается за счёт конкурентной экономической среды
23	В качестве функций конкуренции в рыночной экономике могут быть сформулированы: ограничение возможности возникновения монополий; создание возможности выбора для потребителя; стимулирование внедрения технических достижений в производство и др.
24	Согласно тексту повышение заработной платы может способствовать разрушению оптимальной структуры цен в экономике. В качестве других аргументов в поддержку данной позиции могут быть приведены: повышение заработной платы может привести к снижению спроса на труд со стороны предпринимателей и в ряде случаев к закрытию предприятий. В результате возможно увеличение уровня безработицы в стране; повышение заработной платы может привести к инфляции, которая в конечном итоге будет способствовать снижению жизненного уровня населения и др.
25	Социальная группа — это устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: 1) Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. И др. 2) К признакам социальной группы относятся: понимание людьми своей принадлежности к определённой группе, признание принадлежности других людей к этой группе, взаимодействие людей в данном объединении. И др.
26	В качестве источников права и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: правовой обычай (пример: «Русская Правда» и др.); нормативный правовой акт (пример: конституция государства и др.); нормативный правовой договор (пример: договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ и др.) и др.
27	Знание есть продукт познания, который претендует на адекватное отражение действительности. Оно воспроизводит объективные связи реального мира, стремится к отбрасыванию ложной информации, к опоре на факты. Знание делает истину доступной для субъекта познания посредством доказательства. В словах Фауста верно подмечена особенность знаний, если они распатывают устоявшиеся предрассудки, противоречат господствующей идеологии или обосновывают необходимость общественных преобразований, нередко встречаются в штыки, вызывая сопротивление. В качестве примеров могут быть приведены: сожжение на костре итальянского мыслителя Джордано Бруно, проповедовавшего учение Коперника; приход к власти нацистов в Германии сопровождался гонениями на прогрессивных учёных; ряд наук, которые бурно развивались на Западе, в СССР после окончания Великой Отечественной войны были признаны лженауками: генетика, квантовая физика, теория вероятности, социология, статистический анализ, кибернетика, волновая механика, психоанализ и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие средств массовой информации (СМИ). 2. Отличительные признаки СМИ: а) движение основного информационного потока в одном направлении — от СМИ к потребителю; б) неограниченный круг потребителей; в) использование специальных технических средств и форм.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>3. Функции СМИ в политической системе Российской Федерации:</p> <p>а) сбор и распространение информации, комментарии событий;</p> <p>б) формирование общественного мнения;</p> <p>в) образование и социализация граждан;</p> <p>г) выражение общественных интересов;</p> <p>д) объединение граждан;</p> <p>е) осуществление общественного контроля за действиями власти.</p> <p>4. Конституция РФ о свободе слова, печати, информации.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 48

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Ставка	11	124
2	государственный аппарат	12	45
3	36	13	124
4	125	14	21212
5	22132	15	126
6	136	16	13
7	123	17	24
8	12122	18	31321
9	124	19	235
10	13	20	832961

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Может быть выписана из текста следующая черта национализма: идея превосходства одной нации над другой
22	Националистическая психология возникает и развивается на основе национальной психологии. Речь идёт о национально-психических образованиях, которые становятся предметом абсолютизации и превращаются в определённую систему искажённых и упрощённых представлений о людях своей и других наций и народностей

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	По мнению авторов, возникновение национализма, как правило, связано с искажённым отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Могут быть приведены следующие причины появления национализма: стремление народов к обретению собственной государственности; этноцентризм, т. е. стремление отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие и др.
24	В качестве форм национализма могут быть названы: самоизоляция нации в целом; осуществление протекционистской экономической политики; религиозный фанатизм, экстремизм и др.
25	В качестве принципов деятельности органов судебной власти в РФ могут быть перечислены: осуществление правосудия только судом; независимость судей; состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности и др.
26	В качестве функций средств массовой информации в современном обществе и иллюстрирующих их примеров могут быть приведены: предоставление массовой аудитории информации о различных сторонах современной жизни (пример: газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономические, социальные, культурные процессы и явления); участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп (пример: средства массовой информации способствуют складыванию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма и др.); ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (пример: средства массовой информации сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и др.) и др.
27	Приведённый пример иллюстрирует сущность процесса познания и неразрывную связь двух уровней (ступеней) познания и практики. Признаки, на основании которых можно это определить: практика является источником познания (потребность в прекращении аварий самолётов обусловили необходимость изучения их строения); присутствует чувственное познание (используется метод наблюдения за полётами птиц); имеет место рациональное познание (создание математической теории крыла, научное обоснование наиболее целесообразных профилей крыльев для летательных аппаратов); возврат к практике (расчёты и рекомендации полностью оправдались на практике)
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социальной роли. 2. Виды социальных ролей: а) психосоматические; б) психодраматические; в) социальные. 3. Ролевой набор: а) основные (типичные) социальные роли; б) ситуационные социальные роли. 4. Компоненты нормативной структуры социальной роли: а) описание типов поведения, соответствующего роли; б) предписания или нормы, определяющие требования к роли; в) оценка выполнения роли; г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли. 5. Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей: а) биопсихологические возможности человека; б) личностный образец; в) характер принятой в группе роли и особенности социального контроля; г) структура группы, её сплочённость и степень идентификации индивида с группой.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	6. Ролевой конфликт. 7. Виды ролевых конфликтов: а) внутриролевые; б) межролевые; в) личностно-ролевые. 8. Социализация как процесс освоения индивидом социальных ролей. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 49

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Эстетические	11	235
2	политическая власть	12	15
3	35	13	124
4	235	14	22121
5	13213	15	246
6	245	16	25
7	134	17	134
8	11212	18	23121
9	356	19	256
10	24	20	941582

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Главным фактором, который определяет специфику познания общественных явлений, выступает его объект — само общество. По мнению автора, особенности объекта познания связаны с уникальностью общества, которое пронизано сознанием и волей человека, что делает его субъективной реальностью: субъект познаёт субъекта же, т. е. познание оказывается самопознанием
22	С точки зрения автора отличие обществознания от естествознания заключается в различии объектов познания, его методов. Так, в обществознании объект и субъект познания совпадают, а в естествознании они разведены и существенно различаются. Специфичен в обществознании и субъект: самый высокий накал страстей, эмоций и чувств в процессе поиска истины
23	Автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким, поскольку здесь всегда присутствует личностное отношение субъекта к объекту, жизненная заинтересованность в том, что познаётся. В качестве примеров «эмоциональности» познания общественных явлений могут быть приведены: сторонники республики, изучая формы правления, будут искать подтверждение преимуществ республиканского строя перед монархическим, монархисты особое внимание уделят доказательствам недостатков республиканской формы правления и достоинств монархической; всемирно-исторический процесс рассматривался в СССР в течение длительного времени с точки зрения классового подхода и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
24	В качестве примеров особенностей социального познания могут быть указаны следующие: объект познания, которым является общество, сложен по своей структуре и находится в постоянном развитии, что затрудняет установление социальных закономерностей, а открытые социальные законы носят вероятностный характер; в социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного исследования, как эксперимент; в социальном познании велика роль мышления, его принципов и методов (например, научная абстракция) и др.
25	В качестве отличий конституции от других нормативных правовых актов могут быть сформулированы: имеет учредительный, основополагающий характер; рассчитана на длительный срок действия, т. е. отличается стабильностью; содержит нормы, имеющие прямое действие и др.
26	В качестве факторов, влияющих на изменение предложения, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: изменение стоимости факторов производства (пример: когда цены на природные, трудовые и капитальные ресурсы, используемые при производстве автомобилей, увеличиваются, их предложение в результате снижается. Когда эти производственные затраты уменьшаются, предложение возрастает и др.); изменение технологии (пример: использование новых технологий при производстве телевизоров приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения и др.); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (пример: если производители рассчитывают получить больше прибыли от продажи видеоплееров, предложение телевизоров, производимых ими сейчас, уменьшается. Если же возможности получения прибыли от производства видеоплееров сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать телевизоры, увеличивая их предложение и др.) и др.
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Среди обеих групп опрошенных лидирующей стала позиция, связанная с созданием условий для развития предпринимательства. 2) За общественный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов высказалось больше опрошенных женщин, чем опрошенных мужчин. 3) Одинаковое количество опрошенных в обеих группах видят в охране института частной собственности первостепенную меру государства при переходе страны к рыночной экономике. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: среди обеих групп опрошенных лидирующей стала позиция, связанная с созданием условий для развития предпринимательства, поскольку население региона рассматривало предпринимательство в качестве средства насыщения рынка товарами и услугами, что было чрезвычайно важно при существовавшем «вечном дефиците» — характерной черте административно-командной экономики, а также в качестве сферы приложения своих сил, энергии, способностей, амбиций, финансов и т. д., что создавало бы условия для получения прибыли и улучшения своего материального положения, обеспечивая определённую самостоятельность. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие государства. 2. Основные признаки государства: а) территориальная организация власти; б) публичный характер власти; в) суверенный характер власти; г) специальный аппарат (механизм) управления обществом; д) принудительный характер власти; е) система налогов и сборов. 3. Дополнительные признаки государства: а) государственная символика (флаг, гимн, герб); б) материально-технические средства (здания, средства связи, вооружение) и др. 4. Понятие функций государства. 5. Внутренние функции государства: а) экономическая; б) политическая; в) социальная; г) правовая; д) гуманитарная; е) экологическая.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>6. Внешние функции государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) участие в решении глобальных проблем; б) обеспечение национальной безопасности; в) развитие взаимовыгодного сотрудничества (экономическое, политическое, научно-техническое, культурное); г) отстаивание государственных интересов в международных отношениях; д) защита граждан, находящихся за пределами государства. <p>7. Формы осуществления функций государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правовая форма (правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная); б) организационная форма (организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая). <p>8. Государство — главный управляющий центр политической системы общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 50

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Компьютеризация	11	15
2	Недемократический режим	12	25
3	25	13	134
4	135	14	31213
5	31213	15	245
6	236	16	25
7	14	17	134
8	31324	18	13231
9	125	19	346
10	35	20	821753

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга.</p> <p>Признаки индивидуальности: целостность; обособленность; неповторимость; автономность; свобода; наличие внутреннего «Я»; творчество</p>

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	Индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества, поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом
23	Автор определяет сущность понятия «личность» как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть приведены: духовность; социальный статус; социальные потребности и др.
24	В качестве примера может быть приведён следующий: формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжёлыми последствиями: и общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека и др.
25	В качестве негативных последствий безработицы могут быть названы: неиспользование экономического потенциала общества, когда реальный валовой национальный продукт существенно меньше потенциального; снижение уровня жизни населения; потеря безработным профессиональных знаний и навыков, что осложняет возможность трудоустройства и др.
26	В качестве примеров, раскрывающих многообразие критериев выделения социальных групп, могут быть приведены: демографический критерий (дети, подростки, молодёжь, мужчины, женщины, люди среднего и пожилого возраста); этнический критерий (племена, народности, нации); территориальный критерий (горожане, сельские жители и др.) и др.
27	Академик Н. Н. Моисеев предупреждает о той опасной силе, которая сосредоточилась практически бесконтрольно в сфере средств массовой информации. Человек разумный («homo sapiens») начинает теряться в потоке информации, перестаёт её осмысливать, творчески перерабатывать, потребляя её в готовом виде, что делает его легко управляемым. Фактически человек постепенно теряет черты «разумности»
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие административной юрисдикции. 2. Субъекты административной ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) граждане с 16 лет; б) иностранцы; в) лица без гражданства; г) должностные лица (руководители организаций); д) коллективные субъекты (организации, предприятия, учреждения, трудовые коллективы). 3. Виды административных наказаний: <ol style="list-style-type: none"> а) предупреждение; б) административный штраф; в) возмездное изъятие или конфискация предмета правонарушения; г) лишение специального права; д) административный арест; е) выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; ж) дисквалификация. 4. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях: <ol style="list-style-type: none"> а) суды общей юрисдикции; б) многие органы административной власти (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы рыбоохраны, органы внутренних дел и др.).

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:</p> <ul style="list-style-type: none">а) доставление и административное задержание;б) личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов, медицинское освидетельствование;в) арест товаров, транспортных средств. <p>6. Основные участники производства по делам об административных правонарушениях:</p> <ul style="list-style-type: none">а) орган, рассматривающий дело;б) нарушитель;в) потерпевший;г) свидетели, эксперты, понятые, переводчики. <p>7. Основные стадии производства по делу об административном правонарушении:</p> <ul style="list-style-type: none">а) административное расследование;б) рассмотрение дела;в) вынесение и оглашение решения;г) исполнение решения. <p>8. Право на обжалование постановления в течение 10 дней в вышестоящую инстанцию. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482